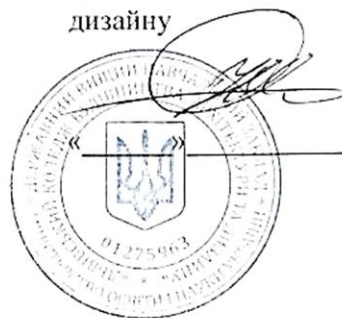


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ЛЬВІВСЬКИЙ КОЛЕДЖ БУДІВНИЦТВА, АРХІТЕКТУРИ ТА
ДИЗАЙНУ**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Львівського коледжу
будівництва, архітектури та
дизайну



Ю.І.Соха
2016р.

**ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ДЛЯ ЗДОБУТТЯ ОСВІТНЬО – КВАЛІФІКАЦІЙНОГО РІВНЯ
«МОЛОДШИЙ СПЕЦІАЛІСТ»**

галузь знань **19 «Архітектура та будівництво»**
спеціальність **192 «Будівництво та цивільна інженерія»**
спеціалізація **«Реконструкція будівель і споруд»**
кваліфікація: **технік-будівельник**

Розглянуто та схвалено на засіданні
Педагогічної ради Львівського
коледжу будівництва, архітектури та
дизайну
Протокол № 1 від 31.08 2016 р.

Львів 2016

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ЛЬВІВСЬКИЙ КОЛЕДЖ БУДІВНИЦТВА, АРХІТЕКТУРИ ТА
ДИЗАЙНУ

| | |
|------------------------------------|--|
| Рівень вищої освіти | Початковий (короткий цикл) |
| Галузь знань | 19 Архітектура та будівництво |
| Спеціальність | 192 «Будівництво та цивільна інженерія» спеціалізація "Реконструкція будівель і споруд" |
| Освітньо-кваліфікаційний рівень | Молодший спеціаліст |
| Кваліфікація | Технік-будівельник |

Схвалено на засіданні циклової
комісії спеціальних дисциплін

Протокол № 1 від 29.08 2016 р.

 І.А.Юсик

Рекомендовано методичною радою
коледжу

Голова методичної ради

 І.Б.Костинюк

Схвалено педагогічною Радою
коледжу

Протокол № 1 від 31.08 2016р.

Голова педагогічної ради,
директор коледжу

 Ю.І.Соха

ПЕРЕДМОВА

Освітньо–професійна програма (ОПП) підготовки молодших спеціалістів зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» випускника Львівського коледжу будівництва, архітектури та дизайну є нормативним документом в якому узагальнюється зміст освіти, тобто відображаються цілі освітньої та професійної підготовки, визначається місце фахівця в структурі господарства держави і вимоги до його компетентностей та інших соціально важливих властивостей і якостей.

Внесено Львівським коледжем будівництва, архітектури та дизайну як тимчасовий документ до введення в дію складових галузевих стандартів вищої освіти України в галузі знань 19 «Архітектура та будівництво», спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», спеціалізації 192.01 «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» спеціалізація «Реконструкція будівель і споруд»

Освітньо–професійна програма вводиться в дію з 1.09.2016 року.

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ

Розроблено робочою групою в складі:

Юсик І.А. – викладач вищої категорії, викладач-методист, голова циклової комісії спецдисциплін спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія».

Громнюк О.С. – викладач вищої категорії, викладач-методист, член циклової комісії спецдисциплін спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія».

Костинюк І.Б. – заступник директора з навчально-виховної роботи Львівського коледжу будівництва, архітектури та дизайну.

ВСТУП

Відповідно до ст. 1 «Основні терміни та їх визначення» Закону України «Про вищу освіту» освітня (освітньо-професійна чи освітньо-кваліфікаційна) програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання, якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Призначення освітньої програми здобувача вищої освіти ступеня молодший спеціаліст – підготовка особи до здобуття теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю (п. 1 ст. 5 Закону України «Про вищу освіту»).

Освітня програма використовується під час :

- ліцензування освітньої програми, інспектуванні освітньої діяльності за спеціальністю;
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик; - розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

Освітня програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», та Національної рамки кваліфікацій і встановлює:

- вимоги до попереднього рівня освіти здобувачів;
- обсяг програми та його розподіл за нормативною та вибірковою частинами;
- термін навчання за денною та заочною формами;
- результати навчання, що очікуються;
- загальні вимоги до програм навчальних дисциплін;
- загальні вимоги до засобів діагностики;
- загальні вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти;
- перелік дисциплін і послідовність їх вивчення.

Освітня програма використовується для:

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів студентів;
- формування програм навчальних дисциплін, практичної підготовки;
- ліцензування освітньої програми;
- внутрішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації здобувачів вищої освіти.

Користувачі освітньої програми:

- здобувачі освіти, які навчаються у Львівському коледжі будівництва, архітектури та дизайну (далі – Коледж);
- викладачі Коледжу, які здійснюють підготовку молодших спеціалістів спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія;
- екзаменаційна комісія зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія;
- приймальна комісія Коледжу.

Освітня програма поширюється на циклові комісії Коледжу, що здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти ступеня молодший спеціаліст спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія.

НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

Освітньо-професійна програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1. Галузевий стандарт вищої освіти. Освітньо-кваліфікаційні характеристики молодшого спеціаліста спеціальності «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» напряму підготовки 6.060101 «Будівництво». Київ – 2008.

2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 // Відомості Верховної Ради. – 2014. – № 37, 38.

3. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341.

4. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 № 266.

5. «Розробка стандартів вищої освіти». Методичні рекомендації. / Авт.: В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, З. В. Дудар та ін. / Схвалено сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерство освіти і науки України, протокол від 2903.2016 № 3.

ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ

В освітній програмі терміни вживаються в такому значенні:

Акредитація освітньої програми – оцінювання освітньої програми та/або освітньої діяльності вищого навчального закладу за цією програмою на предмет відповідності стандарту вищої освіти, спроможності виконати вимоги стандарту та досягти заявлених у програмі результатів навчання.

Атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти.

Вища освіта – сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у вищому навчальному закладі у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти.

Галузь знань – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

Здобувачі вищої освіти – особи, які навчаються у вищому навчальному закладі на певному рівні вищої освіти з метою здобуття відповідного ступеня і кваліфікації.

Знання – осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності. Знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні).

Кваліфікація – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважена установа (компетентний орган) встановила, що особа досягла

компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

Освітня кваліфікація – кваліфікація, що присуджується вищими навчальними закладами на основі стандартів вищої освіти.

Кваліфікаційна робота — це навчально-наукова робота, яка може передбачатись на завершальному етапі здобуття певного рівня вищої освіти для встановлення відповідності набутих здобувачами результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти.

Кваліфікаційний рівень – структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня (*пункт третій Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341*).

Компетентність – динамічна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

Національна рамка кваліфікацій – це системний і структурований за компетентностями опис кваліфікаційних рівнів (*пункт перший Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341*).

Освітній процес – це інтелектуальна, творча діяльність у сфері вищої освіти і науки, що провадиться у вищому навчальному закладі (науковій установі) через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості.

Освітня (освітньо-професійна чи освітньо-наукова) програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

Результати навчання – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

Спеціальність – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

Якість вищої освіти – рівень здобутих особою знань, умінь, навичок, інших компетентностей, що відображає її компетентність відповідно до стандартів вищої освіти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ МОЛОДШОГО
СПЕЦІАЛІСТА ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 192 «БУДІВНИЦТВО ТА
ЦИВІЛЬНА ІНЖЕНЕРІЯ»
(СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ «БУДІВНИЦТВО ТА ЕКСПЛУАТАЦІЯ
БУДІВЕЛЬ І СПОРУД»)**

| 1 – Загальна інформація | |
|---|--|
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу | Державний вищий навчальний заклад «Львівський коледж будівництва, архітектури та дизайну» |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Ступінь вищої освіти (освітньо-кваліфікаційний рівень) – молодший спеціаліст Кваліфікація – молодший спеціаліст з будівництва та цивільної інженерії(спеціалізація «Будівництво та експлуатація будівель і споруд») |
| Офіційна назва освітньої програми | Будівництво та цивільна інженерія(спеціалізація «Будівництво та експлуатація будівель і споруд») Спеціалізація "Реконструкція будівель і споруд" |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом молодшого спеціаліста, одиничний 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців(на базі ПЗСО) |
| Наявність акредитації | Спеціальність акредитована МОНУ до 2025 року |
| Цикл/рівень | Національна рамка кваліфікації України – 5 рівень, FQ-EHEA – короткий цикл, EQF-LLL – 5 рівень |
| Передумови | Повна загальна середня освіта / базова загальна середня освіта Умови вступу визначаються "Правилами прийому до Львівського коледжу будівництва, архітектури та дизайну" |
| Мова(и) викладання | Українська мова |
| Термін дії освітньої програми | 1.07.2025 |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | lvivbudteh@ukr.net |
| 2 – Мета освітньої програми | |
| Надання теоретичних знань та набуття практичних компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у сфері будівництва та цивільної інженерії, підготовка здобувачів вищої освіти до подальшого навчання за обраною спеціальністю. | |
| 3 – Характеристика освітньої програми | |
| Предметна область, (галузь знань, спеціальність) | 19 Архітектура та будівництво 192 Будівництво та цивільна інженерія |

| | |
|--|--|
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-професійна програма молодшого спеціаліста. Базується на Орієнтована на здобуття професійних теоретичних навиків виконувати розрахунково – графічні та практичні роботи з проектування, будівництва та експлуатації будівель і споруд; застосування інформаційних технологій, програмних систем комп'ютерного та автоматизованого проектування; впровадження енергоощадного обладнання та новітніх технологій з будівництва. |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | Спеціальна освіта та професійна підготовка в області будівництва та цивільної інженерії. Ключові слова: будівництво, архітектура, інженерія |
| Особливості програми | Дає можливість використовувати умови академічної мобільності як для теоретичної так і практичної підготовки фахівців. |
| 4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання | |

| | |
|--|---|
| Придатність до працевлаштування | Молодший спеціаліст з будівництва та цивільної інженерії підготовлений до роботи на будівельних майданчиках, здатний виконувати елементарні розрахунки та конструювати будівельні конструкції, знати методи та способи будівельних робіт, прийоми їх виконання. Молодший спеціаліст з будівництва та цивільної інженерії здатний виконувати професійну роботу за ДК 003:2010:технік – будівельник, технік – доглядач, доглядач будови, технік – проектувальник, технік-лаборант(будівництво), технік з нормування праці, технік з підготовки виробництва, тощо. |
| Подальше навчання | Подальше навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, а також підвищення кваліфікації |
| 5 – Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | Підходи до освітнього процесу: проблемно-орієнтований, компетентнісний. Форми організації освітнього процесу: лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, семінари, самостійна робота, консультації з викладачами, навчальна та виробнича практика. Освітні технології: традиційні, інтерактивні, інформаційно-комунікативні, проектне навчання |
| Оцінювання | Усні та письмові екзамени, заліки, тестування, проектні роботи, презентації, звіти, контрольні роботи, курсові роботи (проекти), атестація (захист дипломного проекту) |
| 6 – Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми в галузі проектування, будівництва, експлуатації з дотриманням заходів охорони праці; застосування інформаційних технологій, програмних систем комп'ютерного та автоматизованого проектування; впровадження енергоощадних новітніх технологій з будівництва та експлуатації будівель і споруд. |

| | |
|--|---|
| <p>Загальні компетентності (ЗК)</p> | <p>ЗК 1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 2. Базові знання вітчизняної історії, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності.</p> <p>ЗК 3. Базові уявлення про основи філософії, психології, педагогіки, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до естетичних цінностей, знання вітчизняної історії, економіки й права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку.</p> <p>ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою</p> <p>ЗК 7. Базові знання фундаментальних розділів математики, в обсязі, необхідному для володіння математичним апаратом відповідної галузі знань</p> <p>ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій, в тому числі спеціалізованих будівельних програмних комплексів.</p> <p>ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 10. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 11. Уміння працювати у колективі та команді.</p> <p>ЗК 12. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних та культурних груп різного рівня.</p> <p>ЗК 13. Розуміння основних економічних законів суспільства.</p> <p>ЗК 14. Базові знання фундаментальних розділів базових природничих наук, здатність організовувати роботи в галузі будівництва.</p> <p>ЗК 15. Розуміння необхідності та дотримання норм здорового способу життя.</p> <p>ЗК 16. Здатність до застосування Державних та галузевих стандартів при розробці будівельної документації.</p> <p>ЗК 17. Навики здійснення безпечної діяльності та охорони навколишнього середовища</p> |
|--|---|

**Спеціальні (фахові)
компетентності (ФК)**

- ФК 1.** Користуватись нормативно-технічною і довідковою літературою дотримуватися вимог ДБН та ДСТУ на виконання і приймання будівельно-монтажних робіт.
- ФК 2.** Базові знання фундаментальних наук в обсязі, необхідному для освоєння загально професійних дисциплін.
- ФК 3.** Здатність читати будівельні креслення користуватись нормативно-технічною і довідковою літературою, дотримуватися вимог ДБН та ДСТУ на виконання і приймання будівельно-монтажних робіт, аналізувати структурну схему будівель, чітко уявляючи роботу окремих елементів конструкцій, їх взаємодію.
- ФК 4.** Знати класифікацію та основні властивості і галузь застосування будівельних матеріалів і виробів.
- ФК 5.** Виконувати елементарні розрахунки та конструювати будівельні конструкції.
- ФК 6.** Розуміння необхідності та дотримання правил і вимог охорони праці та виробничої санітарії.
- ФК 7.** Знати основні правила експлуатації будівель.
- ФК 8.** Виконувати основні геодезичні роботи на будівельних майданчиках.
- ФК 9.** Забезпечення правильності складання і оформлення документів з нормування та оплати праці робітників.
- ФК 10.** Базові знання фундаментальних розділів електротехніки та електрообладнання.
- ФК 11.** Підбирати для виконання будівельно-монтажних робіт комплекти машин, механізмів і засобів малої механізації.
- ФК 12.** Вивчення основ роботи у найпотужнішій системі автоматизованого проектування – AutoCAD.
- ФК 13.** Здатність використовувати теоретичні знання й практичні навички для оволодіння основами технології і організації будівництва.
- ФК 14.** Вивчення дисципліни сприятиме розширенню знань студентів про основні етапи формування та розвитку психології як науки, допоможе опанувати основами психологічної науки та глибше осмислити різноманітні явища ділових відносин.
- ФК 15.** Здатність до вивчення та формування уявлень про професію, підвищення рівня професійної орієнтованості в будівництві.
- ФК 16.** Базові знання фундаментальних розділів економіки будівництва та основ підприємства, здатність оволодіти складанням кошторисної документації в будівництві.
- ФК 17.** Здатність використовувати професійно профільні знання, уміння й навички під час капітального ремонту і реконструкції будівель і споруд.
- ФК 18.** Здатність застосовувати на практиці базові знання в галузі будівельних робіт.
- ФК 19.** Основи досвіду професійної діяльності, практичних умінь і навичок, професійних якостей особистості фахівця.
- ФК 20.** Отримання необхідного обсягу практичних знань відповідно до кваліфікаційного рівня, проводиться в умовах професійної діяльності, і є відповідним її аналогом.

| | |
|---|--|
| <p>Програмні результати навчання (ПРН)</p> | <p>ФК 21. Систематизація, закріплення та розширення теоретичних знань, їх застосування для вирішення комплексної науково-прикладної задачі в галузі будівництва.</p> <p>Технік-будівельник повинен бути готовий до вирішення таких задач професійної діяльності:</p> <p>ПРН 1. Уміння аналізувати й оцінювати явище політичного розвитку українського суспільства в контексті світової історії, застосовувати здобуті знання для прогнозування суспільних процесів.</p> <p>ПРН 2. Уміння правильно використовувати мовні засоби залежно від сфери й мети спілкування, складати ділові папери.</p> <p>ПРН 3. Володіння основними термінами та поняттями культурології на рівні відтворення, тлумачення й використання в повсякденному житті.</p> <p>ПРН 4. Уміння аналізувати складні явища суспільного життя, пов'язувати загально філософські проблеми з вирішенням завдань економічної теорії і практики.</p> <p>ПРН 5. Уміння користуватися нормативно-правовими актами.</p> <p>ПРН 6. Володіння основними термінами та поняттями соціології на рівні відтворення, тлумачення й використання в повсякденному житті.</p> <p>ПРН 7. Практичне володіння іноземною мовою в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами; користування усним мовленням у межах побутової, суспільно – політичної та фахової тематики; уміння перекладати з іноземної мови на рідну текстів загально-технічного характеру.</p> <p>ПРН 8. Уміння підтримувати та розвивати фізичне та моральне здоров'я, захищати особисте життя в умовах впливу негативних факторів зовнішнього середовища.</p> <p>ПРН 9. Уміння застосовувати математичні знання у процесі розв'язання загально-математичних та професійних задач.</p> <p>ПРН 10. Уміння використовувати знання з теоретичних основ фізики в сучасному будівництві та архітектурі.</p> <p>ПРН 11. Уміння використовувати спеціальні знання з хімії у виробництві будівельних матеріалів.</p> <p>ПРН 12. Уміння використовувати знання з теоретичних основ технічної механіки, опору матеріалів в сучасному будівництві та архітектурі.</p> <p>ПРН 13. Вільне володіння комп'ютером на рівні користувача, використання будівельних спеціалізованих програм.</p> <p>ПРН 14. Уміння вживати заходи щодо захисту життя людини на виробництві та у побуті, охорони навколишнього середовища.</p> <p>ПРН 15. Уміння визначати негативні фактори в житті людини природного, техногенного, соціально-політичного і воєнного характеру та вживати заходи щодо індивідуального та колективного захисту людини від них.</p> <p>ПРН 16. Продемонструвати сучасні знання про структуру, принципи побудови та закономірності функціонування маркетингу, набуття практичних навичок щодо засвоєння ціноутворення, стратегічного</p> |
|---|--|

маркетингу, методів контролю та комунікацій в маркетингу

ПРН 17. Самостійне використання нормативно-технічної і довідкової літератури, вимог ДБН та ДСТУ.

ПРН 18. Уміння використовувати креслення на різних стадіях проектування.

ПРН 19. У відповідності з завданням на проектування будівель і споруд, використовуючи діючі будівельні норми і стандарти в умовах проектної організації або конструкторського бюро за допомогою ПЕОМ вміти: виконувати робочі креслення, вносити зміни до робочих креслень з урахуванням сучасних технологій, нових конструкцій і матеріалів.

ПРН 20. Уміння орієнтуватись у розрахункових схемах споруд.

ПРН 21. Вміти аналізувати, розраховувати будівельні матеріали і виробу використовуючи діючі будівельні норми.

ПРН 22. Вміти розраховувати найпростіші конструкції з різних будівельних матеріалів і різних поперечних перерізів на розтяг, стиск, згін, змінання за допомогою ПЕОМ і в ручному режимі.

ПРН 23. Вживати заходи щодо захисту життя людини.

ПРН 24. Аналізувати структурну схему будівель, чітко уявляючи роботу окремих елементів конструкцій, їх взаємодію.

ПРН 25. Використовуючи діючі будівельні норми і стандарти вміти виконувати основні геодезичні роботи.

ПРН 26. Вміти складати калькуляції, наряди на виконані роботи, проводити перевірку виконання обсягів робіт у відповідності до кошторисної документації.

ПРН 27. Уміння використовувати спеціальні знання з електрообладнання і будівельної техніки у будівництві.

ПРН 28. Продемонструвати оволодіння технологією і сферою застосування комп'ютерної графіки; принципів побудови графічних зображень; основних параметрів комп'ютерних зображень; принципів організації та типи колірних моделей; поняття про формати графічних файлів, їхні основні характеристики та перетворення.

ПРН 29. Розробляти окремі елементи проектів виробництва робіт та проектів організації виробництва.

ПРН 30. Продемонструвати розуміння основних методів психології, вивчення індивідуально-психологічних особливостей особистості, соціально-психологічної структури малих соціальних груп, психології ділового спілкування, етики та культури ділового спілкування.

ПРН 31. Розуміння якісних властивостей технічних, економічних та соціальних систем, кількісних взаємозв'язків в галузі будівництва.

ПРН 32. Продемонструвати знання основних видів і різновидів ґрунтів, їх властивості, орієнтуватись у геологічних процесах та інженерно-геологічних умовах з врахуванням природних умов району будівництва та проектування будівель.

ПРН 33. Виконувати розрахунки кошторисів, складати локальні і об'єктні кошториси загальнопромислових робіт.

ПРН 34. Застосовувати технології виконання робіт з ціноутворення, способи розрахунку договірної ціни, основні правила введення

розрахунку.

ПРН 35. Виконувати інженерне обстеження конструкцій до підсилення та заміни, складання робочих креслень та розрахунків з підсилення та заміни конструктивних елементів, складання робочих креслень та розрахунків з перепланування, добудови та надбудови будівель; основні правила експлуатації будівель, правила обстеження технічного стану будівель.

ПРН 36. Використовувати структуру, методи та способи будівельних робіт, прийоми їх виконання, сучасні будівельні матеріали та конструкції, будівельну техніку.

ПРН 37. Володіти прийомами і навичками роботи в колективі, виконання практичних будівельних робіт в умовах виробництва.

ПРН 38. Володіти прийомами і навичками роботи дублером техника-будівельника, на об'єктах, напрям діяльності яких подібних до теми дипломного проекту.

| | |
|--|---|
| Комунікація | <p>К1 Вміння спілкуватись, включаючи усну та письмову комунікацію українською мовою та однією з іноземних мов.</p> <p>К2 Вміння використовувати інформаційно – комунікативні та мобільні технології для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях.</p> |
| Автономія і відповідальність | <p>АВ 1 Здатність адаптуватись до нових виробничих ситуацій та приймати рішення.</p> <p>АВ 2 Відповідально ставитися до виконуваної роботи та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.</p> <p>АВ 3 Здатність демонструвати розуміння основних засад охорони праці й безпеки життєдіяльності та їх застосування.</p> |
| 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
| Кадрове забезпечення | До реалізації програми залучаються педагогічні працівники, викладачі методисти, а також висококваліфіковані спеціалісти з досвідом роботи за фахом. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники у встановлені законодавством терміни, але не рідше ніж раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації. |
| Матеріально-технічне забезпечення | Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, 100% забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерами та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням, соціальна інфраструктура, яка включає навчально-виробничі майстерні, спортивний майданчик, буфет, медпункт, 100% забезпеченість гуртожитком; доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ |
| 9 – Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | На основі двосторонніх договорів між ДВНЗ «Львівським коледжем будівництва, архітектури та дизайну і Національним університетом «Львівська політехніка», Львівським національним аграрним університетом та Інститутом інноваційної освіти Київського національного університету будівництва та архітектури. |
| Міжнародна кредитна мобільність | На основі двосторонніх договорів між ДВНЗ «Львівським коледжем будівництва, архітектури та дизайну та вищими навчальними закладами країн-партнерів. |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Можливе, після вивчення курсу української мови. |

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами компонентів та циклами підготовки

| № з/п | Цикл підготовки | Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів/%) | | |
|---------------------------------------|-----------------------------|--|---|--------------------------------|
| | | Обов'язкові компоненти освітньої програми | Вибіркові компоненти освітньої програми | Всього за весь термін навчання |
| 1 | Цикл загальної підготовки | 46 | 5 | 51 |
| 2 | Цикл професійної підготовки | 111,5 | 17,5 | 129 |
| Всього за весь термін навчання | | 157,5 | 22,5 | 180 |

2.2. Перелік компонент освітньої програми:

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумк. контролю |
|--|---|--------------------|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Обов'язкові компоненти спеціальності | | | |
| <i>1. Цикл загальної підготовки.</i> | | | |
| ОК 1.1 | Історія України | 2,0 | екзамен |
| ОК 1.2 | Укр. мова (за професійним спрямуванням) | 2,0 | екзамен |
| ОК 1.3 | Культурологія | 1,5 | залік |
| ОК 1.4 | Основи філософських знань та релігієзнавство | 2,0 | екзамен |
| ОК 1.5 | Економічна теорія | 1,5 | екзамен |
| ОК 1.6 | Основи правознавства | 1,5 | залік |
| ОК 1.7 | Соціологія | 2,0 | залік |
| ОК 1.8 | Іноземна мова (за професійним спрямуванням) | 7 | залік |
| ОК 1.9 | Фізичне виховання | 6 | залік |
| ОК 1.10 | Вища математика | 4,5 | залік |
| ОК 1.11 | Фізика | 1,5 | залік |
| ОК 1.12 | Хімія | 1,5 | залік |
| ОК 1.13 | Теоретична механіка | 2,5 | залік |
| ОК 1.14 | Опір матеріалів | 2,0 | залік |
| ОК 1.15 | Основи екології | 1,5 | залік |
| ОК 1.16 | Безпека життєдіяльності | 2,0 | залік |
| ОК 1.17 | Основи підприємницької і управлінської діяльності | 3,0 | залік |
| ОК 1.18 | Основи охорони праці | 2,0 | екзамен |
| Всього за циклом: | | 46 | |

| | | | |
|---|--|--------------|------------------|
| <i>2. Цикл професійної підготовки.</i> | | | |
| ОК 2.1 | Метрологія і стандартизація | 2,0 | залік |
| ОК 2.2 | Інженерне креслення | 7,0 | залік |
| ОК 2.3 | Будівельні конструкції | 9,0 | залік, екзамен |
| ОК 2.4 | Будівельна механіка | 3,0 | залік |
| ОК 2.5 | Будівельне матеріалознавство | 4,0 | залік, екзамен |
| ОК 2.6 | Основи розрахунку буд. конструкцій | 7,0 | залік, екзамен |
| ОК 2.7 | Охорона праці в галузі | 2,0 | екзамен |
| ОК 2.8 | Санітарно-технічне обладнання будівель | 3,0 | залік |
| ОК 2.9 | Інженерна геодезія | 4,0 | залік, екзамен |
| ОК 2.10 | Економіка будівництва | 6,5 | залік, екзамен |
| ОК 2.11 | Електротехніка в будівництві | 3,5 | залік |
| ОК 2.12 | Будівельна техніка | 2,5 | залік |
| ОК 2.13 | Основи систем автоматизованого проектування | 2,0 | залік |
| ОК 2.14 | Технологія організація реконструкції будівельного виробництва | 11,5 | залік, екзамен |
| ОК 3.1 | Навчальна практика – кам'яні, штукатурні, малярні, теслярські та столярні роботи | 12,0 | залік |
| ОК 3.2 | Навчальна практика – геодезична | 3,0 | залік |
| ОК 3.3 | Технологічна практика | 12,0 | залік |
| ОК 3.4 | Переддипломна практика | 6,0 | залік |
| ОК 3.5 | Дипломне проектування | 11,5 | Публічний захист |
| Всього за циклом: | | 111,5 | |
| 2 Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми | | | |
| <i>1.Цикл загальної підготовки.</i> | | | |
| ВБ 1.1 | Вступ до спеціальності | 2,0 | залік |
| ВБ 1.2 | Основи комп'ютерних технологій | 3,0 | залік |
| Всього за циклом: | | 5,0 | |
| <i>2. Цикл професійної підготовки</i> | | | |
| ВБ 2.1 | Реконструкція будівель та споруд | 2,0 | залік |
| ВБ 2.2 | Використання обчислювальної техніки при вивченні спецдисциплін | 2,0 | залік |
| ВБ 2.3 | Ціноутворення в будівництві | 2,5 | залік |
| ВБ 2.4 | Експлуатація будівель | 2,5 | залік |
| ВБ 2.5 | Теплогазопостачання і вентиляція | 2,0 | залік |
| ВБ 2.6 | Технічне обслуговування житлових будинків | 4,0 | залік |
| ВБ 2.7 | Технічна експертиза будівель та споруд | 2,5 | |
| Всього за циклом: | | 17,5 | |
| Всього за термін навчання | | 180,0 | |

2.3. Структурно-логічна схема освітньої програми:

| Забезпечуючі дисципліни | Забезпечувані дисципліни |
|-------------------------------|---|
| Обов'язкові компоненти | |
| OK1.1 | OK1.2, OK1.3, OK1.4 |
| OK1.2. | * |
| OK1.3. | OK1.1, OK1.4, OK1.7 |
| OK1.4. | OK1.1, OK1.3, OK1.7 |
| OK1.5. | OK1.8, OK2.10 |
| OK1.6. | OK1.8, OK1.3, OK1.1, OK1.5, OK1.4 |
| OK1.7. | OK1.1, OK1.3, OK1.4, OK1.17, OK1.4, OK 1.5 |
| OK1.8. | OK1.7, OK 1.3, OK2.13 |
| OK1.9 | OK1.16, OK1.18 |
| OK 1.10 | OK1.13, OK1.14, OK1.11, OK1.12, OK2.6, OK2.13, ВБ.1.2 |
| OK 1.11 | OK 1.10, OK 1.12, OK1.13, ВБ.1.2 |
| OK 1.12 | OK 1.11, OK 1.16, ВБ.1.2 |
| OK 1.13 | OK 1.14, OK2.6, ВБ.1.2 |
| OK 1.14 | OK1.13, OK2.6, ВБ.1.2 |
| OK 1.15 | OK1.9, OK1.19, OK2.7 |
| OK 1.16 | OK1.5, OK1.6, OK 1.11, OK 1.15, OK1.18, OK 1.12, OK2.10 |
| OK 1.17 | OK1.6, OK 1.15, OK 1.16, OK1.18, OK2.7 |
| OK 1.18 | OK 1.15, OK 1.16, OK 1.17 |
| OK 2.1 | OK 2.2, OK 2.3, OK 2.8, OK 2.14, ВБ1.1, OK1.10 |
| OK 2.2 | OK2.3, OK2.6, OK2.9, OK2.14, ВБ2.1, OK2.14, OK3.2 |
| OK 2.3 | ВБ1.2, OK2.1, OK2.2, OK2.13, OK 2.5, OK 2.8, OK 2.9 |
| OK 2.4 | OK1.10, OK1.13, OK1.14, OK2., OK 2.2, OK 2.3 |
| OK 2.5 | OK2.3, OK2.6, OK2.8, ВБ2.1, OK2.14 |
| OK 2.6 | OK1.13, OK1.14, OK2.3, OK2.4, ВБ2.1 |
| OK 2.7 | OK1.6, OK1.17, OK 1.18 |
| OK 2.8 | OK2.5, OKOK 2.9, OK 2.12, OK 2.14 |
| OK 2.9 | OK 2.2, OK 2.3, OK2.14, OK3.2 |
| OK 2.10 | OK2.2, OK2.3., OK2.12, OK 2.14 |
| OK 2.11 | OK 1.11, OK2.2, OK2.3, OK 2.4, OK 2.6 |
| OK 2.12 | OK2.11, OK2.1, OK2.14, OK3.1, ВБ2.6 |

| | |
|-----------------------------|---|
| ОК 2.13 | ОК1.8, ОК 2.2, ОК 2.3, ОК 2.6, ОК 2.14, ВБ1.2 |
| ОК 2.14 | ОК2.1, ОК2.2, ОК2.5, ОК2.6, ОК1.19, ОК2.7, ОК2.9, ОК2.10, ОК2.11, ОК2.12, ОК2.13, ВБ2.1, ОК3.1, ОК3.2, ОК3.3, ВБ1.1, ВБ 2.1, ВБ2.6, ВБ 2.7, ОК2.7 |
| ОК 3.1 | ОК2.5, ОК2.14, ВБ2.1, ОК1.16, ОК1.18, ОК 2.7 |
| ОК 3.2 | ОК1.10, ОК2.2, ОК 1.18, ОК2.7, ОК2.9, ОК2.14 |
| ОК 3.3 | ОК2.2, ОК2.3, ОК2.4, ОК2.5, ОК1.18, ОК2.7, ОК2.9, ВБ2.1, ОК2.14 |
| ОК 3.4 | ОК2.2, ОК2.3, ОК2.4, ОК2.5, ОК2.7, ОК1.18, ОК2.9, ОК 2.14 |
| ОК 3.5 | ОК1.8, ОК1.10, ОК2.2, ОК2.3, ОК2.4, ОК2.5, ОК2.6, ОК 1.18, ОК2.7, ОК2.9, ОК2.10, ОК2.11, ОК2.12, ОК2.13, ОК2.14, ВБ2.1, ОК2.14, ОК3.2, ОК3.3, ОК3.4, ВБ1.1, ВБ2.6, ВБ2.2, ВБ2.3, ВБ2.4, ВБ2.5 |
| Вибіркові компоненти | |
| ВБ 1.1 | ОК2.2, ОК2.3, ОК2.14, ВБ2.1, ВБ2.6 |
| ВБ 1.2 | ОК1.17, ОК1.10, ОК2.13 |
| ВБ 2.1 | ОК2.2, ОК2.3, ОК2.5 |
| ВБ 2.2 | ОК2.2, ОК2.3, ОК2.13, ОК2.14 |
| ВБ 2.3 | ОК1.5, ОК2.10, ОК2.14, ВБ2.1 |
| ВБ2.4. | ВБ 2.1, ОК2.2, ОК2.3, ВБ 2.6 |
| ВБ 2.5 | ОК 2.2, ОК2.8 |
| ВБ 2.6 | ОК 2.2, ОК 2.3, ВБ 2.1, ОК2.14 |
| ВБ 2.7 | ОК 2.1, ОК 2.2, ОК 2.3, ОК 2.7, ОК 2.9, ОК 2.14 |

*- для вивчення дисциплін всіх циклів

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів вищої освіти – це встановлення відповідності рівня та обсягу знань, умінь та компетентностей здобувача вищої освіти, який навчається за освітньою програмою, вимогам стандартів вищої освіти.

Атестація випускників спеціалізації 192.01 «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» проводиться у формі захисту дипломного проекту та завершується видачою документів встановленого зразка молодшого спеціаліста з присвоєнням кваліфікації: технік-будівельник

3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи - дипломного проекту та завершується видачою диплома про вищу освіту встановленого зразка про присвоєння йому освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста із присвоєнням кваліфікації

«Молодший спеціаліст з будівництва та цивільної інженерії(спеціалізація «Будівництво та експлуатація будівель і споруд»»).

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4.1. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньо – професійної програми

| | ОК1.1 | ОК1.2 | ОК1.3 | ОК1.4 | ОК1.5 | ОК1.6 | ОК1.7 | ОК1.8 | ОК1.9 | ОК1.10 | ОК1.11 | ОК1.12 | ОК1.13 | ОК1.14 | ОК1.15 | ОК1.16 | ОК1.17 | ОК1.18 | ОК2.1 | ОК2.2 | ОК2.3 | ОК2.4 | ОК2.5 | ОК2.6 | ОК2.7 | ОК2.8 | ОК2.9 | ОК2.10 | ОК2.11 | ОК2.12 | ОК2.13 | ОК2.14 | ОК3.1 | ОК3.2 | ОК3.3 | ОК3.4 | ОК3.5 | | | | |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|---|---|---|---|
| ЗК1 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК2 | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК3 | + | | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК4 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК5 | | + | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК6 | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК7 | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | + | | | |
| ЗК9 | | + | + | + | + | + | + | | | | + | + | | | | + | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК10 | | + | + | + | + | + | + | | | | + | + | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК11 | | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | | | |
| ЗК12 | | + | + | + | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК13 | | | | | + | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК14 | | | | | | | | | | + | + | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | |
| ЗК15 | | | | | | | | | + | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК16 | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | |
| ЗК17 | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФК1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФК2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | |
| ФК3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | |
| ФК4 | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | |
| ФК5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | |
| ФК6 | | | | | | | | | + | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФК7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФК8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | + | | | | |
| ФК9 | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФК10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФК11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФК12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФК13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФК14 | | + | + | + | | + | + | | | | | | | | | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФК15 | | | | | + | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | + | + |

4.2 Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

| | ОК1.1 | ОК1.2 | ОК1.3 | ОК1.4 | ОК1.5 | ОК1.6 | ОК1.7 | ОК1.8 | ОК1.9 | ОК1.10 | ОК1.11 | ОК1.12 | ОК1.13 | ОК1.14 | ОК1.15 | ОК1.16 | ОК1.17 | ОК1.18 | ОК2.1 | ОК2.2 | ОК2.3 | ОК2.4 | ОК2.5 | ОК2.6 | ОК2.7 | ОК2.8 | ОК2.9 | ОК2.10 | ОК2.11 | ОК2.12 | ОК2.13 | ОК2.14 | ОК3.1 | ОК3.2 | ОК3.3 | ОК3.4 | ОК3.5 | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|---|
| ПРН1 | | | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН2 | | + | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН3 | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН4 | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН 5 | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН 6 | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН 7 | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН 8 | | | | | | | | | + | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН 9 | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН10 | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН11 | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН12 | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН14 | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | + | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | |
| ПРН15 | | | | | | | | | + | | | | | | | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | |
| ПРН17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | | | | | | | | | | | | | + | | | | |
| ПРН18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| ПРН19 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | | | | | | | | | | | + | + | | + | + | |
| ПРН20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | | | | | | | | | | | | + | |
| ПРН21 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | + | + | + | + | |
| ПРН22 | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | + | | + | | | | | | | | + | + | + | + | | |
| ПРН23 | | | | | | | | | + | | | | | | | + | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | + | |
| ПРН24 | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | + | + | | + | | | | | | | | | | + | + | + | |
| ПРН25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | + | + | + | + | + | |
| ПРН26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | + | + | + | + | + | |
| ПРН27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | + | |
| ПРН28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | + | |
| ПРН29 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | + | |
| ПРН30 | | + | | + | | | | + | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| ПРН31 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + |
| ПРН32 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | + | + | + |
| ПРН33 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | + | + | + |
| ПРН34 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | + | + | + |

| | | | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3K 13 | | | | | | | | | |
| 3K14 | | + | | + | + | | | | |
| 3K 15 | | | | | | + | | | |
| 3K 16 | | | | + | + | + | + | | |
| 3K 17 | | | | | | | | | |
| ΦK 1 | | | + | + | | + | | | + |
| ΦK 2 | + | | + | | | | | | |
| ΦK 3 | | | + | + | + | + | + | | + |
| ΦK 4 | + | | + | | | | | | + |
| ΦK 5 | | | | + | | | | | |
| ΦK 6 | | | | | | + | | | |
| ΦK 7 | | | + | | | + | | + | + |
| ΦK 8 | | | | | | | | | + |
| ΦK 9 | | | | | + | | | | |

| | | | | | | | | | |
|-------|---|--|---|---|---|---|---|---|---|
| ΦK 10 | | | | | | + | | | |
| ΦK 11 | | | | | | | | | |
| ΦK 12 | | | | + | | | + | | |
| ΦK 13 | | | | | | | | | |
| ΦK 14 | | | | | | | | | |
| ΦK 15 | + | | | + | | + | | | |
| ΦK 16 | | | | | + | | | | |
| ΦK 17 | | | + | + | | + | | | + |
| ΦK 18 | | | | + | + | + | | + | + |
| ΦK 19 | | | + | | | | | | |
| ΦK 20 | | | + | | + | | | | |
| ΦK 21 | | | | | | + | | | |

4.4 Матриця відповідності програмних компетентностей вибіркoвим компонентам освітньо–професійної програми

| | ВБ1.1 | ВБ 1.2 | ВБ 2.1 | ВБ 2.2 | ВБ 2.3 | ВБ 2.4 | ВБ 2.5 | ВБ 2.6 | ВБ 2.7 |
|---------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| ПРН1 | | | | | | | | | |
| ПРН2 | | | | | | | | | |
| ПРН3 | | | | | | | | | |
| ПРН4 | | | | | | | | | |
| ПРН 5 | | | | | | + | + | + | |
| ПРН 6 | | | | | | | | | |
| ПРН 7 | | | | | | | | | |
| ПРН 8 | | | | | | | | | |
| ПРН 9 | | | | | | | | | |
| ПРН 10 | | | | | | | | | |
| ПРН 11 | | | | | | | | | |
| ПРН 12 | | | | | | | | | |
| ПРН 13 | | | | + | | | | | |
| ПРН 14 | | | | | | | | | |
| ПРН 15 | | | | | | | | | |
| ПРН 16 | | | | | | | | | |
| ПРН 17 | | | | + | | | | | |
| ПРН 1 8 | | | | + | | | | | |
| ПРН 1 9 | | + | | + | | | | | |
| ПРН 20 | | + | | | | + | | + | |
| ПРН 21 | | + | | | | | | | |
| ПРН 22 | | + | | + | | | | | |

