

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ЛЬВІВСЬКИЙ КОЛЕДЖ БУДІВНИЦТВА, АРХІТЕКТУРИ ТА ДИЗАЙНУ



**ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
ДЛЯ ЗДОБУТТЯ ОСВІТНЬО – КВАЛІФІКАЦІЙНОГО РІВНЯ  
«МОЛОДШИЙ СПЕЦІАЛІСТ»**

галузь знань 19 «Архітектура та будівництво»  
спеціальність 191 «Архітектура та містобудування»  
кваліфікація: технік-архітектор

Розглянуто та схвалено на засіданні  
Педагогічної ради Львівського коледжу  
будівництва, архітектури та дизайну

Протокол № 1 від 31.08. 2016 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

**ЛЬВІВСЬКИЙ КОЛЕДЖ БУДІВНИЦТВА, АРХІТЕКТУРИ ТА ДИЗАЙНУ**

Рівень вищої освіти  
Галузь знань  
Спеціальність  
Освітньо-кваліфікаційний рівень  
Кваліфікація

Початковий (короткий цикл)  
19 Архітектура та будівництво  
191 «Архітектура та містобудування»  
Молодший спеціаліст  
Технік-архітектор

Схвалено на засіданні циклової комісії  
спеціальних дисциплін

Протокол № 1 від 09.09 2016 р.

 Ю.І.Кантор

Рекомендовано методичною радою  
коледжу

Голова методичної ради

 І.Б.Костинюк

Схвалено педагогічною Радою  
коледжу

Протокол № 1 від 31.08. 2016р.

Голова педагогічної ради,  
директор коледжу

 Ю.І.Соха

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо–професійна програма (ОПП) підготовки молодших спеціалістів зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» випускника Львівського коледжу будівництва, архітектури та дизайну є нормативним документом в якому узагальнюється зміст освіти, тобто відображаються цілі освітньої та професійної підготовки, визначається місце фахівця в структурі господарства держави і вимоги до його компетентностей та інших соціально важливих властивостей і якостей.

Внесено Львівським коледжем будівництва, архітектури та дизайну як тимчасовий документ до введення в дію складових галузевих стандартів вищої освіти України в галузі знань 19 «Архітектура», спеціальності 191 «Архітектура та містобудування».

Освітньо–професійна програма вводиться в дію з 1.09.2016 року.

## РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ

Розроблено робочою групою в складі:

Кантор Ю.Й. – викладач вищої категорії, викладач-методист, голова циклової комісії спецдисциплін спеціальності 191 «Архітектура та містобудування».

Олійник І.М. – заслужений архітектор України, викладач вищої категорії циклової комісії спецдисциплін спеціальності 191 «Архітектура та містобудування».

Костинюк І.Б. – заступник директора з навчально-виховної роботи Львівського коледжу будівництва, архітектури та дизайну.



## ВСТУП

Відповідно до ст. 1 «Основні терміни та їх визначення» Закону України «Про вищу освіту» освітня (освітньо-професійна чи освітньо-кваліфікаційна) програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання, якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

**Призначення освітньої програми** здобувача вищої освіти ступеня молодший спеціаліст – підготовка особи до здобуття теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю (п. 1 ст. 5 Закону України «Про вищу освіту»).

**Освітня програма використовується** під час :

- ліцензування освітньої програми, інспектуванні освітньої діяльності за спеціальністю;
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик; - розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

**Освітня програма враховує** вимоги Закону України «Про вищу освіту», та Національної рамки кваліфікацій і встановлює:

- вимоги до попереднього рівня освіти здобувачів;
- обсяг програми та його розподіл за нормативною та вибірковою частинами;
- термін навчання за денною та заочною формами;
- результати навчання, що очікуються;
- загальні вимоги до програм навчальних дисциплін;
- загальні вимоги до засобів діагностики;
- загальні вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти;
- перелік дисциплін і послідовність їх вивчення.

**Освітня програма використовується** для:

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів студентів;
- формування програм навчальних дисциплін, практичної підготовки;
- ліцензування освітньої програми;
- внутрішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації здобувачів вищої освіти.

**Користувачі освітньої програми:**

- здобувачі освіти, які навчаються у Львівському коледжі будівництва, архітектури та дизайну (далі – Коледж);
- викладачі Коледжу, які здійснюють підготовку молодших спеціалістів спеціальності 191 Архітектура та містобудування;
- екзаменаційна комісія зі спеціальності 191 Архітектура та містобудування;
- Приймальна комісія Коледжу.

**Освітня програма поширюється** на циклові комісії Коледжу, що здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти ступеня молодший спеціаліст спеціальності 191 Архітектура та містобудування.



## НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

Освітньо-професійна програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1. Галузевий стандарт вищої освіти. Освітньо-кваліфікаційні характеристики молодшого спеціаліста спеціальності «Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр» напряму підготовки 6.060102 «Архітектура». Київ – 2008.
2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 // Відомості Верховної Ради. – 2014. – № 37, 38.
3. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341.
4. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 № 266.
5. «Розробка стандартів вищої освіти». Методичні рекомендації. / Авт.: В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, З. В. Дудар та ін. / Схвалено сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерство освіти і науки України, протокол від 29.03.2016 № 3.

## ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ

В освітній програмі терміни вживаються в такому значенні:

**Акредитація освітньої програми** – оцінювання освітньої програми та/або освітньої діяльності вищого навчального закладу за цією програмою на предмет відповідності стандарту вищої освіти, спроможності виконати вимоги стандарту та досягти заявлених у програмі результатів навчання.

**Атестація** – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти.

**Вища освіта** – сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у вищому навчальному закладі у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти.

**Галузь знань** – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

**Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС)** – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

**Здобувачі вищої освіти** – особи, які навчаються у вищому навчальному закладі на певному рівні вищої освіти з метою здобуття відповідного ступеня і кваліфікації.

**Знання** – осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності. Знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні).

**Кваліфікація** – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважена установа (компетентний орган) встановила, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

**Освітня кваліфікація** – кваліфікація, що присуджується вищими навчальними закладами на основі стандартів вищої освіти.

**Кваліфікаційна робота** – це навчально-наукова робота, яка може передбачатись на завершальному етапі здобуття певного рівня вищої освіти для встановлення відповідності набутих здобувачами результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти.

**Кваліфікаційний рівень** – структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня



*(пункт третій Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341).*

**Компетентність** – динамічна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

**Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (кредит ЄКТС)** – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

**Національна рамка кваліфікацій** – це системний і структурований за компетентностями опис кваліфікаційних рівнів *(пункт перший Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341).*

**Освітній процес** – це інтелектуальна, творча діяльність у сфері вищої освіти і науки, що провадиться у вищому навчальному закладі (науковій установі) через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості.

**Освітня (освітньо-професійна чи освітньо-наукова) програма** – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

**Результати навчання** – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

**Спеціальність** – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

**Якість вищої освіти** – рівень здобутих особою знань, умінь, навичок, інших компетентностей, що відображає її компетентність відповідно до стандартів вищої освіти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).



# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

<b>1 – Загальна інформація</b>	
Повна назва навчального закладу	ДВНЗ «Львівський коледж будівництва, архітектури та дизайну»
Повна назва кваліфікації	технік-архітектор
Офіційна назва освітньої програми	Архітектура та містобудування
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом молодшого спеціаліста, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Спеціальність акредитована МОНУ до 2019 року;
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України – 5 рівень (2011р); FQ-EHEA – перший цикл; EQF-LLL – 5 рівень.
Передумови	Базова та повна загальна середня освіта; Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Львівського коледжу будівництва, архітектури та дизайну».
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо – професійної програми	До введення стандарту вищої освіти
Інтернет – адреса постійного розміщення опису програми	Розміщено на сайті коледжу <a href="mailto:lvivbudteh@ukr.net">lvivbudteh@ukr.net</a>
Основні поняття та їх визначення	У програмі використано основні поняття та їх визначення відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про освіту» та Національної рамки кваліфікацій
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка кваліфікованих фахівців в галузі будівництва для будівельних, проектно-будівельних організацій, відділів комунального господарства, архітектури та містобудування, департаментів комунального господарства, які здатні вирішувати інженерно-виробничі задачі та проектні завдання.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
Предметна область (галузь спеціальність)	Галузь знань: 19 Архітектура спеціальність 191 «Архітектура та містобудування»
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо – професійна програма. Діяльність щодо створення об'єктів архітектури та містобудування на основі творчого пошуку архітектурного рішення та розробки архітектурних проектів будинків і споруд житлово-цивільного, комунального, промислового та іншого призначення; архітектурно-містобудівних комплексів, інтер'єрів і обладнання; реконструкції та реставрації, капітального ремонту архітектурних об'єктів; об'єктів благоустрою, садово-паркової та ландшафтної архітектури;</p> <p>планування території населених пунктів; участь у розробці їх генеральних планів; створення об'єктів монументального та декоративно-прикладного мистецтва.</p> <p>Діяльність щодо здійснення архітектурно-будівельного контролю та авторського нагляду в процесі реалізації проектних рішень.</p> <p>Цілі навчання – досягнення здобувачами вищої освіти здатності комплексно розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері архітектури та містобудування на основі застосування основних теорій та методів формоутворення, реалізації етапів і стадій архітектурно-містобудівного, архітектурно-середовищного і ландшафтного проектування та прогнозування.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області – засвоєння основ теорії та історії архітектури, містобудування, мистецтва, основ концептуального архітектурного проектування.</p> <p>Методи діяльності – логічне, графічне, інформаційне моделювання.</p>



<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Отримання в процесі навчання професійних знань, навичок та інших компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності.
<b>Особливості програми</b>	Дає можливість використовувати умови академічної мобільності як для теоретичної так і практичної підготовки фахівців.
<b>4 – Придатність випускників освітньо – професійної програми до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Технік-архітектор здатний виконувати зазначену професійну роботу (коди та назви класифікаційного угруповання професійних назв робіт згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010 (із змінами)) за таким класифікаційним угрупованням і професійними назвами робіт:
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчання за програмою другого рівня вищої освіти
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Лекції, лабораторні, практичні та семінарські заняття, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуально-творчий підхід, навчання через навчальні та виробничі практики.
<b>Оцінювання</b>	Усні та письмові екзамени, заліки, диференційований залік з навчальних та виробничих практик, курсові роботи та проекти, дипломний проект.

<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність(ІНТ)</b>	Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми в галузі проектування, будівництва, експлуатації з дотриманням заходів охорони праці; застосування інформаційних технологій, програмних систем комп'ютерного та автоматизованого проектування; впровадження енергоощадних новітніх технологій з будівництва та експлуатації будівель і споруд.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 01. Знання та розуміння предметної області і професійної діяльності та здатність бути критичним і самокритичним</p> <p>ЗК 02. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення через пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел (здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу).</p> <p>ЗК03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації шляхом творчого застосування наявних та з генерованих нових ідей.</p> <p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, формувати ефективну комунікаційну стратегію, використовуючи інформаційні й комунікаційні технології.</p> <p>ЗК05. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності) для донесення до фахівців і нефахівців інформації та власного досвіду в галузі професійної діяльності.</p> <p>ЗК06. Здатність діяти соціально відповідально, на основі етичних міркувань, дотримуючись засад професійної етики та усвідомлюючи рівні можливості учасників архітектурно-містобудівного процесу, а також гендерні проблеми.</p> <p>ЗК07. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p>



	<p>ЗК 08. Здатність працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 09. Здатність працювати автономно, безпечно і відповідально при розробці та управлінні проектами.</p> <p>ЗК 10. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, з метою підвищення професійного рівня та розширення світогляду.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)</b></p>	<p>ФК 1. Розуміння значення основних засад гуманітарних, соціально-економічних та історичних наук щодо архітектури та містобудування.</p> <p>ФК 2. Здатність до критичного осмислення і застосування основних теорій, методів і принципів математичних і природничих наук, інформатики і комп'ютерного моделювання, енергозберігаючих технологій.</p> <p>ФК 3. Знання та розуміння особливостей розвитку історичних і сучасних стилів в архітектурі, містобудуванні, мистецтві та дизайні України та зарубіжних країн.</p> <p>ФК 4. Здатність накопичувати і використовувати інформацію законодавчих документів, державних будівельних норм і правил у сфері архітектури, містобудування, дизайну, ландшафтного проектування та проведення реконструкційних і реставраційних робіт.</p> <p>ФК 5. Здатність до критичного аналізу і оцінки природно-кліматичних, екологічних, інженерно-технічних, соціально-демографічних і архітектурно-містобудівних умов архітектурного проектування.</p> <p>ФК 6. Здатність щодо виконання технічних і художніх зображень для використання в архітектурно-містобудівному, архітектурно-дизайнерському і ландшафтному проектуванні, а також в проектах реконструкції і реставрації пам'яток історичного архітектурного, містобудівного і ландшафтного середовища.</p> <p>ФК 7. Знання і розуміння основних законів і принципів архітектурно-містобудівної композиції, формування художнього образу і стилю при процесі проектування будівель і споруд, містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів.</p> <p>ФК 8. Знання і розуміння теоретико-методологічних основ архітектурного проектування, основ типології будівель і споруд, містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів.</p> <p>ФК 9. Здатність розробляти архітектурно-художні, функціональні, об'ємно-планувальні та конструктивні рішення, а також виконувати креслення, готувати розділи пояснювальних записок до архітектурно-містобудівних проектів і проектів реконструкції і реставрації існуючих об'єктів.</p> <p>ФК 10. Здатність до участі в підготовці архітектурно-планувальних завдань на проектування, в організації процесу розробки архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних проектів, проектів реконструкції і реставрації.</p> <p>ФК 11. Здатність до участі у творчому співробітництві із фахівцями суміжних інженерно-технічних спеціальностей, з економістами, замовниками і управлінцями при розробці, узгодженні і публічному обговоренні архітектурних проектів і пропозицій з реконструкції та реставрації.</p> <p>ФК 12. Знання і розуміння особливостей використання різних типів конструктивних та інженерних</p>



систем і мереж, та елементів, їх розрахунків в архітектурно-містобудівному проектуванні.

ФК 13. Здатність до аналізу, розробки і обґрунтування архітектурно-містобудівних рішень з урахуванням безпекових і санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних і енергозберігаючих, техніко-економічних вимог і розрахунків.

ФК 14. Знання та розуміння особливостей застосування сучасних будівельних матеріалів і технологій при оздобленні екстер'єрів та інтер'єрів будівель і споруд, малих архітектурних форм, благоустрою міських і ландшафтних територій, в проектах реконструкції та реставрації історичних і сучасних пам'яток архітектури і містобудування.

ФК 15. Здатність до оформлення технічної документації, використання засобів комп'ютерної візуалізації, виготовлення макетів і наочних ілюстративних матеріалів до архітектурно-містобудівних проектів нового будівництва, реконструкції і реставрації існуючих об'єктів.

ФК 16. Здатність до розуміння загальних теоретичних і творчих засад архітектури та містобудування:

- знання та розуміння основних процесів історичного розвитку, світоглядних та методологічних основ творчої професійної архітектурної діяльності;
- знання та розуміння соціальних підстав професії архітектора, засад організації системи архітектурно-містобудівного проектування, ринку проектних послуг, архітектурної науки та освіти;
- здатність працювати у міждисциплінарних командах архітектурно-містобудівних розробок, виконуючи аналітичні та експериментально-проектні завдання;
- здатність брати участь у дослідно-аналітичній, творчій підтримці інноваційних архітектурно-містобудівних проектів цивільного, соціально-культурного та комерційного призначення;
- здатність застосовувати при проведенні прикладних архітектурно-містобудівних досліджень сучасні інформаційні технології;
- здатність дотримуватись вимог наукової, творчої етики та основних засад авторського права;
- здатність дотримуватися сучасних стандартів наукової, творчої комунікації та представлення результатів прикладних архітектурних розробок.

ФК 17. Здатність до розуміння основ містобудування:

- знання та розуміння основ формування систем розселення і класифікації поселень;
- знання та розуміння основ методики розробки генерального плану населеного пункту та детального плану території;
- знання та розуміння основних принципів організації системи культурно-побутового обслуговування населення;
- здатність виконувати певні завдання щодо зонування території містобудівних об'єктів згідно розрахунків балансу території та вимог до їх санації;
- здатність розробляти планувальну композицію містобудівного об'єкта та об'ємно - просторову композицію забудови різного призначення;
- здатність розраховувати узагальнені основні техніко-економічні показники містобудівних проектів;



- здатність виконувати містобудівні макети, креслення, розгортки, перспективи та аксонометрії фрагментів забудови;
- здатність готувати матеріали розділів пояснювальної записки до генерального плану містобудівного об'єкта.

ФК 18. Здатність до розуміння основ архітектури будівель і споруд:

- знання та розуміння основних методів і прийомів проектування житлових, громадських та промислових будівель і споруд, їх інтер'єрів;
- знання основних засад функціонального зонування й архітектурно-планувальної організації житлових, громадських та промислових будівель;
- знання екологічних принципів і застосування енергозберігаючих технологій у проектуванні цивільних будівель і споруд;
- здатність розробляти об'ємно-просторову композицію архітектурних об'єктів цивільного призначення;
- знання та розуміння особливостей використання сучасних конструктивних систем у проектуванні цивільних будівель і споруд;
- здатність розраховувати основні архітектурно-планувальні та техніко-економічні показники в проектах цивільних будівель і споруд;
- здатність розробляти технічну документацію і креслення для архітектурних проектів житлових, громадських та промислових будівель і споруд;
- здатність виготовляти макети, показові креслення і візуалізацію для публічних обговорень архітектурних проектів цивільних будівель і споруд;
- здатність розробляти розділи пояснювальної записки до архітектурних проектів цивільних будівель і споруд.

ФК19. Здатність до розуміння основ дизайну архітектурного середовища:

- здатність розробляти загальні композиційні, об'ємно-планувальні й архітектурно-дизайнерські рішення інтер'єрів на основі їх функціонального зонування;
- здатність формувати меблювання та обладнання внутрішнього середовища, систему його штучного освітлення, розробляти елементи нічної підсвітки будівель і споруд;
- знання ергономічних законів і правил, енергозберігаючих технологій та їх застосування при проектуванні інтер'єрів та їх обладнання, в розробці проектів благоустрою території та малих архітектурних форм;
- здатність проводити передпроектний аналіз фрагментів архітектурно - містобудівного середовища та ВИКОРИСТОВУВАТИ ЙОГО результати в архітектурно-дизайнерському проектуванні;
- здатність до участі в розробці комплексних проектів обладнання міського середовища елементами графічного дизайну і реклами, нічної підсвітки сучасних й історичних будівель і споруд.



	<p>ФК20. Здатність до розуміння основ реконструкції реставрації архітектурних об'єктів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність до участі в розробці комплексних проектів реконструкції та реставрації об'єктів архітектури різних типів та інтер'єрів;</li> <li>- знання основних законів колористики та особливостей використання декоративно-оздоблюваних матеріалів для розробки проектів реконструкції, реставрації архітектурних об'єктів та їх інтер'єрів;</li> <li>- знання композиційних закономірностей різних стильових течій та їх використання в проектах реконструкції, реставрації архітектурних об'єктів;</li> <li>- знання енергозберігаючих та інших інноваційних технологій та їх застосування в проектах реконструкції, реставрації об'єктів архітектури та їх інтер'єрів;</li> <li>- здатність проводити передпроектний аналіз і оцінку для вибору відповідних методів і прийомів реконструкції і реставрації архітектурно-містобудівних, архітектурно - середовищних і ландшафтних об'єктів;</li> <li>- знання особливостей основних конструктивних рішень при реконструкції і реставрації існуючих об'єктів та пам'яток історичної та сучасної архітектури;</li> <li>- знання традиційних технологічних процесів будівництва та їх застосування у проектах реконструкції і реставрації.</li> </ul> <p>ФК21. Здатність до розуміння основ ландшафтної архітектури:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знання та розуміння предмету та об'єктів ландшафтної архітектури;</li> <li>- знання основних положень національного і міжнародного ландшафтно-рекреаційного законодавства;</li> <li>- здатність до визначення основних вимог до формування композиції об'єктів ландшафтної архітектури;</li> <li>- здатність до застосування основних положень проектування туристично-рекреаційних об'єктів;</li> <li>- здатність до опанування міжнародного і вітчизняного досвіду архітектурно-ландшафтного благоустрою території;</li> <li>- здатність до розробки елементів благоустрою ландшафтно-рекреаційних територій;</li> <li>- здатність до використання ландшафтних засобів при розміщенні технологічних об'єктів;</li> </ul> <p>знання та використання професійної термінології при формуванні об'єктів ландшафтної архітектури.</p>
<p><b>Програмні результати навчання (ПРН)</b></p>	<p>Технік-архітектор повинен бути готовий до вирішення таких задач професійної діяльності:</p> <p>ПР01. Знати основні поняття, терміни професійної мови спілкування в сфері архітектури та містобудування, в суміжних галузях науки із застосуванням іноземної мови.</p> <p>ПР02. Формулювати та критично осмислювати основні засади, принципи та правила архітектурно-містобудівної діяльності.</p> <p>ПР03. Застосовувати основні концепції і теорії в галузі природничих, гуманітарних і технічних наук при</p>



аналізі і прийнятті рішень в сфері архітектури і містобудування.

ПР04. Аналізувати і оцінювати фактори і вимоги, що визначають передумови архітектурно-містобудівного проектування та прогнозування.

ПР05. Знати основні теорії проектування і прогнозування, реконструкції та реставрації архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів із застосуванням інноваційних підходів, міжнародного і вітчизняного досвіду.

ПР06. Використовувати сучасні методи пошуку і систематизації інформації, складення бібліографії з різноманітних джерел для прийняття обґрунтованих проектно-прогностичних архітектурно-містобудівних рішень.

ПР07. Застосовувати програмні засоби, ІТ-технології та інтернет-ресурси для інформаційного забезпечення архітектурно-містобудівних досліджень і проектування.

ПР08. Знати основні засади, принципи і розділи державної нормативної бази, створеної для розробки архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних проектів, проектів реконструкції та реставрації існуючих об'єктів.

ПР09. Вміти систематизувати етапи і напрями історичного розвитку класичних і сучасних художніх стилів в архітектурно-містобудівному, дизайнерському і садово-парковому мистецтві.

ПР10. Упорядковувати результати передпроектного аналізу архітектурно-містобудівних об'єктів і територій, відведених під забудову, реконструкцію чи реставрацію.

ПР11. Застосовувати при проектуванні сучасні засоби сучасні засоби і методи інженерної, художньої і комп'ютерної графіки, що використовуються в сучасному архітектурно-містобудівному проектуванні.

ПР12. Застосовувати основні засади, принципи і методи художньо-композиційного мислення в архітектурно-містобудівному проектуванні та прогнозуванні.

ПР13. Застосовувати сучасні теоретико-методологічні та типологічні підходи до вирішення проблем формування та розвитку архітектурно-містобудівного та ландшафтного середовища.

ПР14. Розробляти архітектурні проекти нового будівництва і проекти реконструкції та реставрації існуючих об'єктів.

ПР15. Використовувати результати творчого спілкування з фахівцями суміжних спеціальностей в розробці комплексних архітектурно-містобудівних проектів. ПР16. Обирати архітектурно-містобудівних рішень за результатами розрахунків, оцінки і вибору оптимальних варіантів розробки конструктивних та інженерно-технічних систем і мереж, ефективних будівельних і декоративно-оздоблювальних матеріалів.

ПР17. Проводити аналіз і оцінку додержання безпекових, санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних і техніко-економічних нормативних вимог і показників у архітектурно-містобудівному проектуванні та прогнозуванні.

ПР18. Пояснювати соціально-економічні, екологічні, етичні й естетичні наслідки, що виникають в разі недодержання державних стандартів в галузі архітектури та містобудування.



	<p>ПР19. Застосовувати енергоефективні та інших інноваційні технології при проектуванні архітектурних об'єктів.</p> <p>ПР20. Реферувати літературу, робити повідомлення і презентації для професійної аудиторії і спільноти мешканців й управлінців з метою пропагування сучасних ідей гуманізації й гармонізації архітектурно-містобудівного середовища.</p> <p>ПР21. Поєднувати навички самостійної й колективної роботи над архітектурно-містобудівними проектами.</p> <p>ПР22. Підвищувати професійний рівень шляхом участі в архітектурно-містобудівному конкурсному проектуванні, в науково-технічних конференціях.</p> <p>ПР23. Дотримуватись правил професійної етики в галузі архітектури та містобудування.</p> <p>ПР24. Продемонструвати спроможність виконання у встановлений термін всіх етапів і стадій архітектурно-містобудівного проектування, розробки всіх розділів комплексного проекту і пояснювальної записки.</p> <p>ПР25. Бути здатним проводити і громадському обговоренні конкурсних та інших проектів, спрямованих на підвищення якості архітектурно-містобудівного і ландшафтного середовища.</p>
<b>Комунікація (К)</b>	<p><b>К1</b> Вміння спілкуватись, включаючи усну та письмову комунікацію українською мовою та однією з іноземних мов.</p> <p><b>К2</b> Вміння використовувати інформаційно – комунікативні та мобільні технології для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях.</p>
<b>Автономія і відповідальність (АВ)</b>	<p><b>АВ 1</b> Здатність адаптуватись до нових виробничих ситуацій та приймати рішення.</p> <p><b>АВ 2</b> Відповідально ставитися до виконуваної роботи та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.</p> <p><b>АВ 3</b> Здатність демонструвати розуміння основних засад охорони праці й безпеки життєдіяльності та їх застосування.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	До реалізації програми залучаються педагогічні працівники, викладачі методисти, а також висококваліфіковані спеціалісти з досвідом роботи за фахом. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники у встановлені законодавством терміни, але не рідше ніж раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Існуюча матеріально – технічна база дає можливість в повному обсязі забезпечити навчальний процес при виконанні лабораторних робіт, проведенні практичних занять, використанні комплексу комп'ютерних програм.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Крім класичних форм інформаційного та навчально – методичного забезпечення навчального процесу (бібліотека, друковані конспекти лекцій і методичні посібники) використовується система електронного навчання, офіційний вебсайт, наявність електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін



**9 – Академічна мобільність**

<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Львівським коледжем будівництва, архітектури та дизайну та Інститутом інноваційної освіти Київського національного університету будівництва та архітектури.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Львівським коледжем будівництва, архітектури та дизайну та вищими навчальними закладами країн-партнерів
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе, після вивчення курсу української мови.



## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами компонентів та циклами підготовки

№ з/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів/%)		
		Обов'язкові компоненти освітньої програми	Вибіркові компоненти освітньої програми	Всього за весь термін навчання
1	Цикл загальної підготовки	57	-	57
2	Цикл професійної підготовки	103	20	123
<b>Всього за весь термін навчання</b>		160	20	180

### 2.2. Перелік компонент освітньої програми:

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>1. Обов'язкові компоненти спеціальності</b>			
<i>1. Цикл загальної підготовки.</i>			
ОК 1.1	Історія України	1,5	екзамен
ОК 1.2	Укр. мова (за професійним спрямуванням)	1,5	екзамен
ОК 1.3	Культурологія	1,5	залік
ОК 1.4	Основи філософських знань	2	екзамен
ОК 1.5	Основи економічної теорії	1,5	екзамен
ОК 1.6	Основи правознавства	1,5	залік
ОК 1.7	Соціологія	1,5	залік
ОК 1.8	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	7	залік
ОК 1.9	Фізичне виховання	8	залік
ОК 1.10	Вища математика	3,5	залік
ОК 1.11	Креслення та основи нарисної геометрії	3	залік
ОК 1.12	Технічна механіка	2	залік
ОК 1.13	Інформатика та основи комп'ютерного моделювання	3	залік
ОК 1.14	Основи охорони праці	2	екзамен
ОК 1.15	Безпека життєдіяльності	1,5	залік
ОК 1.16	Основи геодезії	1,5	залік
ОК 1.17	Рисунок та живопис	11,5	залік
ОК 1.18	Кольороведення	1,5	залік
ОК 1.19	Основи екології	1,5	залік
<b>Всього за циклом:</b>		<b>57</b>	
<i>2. Цикл професійної підготовки.</i>			
ОК 2.1	Конструкції будівель і споруд	5	екзамен
ОК 2.2	Історія архітектури	3	екзамен
ОК 2.3	Архітектурне проектування	17	залік, екзамен
ОК 2.4	Планування та благоустрій населених місць	3,5	екзамен
ОК 2.5	Охорона праці в будівництві	2	екзамен
ОК 2.6	Основи економіки будівництва	4,5	залік
ОК 2.7	Комп'ютерне проектування і архітектурний дизайн	2,5	залік



ОК 2.8	Архітектурна графіка	3	залік
ОК 2.9	Інженерне обладнання будівель	1,5	залік
ОК 2.10	Матеріалознавство	1,5	екзамен
ОК 2.11	Макетування	2	залік
ОК 2.12	Основи технології та організації будівельного виробництва	2	залік
ОК 2.13	Теоретичні та методичні основи архітектурного проектування (Основи типології будівель)	1,5	залік
ОК 2.14	Архітектурні деталі і обладнання інтер'єрів	4	залік
ОК 2.15	Теорія та методика дизайну	1,5	залік
ОК 2.16	Основи реконструкції та реставрації	3,5	залік
ОК 2.17	Вступ до спеціальності	2	залік
ОК 3.1	Практика з креслення	2,5	залік
ОК 3.2	Геодезична практика	2,5	залік
ОК 3.3	Практика з малюнку	2,5	залік
ОК 3.4	Проектна практика	2,5	залік
ОК 3.5	Ознайомча практика	1,5	залік
ОК 3.6	Обмірювальна практика	1,5	залік
ОК 3.7	Макетна практика	1,5	залік
ОК 3.8	Технологічна практика	10	залік
ОК 3.9	Переддипломна практика	6	залік
ОК 3.10	Дипломне проектування	12	Публічний захист
<b>Всього за циклом:</b>		<b>103</b>	
<b>2 Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми</b>			
<i>1.Цикл загальної підготовки.</i>			
ВБ 1.1	Основи підприємництва та управлінської діяльності	2,5	залік
ВБ 1.2	Скульптура	3	залік
ВБ 1.3	Електрообладнання будівель	3	залік
ВБ 1.4	Основи композиції	1,5	залік
ВБ 1.5	Історія української архітектури	2	залік
ВБ 1.6	Основи розрахунку будівельних конструкцій	3	залік
ВБ 1.7	Малі архітектурні форми	1,5	залік
ВБ 1.8	Дизайн реклами	1,5	залік
ВБ 1.9	Нові технології	1,5	залік
<b>Всього за циклом:</b>		<b>20</b>	
<b>Всього за термін навчання</b>		<b>180</b>	



### 2.3. Структурно-логічна схема освітньої програми:

Забезпечуючі дисципліни	Забезпечувані дисципліни
Обов'язкові компоненти	
OK1.1	OK1.2, OK1.3, OK1.4, ВБ1.2
OK1.2.	*
OK1.3.	OK1.1, OK1.4, OK1.7
OK1.4.	OK1.1, OK1.3, OK1.7, ВБ1.2
OK1.5.	OK1.8, OK2.10
OK1.6.	OK1.8, OK2.7
OK1.7.	OK1.1, OK1.3, OK1.4, OK1.18
OK1.8.	OK1.15, OK2.13
OK1.9	OK1.17, OK2.7
OK 1.10	OK1.13, OK1.14, OK1.15, OK2.6, OK2.13
OK 1.11	OK 1.10
OK 1.12	OK 1.11, OK 1.16
OK 1.13	OK 1.14, OK2.6
OK 1.14	OK1.13, OK2.6
OK 1.15	OK1.18, OK1.10, OK2.13
OK 1.16	OK1.12, OK1.7
OK 1.17	OK1.9, OK2.7, ВБ2.3
OK 1.18	OK1.5, OK1.6, OK2.10
OK 2.1	ВБ1.3, OK1.10
OK 2.2	OK2.3, OK2.6, OK2.9, OK2.14, OK2.15, OK2.16, OK3.5
OK 2.3	OK1.15, OK2.3, OK2.5, OK2.13
OK 2.4	OK1.10, OK1.13, OK1.14, OK2.6
OK 2.5	OK2.3, OK2.6, OK2.8, OK2.14, OK2.15, OK2.16
OK 2.6	OK1.13, OK1.14, OK2.3, OK2.4, OK2.15
OK 2.7	OK1.6, OK1.17, ВБ2.3
OK 2.8	OK2.5
OK 2.9	OK2.16, OK3.5, ВБ2.2
OK 2.10	OK1.5, OK1.8, OK2.12
OK 2.11	OK 1.11, OK2.5
OK 2.12	OK2.11, OK2.14, OK2.15, OK2.16, OK3.3, ВБ2.1, ВБ2.2
OK 2.13	OK1.8, OK1.15
OK 2.14	OK2.2, OK2.3, OK2.5
OK 2.15	OK2.2, OK2.3, OK2.6, OK2.14
OK 2.16	OK2.1, OK2.2, OK2.5, OK2.6, OK2.7, OK2.9, OK2.10, OK2.11, OK2.12, OK2.13, OK2.14, OK2.15, OK3.2, OK3.3, OK3.4, OK3.5, OK3.6, ВБ1.3, ВБ2.1, ВБ2.2, ВБ2.3
OK 2.17	OK2.3, OK2.5
OK 3.1	OK2.5, OK2.15, OK2.16
OK 3.2	OK2.5, OK2.15, OK2.16
OK 3.3	OK2.5, OK2.15, OK2.16
OK 3.4	OK1.17, OK2.7, OK2.16
OK 3.5	OK1.10, OK2.2, OK2.7, OK2.9, OK2.16
OK 3.6	OK2.5, OK2.15, OK2.16
OK 3.7	OK2.5, OK2.15, OK2.16, OK1.17, OK2.7
OK 3.8	OK2.2, OK2.3, OK2.4, OK2.5, OK2.7, OK2.9, OK2.15, OK2.16
OK 3.9	OK2.2, OK2.3, OK2.4, OK2.5, OK2.7, OK2.9
OK 3.10	OK1.8, OK1.10, OK2.2, OK2.3, OK2.4, OK2.5, OK2.6, OK2.7, OK2.9, OK2.10, OK2.11, OK2.12, OK2.13, OK2.14, OK2.15, OK2.16, OK3.5, OK3.6, OK3.7, ВБ1.3, ВБ2.1, ВБ2.2, ВБ2.3
Вибіркові компоненти	
ВБ 1.1	OK1.3, OK1.4, OK1.7
ВБ 1.2	OK1.1, OK1.4, OK1.7
ВБ 1.3	OK2.2, OK2.3, OK2.14, OK2.16, ВБ2.1
ВБ 1.4	OK2.12, OK2.8
ВБ 1.5	OK2.2, OK2.8
ВБ 1.6	OK2.2, OK2.3, OK2.14, OK2.15, OK2.16



ВБ 1.7	ОК2.2, ОК2.3, ОК2.13, ОК2.16
ВБ 1.8	ОК1.6, ОК2.7
ВБ 1.9	ОК2.2, ОК2.3, , ОК2.16, ВБ2.1

\*- для вивчення дисциплін всіх циклів

### **3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Атестація здобувачів вищої освіти – це встановлення відповідності рівня та обсягу знань, умінь та компетентностей здобувача вищої освіти, який навчається за освітньою програмою, вимогам стандартів вищої освіти.

Атестація випускників спеціалізації 191 «Архітектура та містобудування» проводиться у формі захисту дипломного проекту та завершується видачею документів встановленого зразка молодшого спеціаліста з присвоєнням кваліфікації: технік-архітектор.













