

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ЛЬВІВСЬКИЙ КОЛЕДЖ БУДІВНИЦТВА, АРХІТЕКТУРИ ТА ДИЗАЙНУ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Львівського коледжу
будівництва, архітектури та дизайну



Ю.І.Соха

2016р.

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ДЛЯ ЗДОБУТТЯ ОСВІТНЬО – КВАЛІФІКАЦІЙНОГО РІВНЯ
«МОЛОДШИЙ СПЕЦІАЛІСТ»

галузь знань 02 «Культура і мистецтво»

спеціальність 022 «Дизайн»

кваліфікація: дизайнер

Розглянуто та схвалено на засіданні
Педагогічної ради Львівського коледжу
будівництва, архітектури та дизайну

Протокол № 1 від 31.08 2016р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ЛЬВІВСЬКИЙ КОЛЕДЖ БУДІВНИЦТВА, АРХІТЕКТУРИ ТА ДИЗАЙНУ

Рівень вищої освіти
Галузь знань
Спеціальність
Освітньо-кваліфікаційний рівень
Кваліфікація

Початковий (короткий цикл)
02 Культура і мистецтво
022 «Дизайн»
Молодший спеціаліст
Дизайнер

Схвалено на засіданні циклової комісії
спеціальних дисциплін

Протокол № 1 від 09.09 2016 р.

 Ю.Й.Кантор

Рекомендовано методичною радою
коледжу

Голова методичної ради

 І.Б.Костинюк

Схвалено педагогічною Радою
коледжу

Протокол № 1 від 31.09 2016р.

Голова педагогічної ради,
директор коледжу

 Ю.І.Соха

ПЕРЕДМОВА

Освітньо–професійна програма (ОПП) підготовки молодших спеціалістів зі спеціальності 022 «Дизайн» випускника Львівського коледжу будівництва, архітектури та дизайну є нормативним документом в якому узагальнюється зміст освіти, тобто відображаються цілі освітньої та професійної підготовки, визначається місце фахівця в структурі господарства держави і вимоги до його компетентностей та інших соціально важливих властивостей і якостей.

Внесено Львівським коледжем будівництва, архітектури та дизайну як тимчасовий документ до введення в дію складових галузевих стандартів вищої освіти України в галузі знань 02 «Культура і мистецтво», спеціальності 022 «Дизайн».

Освітньо–професійна програма вводиться в дію з 1.09.2016 року.

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ

Розроблено робочою групою в складі:

Соха Ю.І. – директор Львівського коледжу будівництва, архітектури та дизайну, кандидат наук з державного управління;

Кантор Ю.Й. – викладач вищої категорії, викладач-методист, голова циклової комісії спецдисциплін спеціальності 022 «Дизайн»;

Костинюк І.Б. – заступник директора з навчально-виховної роботи Львівського коледжу будівництва, архітектури та дизайну.

ВСТУП

Відповідно до ст. 1 «Основні терміни та їх визначення» Закону України «Про вищу освіту» освітня (освітньо-професійна чи освітньо-кваліфікаційна) програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання, якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Призначення освітньої програми здобувача вищої освіти ступеня молодший спеціаліст – підготовка особи до здобуття теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю (п. 1 ст. 5 Закону України «Про вищу освіту»).

Освітня програма використовується під час :

- ліцензування освітньої програми, інспектуванні освітньої діяльності за спеціальністю;
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик; - розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

Освітня програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», та Національної рамки кваліфікацій і встановлює:

- вимоги до попереднього рівня освіти здобувачів;
- обсяг програми та його розподіл за нормативною та вибірковою частинами;
- термін навчання за денною та заочною формами;
- результати навчання, що очікуються;
- загальні вимоги до програм навчальних дисциплін;
- загальні вимоги до засобів діагностики;
- загальні вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти;
- перелік дисциплін і послідовність їх вивчення.

Освітня програма використовується для:

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів студентів;
- формування програм навчальних дисциплін, практичної підготовки;
- ліцензування освітньої програми;
- внутрішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації здобувачів вищої освіти.

Користувачі освітньої програми:

- здобувачі освіти, які навчаються у Львівському коледжі будівництва, архітектури та дизайну (далі – Коледж);

- викладачі Коледжу, які здійснюють підготовку молодших спеціалістів спеціальності 022 Дизайн;

- екзаменаційна комісія зі спеціальності 022 Дизайн;

- Приймальна комісія Коледжу.

Освітня програма поширюється на циклові комісії Коледжу, що здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти ступеня молодший спеціаліст спеціальності 022 Дизайн.

НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

Освітньо-професійна програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1. Галуzeвий стандарт вищої освіти. Освітньо-кваліфікаційні характеристики молодшого спеціаліста спеціальності 5.02020701 «Дизайн» напряму підготовки 6.020207 «Дизайн». Київ – 2008.
2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 // Відомості Верховної Ради. – 2014. – № 37, 38.
3. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341.
4. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 № 266.
5. «Розробка стандартів вищої освіти». Методичні рекомендації. / Авт.: В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, З. В. Дудар та ін. / Схвалено сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерство освіти і науки України, протокол від 2903.2016 № 3.

ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ

В освітній програмі терміни вживаються в такому значенні:

Акредитація освітньої програми – оцінювання освітньої програми та/або освітньої діяльності вищого навчального закладу за цією програмою на предмет відповідності стандарту вищої освіти, спроможності виконати вимоги стандарту та досягти заявлених у програмі результатів навчання.

Атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти.

Вища освіта – сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у вищому навчальному закладі у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти.

Галузь знань – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

Здобувачі вищої освіти – особи, які навчаються у вищому навчальному закладі на певному рівні вищої освіти з метою здобуття відповідного ступеня і кваліфікації.

Знання – осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності. Знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні).

Кваліфікація – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважена установа (компетентний орган) встановила, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

Освітня кваліфікація – кваліфікація, що присуджується вищими навчальними закладами на основі стандартів вищої освіти.

Кваліфікаційна робота – це навчально-наукова робота, яка може передбачатись на завершальному етапі здобуття певного рівня вищої освіти для встановлення відповідності набутих здобувачами результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти.

Кваліфікаційний рівень – структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня

(пункт третій Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341).

Компетентність – динамічна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

Національна рамка кваліфікацій – це системний і структурований за компетентностями опис кваліфікаційних рівнів *(пункт перший Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341).*

Освітній процес – це інтелектуальна, творча діяльність у сфері вищої освіти і науки, що проводиться у вищому навчальному закладі (науковій установі) через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості.

Освітня (освітньо-професійна чи освітньо-наукова) програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

Результати навчання – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

Спеціальність – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

Якість вищої освіти – рівень здобутих особою знань, умінь, навичок, інших компетентностей, що відображає її компетентність відповідно до стандартів вищої освіти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1 – Загальна інформація	
Повна назва навчального закладу	ДВНЗ «Львівський коледж будівництва, архітектури та дизайну»
Повна назва кваліфікації	дизайнер
Офіційна назва освітньої програми	Дизайн
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом молодшого спеціаліста, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Спеціальність акредитована МОНУ до 2019 року;
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України – 5 рівень (2011р); FQ-EHEA – перший цикл; EQF-LLL – 5 рівень.
Передумови	Базова та повна загальна середня освіта; Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Львівського коледжу будівництва, архітектури та дизайну».
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо – професійної програми	До введення стандарту вищої освіти
Інтернет – адреса постійного розміщення опису програми	Розміщено на сайті коледжу lvivbudteh@ukr.net
Основні поняття та їх визначення	У програмі використано основні поняття та їх визначення відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про освіту» та Національної рамки кваліфікацій
2 – Мета освітньої програми	
Створення цілісної системи підготовки фахівця, здатного вирішувати комплексні проблеми в галузі дизайну, а також створювати власні творчі об'єкти дизайну.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь спеціальність)	Галузь знань: 02 Культура і мистецтво спеціальність 022 «Дизайн»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо – професійна програма.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта. Акцент на здатності фахівця здійснювати художньо-проектну діяльність, на розвитку ефективних навиків комплексного підходу при вирішенні поставлених завдань у фаховій галузі.
Особливості програми	Синтез загально-мистецької та проектної підготовки на базі постійного системного практичного впровадження набутих знань, навичок, орієнтація на виконання реальних дизайнерських проектів.
4 – Придатність випускників освітньо – професійної програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професії – художник –конструктор, художник-оформлювач, дизайнер графічних робіт, макетник макетно-модельного проектування. Професійні можливості – фахівець з комп'ютерної графіки, індивідуальна діяльність за фахом.
Подальше навчання	Навчання за освітнім ступенем – бакалавр та магістр. Навчання за програмами.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, лабораторні, практичні та семінарські заняття, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуально-творчий підхід, навчання через навчальні та виробничі практики.
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, заліки, диференційований залік з навчальних та виробничих практик, курсові роботи та проекти, дипломний проект.

6 – Програмні компетентності

Інтегральна компетентність(ІНТ)	
<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК 01. Здатність до письмової та усної комунікації державною та іноземною мовами.</p> <p>ЗК 02. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 03. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 04. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 05. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 06. Здатність використовувати базові знання про стан і проблеми екології сучасного світу й України зокрема, розвивати екокультуру в суспільстві засобами дизайну.</p> <p>ЗК 07. Здатність розуміти та дотримуватися морально-етичних норм поведінки.</p> <p>ЗК 08. Здатність цінувати і поважати національну своєрідність та мультикультурність.</p> <p>ЗК 09. Розуміння необхідності норм здорового способу та їх дотримання</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)</p>	<p>ФК 01.Здатність володіти методами зображення об'єктів навколишнього середовища, зокрема постаті людини, засобами рисунку і живопису.</p> <p>ФК 02.Уміння використовувати базові навички проектної графіки.</p> <p>ФК 03.Володіння практичними навичками проектування та технологій виготовлення об'єктів дизайну.</p> <p>ФК 04.Здатність володіти різними техніками та технологіями роботи у відповідних матеріалах.</p> <p>ФК 05.Навички використання сучасних програм з комп'ютерної графіки для створення об'єктів дизайну.</p> <p>ФК 06.Здатність впроваджувати базові знання з історії мистецтв і дизайну та специфіки його розвитку за професійним спрямуванням у художньо-проектну діяльність.</p> <p>ФК 07.Уміння використання фахової термінології, володіння теорією і методикою дизайну.</p> <p>ФК 08.Здатність володіти знаннями з кольорознавства для створення колористичного вирішення майбутнього дизайнерського об'єкта.</p> <p>ФК 09.Здатність використовувати базові знання з композиційної побудови об'єктів дизайну (площина, об'ємна, глибинно-просторова структури).</p> <p>ФК 10.Здатність володіти засобами та прийомами формоутворення, макетування та моделювання об'єктів дизайну.</p> <p>ФК 11.Уміння застосовувати теоретичні знання при побудові об'ємно-графічних моделей та креслень.</p> <p>ФК 12.Здатність володіння уміннями, спрямованими на досягнення успіху в професійній кар'єрі; вміти розробляти візуальні презентації, портфоліо власних творів.</p> <p>ФК 13.Уміння застосовувати методику проектування одиничних, комплексних, багатофункціональних об'єктів дизайну.</p> <p>ФК 14.Здатність застосувати знання ергономіки та художнього конструювання.</p>

**Програмні результати навчання
(ПРН)**

ПРН 01. Застосовувати основні правила морфології та синтаксису для розуміння текстів державною та іноземною мовами, укладати різні типи документів професійного спрямування згідно з вимогами культури усного та писемного мовлення.

ПРН 02. Орієнтуватися в розмаїтті сучасних програмних та апаратних засобів, використовувати знання й навички роботи з фаховим комп'ютерним забезпеченням.

ПРН 03. Усвідомлювати важливість своєї частини роботи в команді; визначати пріоритети професійної діяльності.

ПРН 04. Аналізувати та обробляти інформацію з різних джерел.

ПРН 05. Проводити аналіз ринкової пропозиції та якості виконаних робіт.

ПРН 06. Формувати екологічну свідомість і культуру особистості, застосовувати екологічні принципи в житті та професійній діяльності.

ПРН 07. Дотримуватися морально-етичних норм, принципів і правил поведінки в сучасному суспільстві.

ПРН 08. Популяризувати надбання національної та всесвітньої культурної спадщини, а також сприяти проявам патріотизму, національного самоусвідомлення та етнокультурної само-ідентифікації.

ПРН 09. Застосовувати знання з рисунку і живопису, оперувати тоном та кольором, з точністю передавати зображувану натуру, створювати авторські роботи.

ПРН 10. Здійснювати передпроектний аналіз і концептуальне обґрунтування дизайн-діяльності, використовуючи отримані теоретичні знання та практичні навички.

ПРН 11. Аналізувати принципи морфології об'єктів живої природи і застосовувати знання з біоніки при проектуванні об'єктів дизайну; оцінювати об'єкт проектування, технологічні процеси в контексті проектного завдання, формувати художньо-проектну концепцію, створювати об'єкти дизайну засобами проектно-графічного моделювання.

ПРН 12. Застосовувати комплексний художньо-проектний підхід для створення цілісного образу.

ПРН 13. Застосовувати практичні навички з проектування та технологій виготовлення об'єктів дизайну у професійній діяльності.

ПРН 14. Застосовувати знання з історії дизайну у професійній діяльності, впроваджувати український та зарубіжний дизайнерський досвід.

ПРН 15. Володіти фаховою термінологією, теорією і методикою дизайну.

ПРН 16. Застосовувати знання з кольорознавства у створенні дизайнерського об'єкта.

ПРН 17. Застосовувати знання з основ композиції, розробляти формальні площинні, об'ємні та просторові композиції й виконувати їх у відповідних техніках та матеріалах; стилізувати, аналізувати, інтерпретувати та трансформувати об'єкти (як джерела творчого натхнення) для розробки ідей художньо-проектних рішень.

ПРН 18. Відображати морфологічні, стильові та кольорофактурні властивості об'єктів дизайну, володіти прийомами графічної подачі при вирішенні проектних завдань.

ПРН 19. Застосовувати теоретичні засади нарисної геометрії та перспективи до розв'язання практичних задач.

ПРН 20. Обирати мету, завдання та етапи проектування,

	<p>сприяти оптимальним соціально-психологічним умовам для якісного виконання роботи.</p> <p>ПРН 21.Вирішувати функціональні завдання, виходячи з властивостей матеріалів та конструктивних побудов, вивчати зарубіжні новітні технології у створення дизайнпродукту.</p> <p>ПРН 22.Застосовувати знання з ергономіки та художнього конструювання у професійній діяльності.</p>
Комунікація (К)	<p>K1 Вміння спілкуватись, включаючи усну та письмову комунікацію українською мовою та однією з іноземних мов.</p> <p>K2 Вміння використовувати інформаційно – комунікативні та мобільні технології для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях.</p>
Автономія і відповідальність (AB)	<p>AB 1 Здатність адаптуватись до нових виробничих ситуацій та приймати рішення.</p> <p>AB 2 Відповідально ставитися до виконуваної роботи та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.</p> <p>AB 3 Здатність демонструвати розуміння основних засад охорони праці й безпеки життєдіяльності та їх застосування.</p>

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються педагогічні працівники, викладачі методисти, а також висококваліфіковані спеціалісти з досвідом роботи за фахом. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники у встановлені законодавством терміни, але не рідше ніж раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації
Матеріально-технічне забезпечення	Існуюча матеріально – технічна база дає можливість в повному обсязі забезпечити навчальний процес при виконанні лабораторних робіт, проведенні практичних занять, використанні комплексу комп'ютерних програм.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Крім класичних форм інформаційного та навчально – методичного забезпечення навчального процесу (бібліотека, друковані конспекти лекцій і методичні посібники) використовується система електронного навчання, офіційний вебсайт, наявність електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Львівським коледжем будівництва, архітектури та дизайну та Інститутом інноваційної освіти Київського національного університету будівництва та архітектури, НУ «Львівська політехніка».
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Львівським коледжем будівництва, архітектури та дизайну та вищими навчальними закладами країн-партнерів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, після вивчення курсу української мови.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами компонентів та циклами підготовки

№ з/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів/%)		
		Обов'язкові компоненти освітньої програми	Вибіркові компоненти освітньої програми	Всього за весь термін навчання
1	Цикл загальної підготовки	60	-	60
2	Цикл професійної підготовки	100	20	120
Всього за весь термін навчання		160	20	180

2.2. Перелік компонент освітньої програми:

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти спеціальності			
<i>1. Цикл загальної підготовки.</i>			
ОК 1.1	Історія України	2	екзамен
ОК 1.2	Укр. мова (за професійним спрямуванням)	2	екзамен
ОК 1.3	Культурологія	1,5	залік
ОК 1.4	Основи філософських знань	2	екзамен
ОК 1.5	Основи економічної теорії	1,5	екзамен
ОК 1.6	Основи правознавства	1,5	залік
ОК 1.7	Соціологія	1,5	залік
ОК 1.8	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	7	залік
ОК 1.9	Фізичне виховання	7	залік
ОК 1.10	Історія мистецтва	3	екзамен
ОК 1.11	Основи теорії дизайну	2	залік
ОК 1.12	Основи композиції	2,5	екзамен
ОК 1.13	Кольорознавство	2,5	залік
ОК 1.14	Основи пластичної анатомії	2	залік
ОК 1.15	Основи креслення і нарисної геометрії	3,5	залік
ОК 1.16	Основи інформатики та комп'ютерної техніки	3,5	залік
ОК 1.17	Безпека життєдіяльності	2	залік
ОК 1.18	Основи охорони праці	2	екзамен
ОК 1.19	Основи екології	2	залік
ОК 1.20	Основи психології	2	залік
ОК 1.21	Етика ділового спілкування	2	залік
ОК 1.22	Економіка та організація діяльності	5	залік
Всього за циклом:		60	
<i>2. Цикл професійної підготовки.</i>			
ОК 2.1	Рисунок	15	екзамен
ОК 2.2	Живопис	15	екзамен
ОК 2.3	Композиційна організація форм	4	залік
ОК 2.4	Основи проектної графіки	3	залік
ОК 2.5	Матеріалознавство	2	екзамен

ОК 2.6	Технологія процесу	5	залік
ОК 2.7	Основи формоутворення та конструювання	4	залік
ОК 2.8	Макетування та робота в матеріалі	4	залік
ОК 2.9	Художнє проектування	10	екзамен
ОК 2.10	Комп'ютерне проектування	3.5	залік
ОК 2.11	Вступ до спеціальності	2	залік
ОК 2.12	Охорона праці в галузі	2	екзамен
ОК 3.1	Ознайомча практика	1,5	залік
ОК 3.2	Практика з шрифтових робіт та планерних зарисовок	1.5	залік
ОК 3.3	Практика з рисунку та живопису	1.5	залік
ОК 3.4	Обмірна практика	1,5	залік
ОК 3.5	Практика з комп'ютерного проектування	1,5	залік
ОК 3.6	Практика з моделювання та макетування	1,5	залік
ОК 3.7	Технологічна практика	6	залік
ОК 3.8	Переддипломна практика	5	залік
ОК 3.9	Дипломне проектування	10	Публічний захист
Всього за циклом:		100	
2 Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми			
<i>1. Цикл професійної підготовки</i>			
ВБ 1.1	Основи ландшафтного дизайну	2,5	залік
ВБ 1.2	Історія дизайну	3	залік
ВБ 1.3	Типи будинків і архітектурних конструкцій	3	залік
ВБ 1.4	Основи підприємництва та менеджменту	2,5	залік
ВБ 1.5	Скульптура	4	залік
ВБ 1.6	Дизайн реклами	2	залік
ВБ 1.7	Будівельна фізика	1,5	залік
ВБ 1.8	Ергономіка	1,5	залік
Всього за циклом:		20	
Всього за термін навчання		180	

2.3. Структурно-логічна схема освітньої програми:

Забезпечуючі дисципліни	Забезпечувані дисципліни
Обов'язкові компоненти	
OK1.1	OK1.2, OK1.3, OK1.4, BB1.2
OK1.2.	*
OK1.3.	OK1.1, OK1.4, OK1.7
OK1.4.	OK1.1, OK1.3, OK1.7, BB1.2
OK1.5.	OK1.8, OK2.10
OK1.6.	OK1.8, OK2.7
OK1.7.	OK1.1, OK1.3, OK1.4, OK1.18
OK1.8.	OK1.15, OK2.13
OK1.9	OK1.17, OK2.7
OK 1.10	OK1.13, OK1.14, OK1.15, OK2.6, OK2.13
OK 1.11	OK 1.10
OK 1.12	OK 1.11, OK 1.16
OK 1.13	OK 1.14, OK2.6
OK 1.14	OK1.13, OK2.6
OK 1.15	OK1.18, OK1.10, OK2.13
OK 1.16	OK1.12, OK1.7
OK 1.17	OK1.9, OK2.7, BB2.3
OK 1.18	OK1.5, OK1.6, OK2.10
OK 1.19	OK1.8, OK1.15
OK 1.20	OK2.2, OK2.3, OK2.5
OK 1.21	OK2.2, OK2.3, OK2.6, OK2.14
OK 1.22	, OK2.3, OK2.4, OK2.15
OK 2.1	BB1.3, OK1.10
OK 2.2	OK2.3, OK2.6, OK2.9, OK2.14, OK2.15, OK2.16, OK3.5
OK 2.3	OK1.15, OK2.3, OK2.5, OK2.13
OK 2.4	OK1.10, OK1.13, OK1.14, OK2.6
OK 2.5	OK2.3, OK2.6, OK2.8, OK2.14, OK2.15, OK2.16
OK 2.6	OK1.13, OK1.14, OK2.3, OK2.4, OK2.15
OK 2.7	OK1.6, OK1.17, BB2.3
OK 2.8	OK2.5
OK 2.9	OK2.16, OK3.5, BB2.2
OK 2.10	OK1.5, OK1.8, OK2.12
OK 2.11	OK 1.11, OK2.5
OK 2.12	OK2.11, OK2.14, OK2.15, OK2.16, OK3.3, BB2.1, BB2.2
OK 3.1	OK2.5, OK2.15, OK2.16
OK 3.2	OK2.5, OK2.15, OK2.16
OK 3.3	OK2.5, OK2.15, OK2.16
OK 3.4	OK1.17, OK2.7, OK2.16
OK 3.5	OK1.10, OK2.2, OK2.7, OK2.9, OK2.16
OK 3.6	OK1.17, OK2.7, OK2.9, OK2.16
OK 3.7	OK2.2, OK2.3, OK2.4, OK2.5, OK2.7OK2.9, OK2.15, OK2.16
OK 3.8	OK2.2, OK2.3, OK2.4, OK2.5, OK2.7OK2.9
OK 3.9	OK1.8, OK1.10, OK2.2, OK2.3, OK2.4, OK2.5, OK2.6, OK2.7, OK2.9, OK2.10, OK2.11, OK2.12, OK2.13, OK2.14, OK2.15, OK2.16, OK3.5, OK3.6, OK3.7, BB1.3, BB2.1, BB2.2, BB2.3
Вибіркові компоненти	
BB 1.1	OK1.3, OK1.4, OK1.7
BB 1.2	OK1.1, OK1.4, OK1.7
BB 1.3	OK2.2, OK2.3, OK2.14, OK2.16, BB2.1
BB 1.4	OK2.12, OK2.8
BB 1.5	OK2.2, OK2.8
BB 1.6	OK2.2, OK2.3, OK2.14, OK2.15, OK2.16
BB 1.7	OK2.2, OK2.3, OK2.13, OK2.16
BB 1.8	OK1.6, OK2.7

*- для вивчення дисциплін всіх циклів

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів вищої освіти – це встановлення відповідності рівня та обсягу знань, умінь та компетентностей здобувача вищої освіти, який навчається за освітньою програмою, вимогам стандартів вищої освіти.

Атестація випускників спеціалізації «Дизайн» проводиться у формі захисту дипломного проекту та завершується видачею документів встановленого зразка молодшого спеціаліста з присвоєнням кваліфікації: дизайнер.

6.3 Матриця відповідності програмних компетентностей вибірковим компонентам освітньо-професійної програми

	ББ 1.1	ББ 1.2	ББ 1.3	ББ 1.4	ББ 1.5	ББ 2.1	ББ 2.2	ББ 2.3
ЗК 1	+	+	+					
ЗК 2		+						
ЗК 3	+	+						
ЗК 4			+					
ЗК 5								
ЗК 6								
ЗК 7	+							
ЗК 8								
ЗК 9	+	+	+					
ЗК 10	+							
ЗК 11	+		+			+		
ЗК 12								
ЗК 13		+						
ЗК 14								
ЗК 15								
ЗК 16				+	+		+	
ЗК 17								
ФК 1								
ФК 2			+					+
ФК 3				+	+		+	
ФК 4			+					
ФК 5								
ФК 6								+
ФК 7						+		
ФК 8								
ФК 9								
ФК 10								
ФК 11								
ФК 12				+	+		+	
ФК 13								
ФК 14								
ФК 15			+					
ФК 16								
ФК 17								
ФК 18						+		
ФК 19								
ФК 20								
ФК 21								

6.4 Матриця відповідності програмних компетентностей
вибірковим компонентам освітньо-професійної програми

	ББ 1.1	ББ 1.2	ББ 1.3	ББ 1.4	ББ 1.5	ББ 2.1	ББ 2.2	ББ 2.3
ПРН1		+						
ПРН2								
ПРН3								
ПРН4								
ПРН 5				+	+	+	+	
ПРН 6								
ПРН 7								
ПРН 8								
ПРН 9								
ПРН 10								
ПРН 11								
ПРН 12								
ПРН 13								
ПРН 14								+
ПРН 15								
ПРН 16								
ПРН 17								
ПРН 1 8								
ПРН 1 9								
ПРН 20						+		
ПРН 21								
ПРН 22								
ПРН 23								+
ПРН 24			+			+		
ПРН 25								
ПРН 26								
ПРН 27								
ПРН 28								
ПРН 29								
ПРН 30	+							
ПРН31								
ПРН32								
ПРН33								
ПРН34								
ПРН3 5						+		
ПРН 36								
ПРН 37								
ПРН 38								
К1								
К2			+					
АВ1								
АВ2								
АВ3								