

ЗВІТ
про роботу Державної екзаменаційної комісії
приймання Державного комплексного кваліфікаційного екзамену
спеціальності 193. «Геодезія та землеустрій»
групи Г – 41
Львівського фахового коледжу будівництва, архітектури та
дизайну у 2022– 2023 навчальному році.

Склад Державної екзаменаційної комісії зі спеціальності 193. «Геодезія та землеустрій » був призначений наказом по Львівському фаховому коледжу будівництва, архітектури та дизайну за № 93 від « 12 » червня 2023 року.

Склад Державної екзаменаційної комісії:

Рій І.Ф. – голова комісії, доцент кафедри геодезії та геоінформатики Львівського національного університету природокористування, кандидат економічних наук .

Макогін О.В. - заступник голови комісії, заступник директора коледжу з навчально-виховної роботи.

Члени комісії:

Верблянська Р.Р. – викладач геодезії, прикладної геодезії.

Кіселик Р.І. – викладач геодезичних спецдисциплін.

Екзаменаторами іспитів були призначені викладачі Верблянська Р.Р., Кіселик Р.І.

Екзаменаційні білети складені згідно навчальних програм , розглянуті на засіданні циклової комісії « Технології будівництва та геодезичних дисциплін » та затверджені заступником директора коледжу з навчально- виховної роботи.

Питання білетів комплексного кваліфікаційного екзамену були сформовані з дисциплін професійної підготовки згідно вимог освітньо- професійної програми спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». Вони охоплюють основні розділи геодезії, прикладної геодезії, інженерно-

геодезичних вишукувань, великомасштабного знімання населених пунктів, геодезичних приладів, економіки та маркетингу топографо-геодезичного виробництва, основ вищої геодезії, охорони праці. Кожний білет містить тестові питання, теоретичні та практичні завдання із розділів різних дисциплін, що дає змогу виявити рівень теоретичної і практичної підготовки студентів протягом усього терміну навчання. До складання Державного комплексного екзамену були допущені студенти, що успішно закінчили курс теоретичного навчання, пройшли навчальну, технологічну та переддипломну практики в установленому порядку. Всі студенти групи Г-41, всього 10 чоловік, були допущені до складання Державного комплексного екзамену.

При підготовці студентів до екзамену викладачами спеціальних дисциплін проводились консультації згідно складеного графіку. Перед початком іспиту члени ДЕК провели інструктивну нараду зі студентами, де зачитувалися накази про допуск студентів до складання екзаменів та склад комісії. Студенти були проінформовані про основні вимоги та порядок складання екзамену. Один студент, а саме Савка Назар, який навчається дистанційно, здавав державний іспит за допомогою комп'ютерних платформ Classroom та Zoom.

Під час складання екзамену була створена доброзичлива робоча атмосфера, що сприяло більш повному виявленню знань студентів. Члени комісії у своїх відомостях виставляли оцінки за кожне питання, а після цього підсумкову оцінку. Принципових розходжень в оцінці знань студентів у членів комісії не було.

Результати складання Державного комплексного кваліфікаційного екзамену:

“5” - 5 студентів – 50 %

“4” - 4 студенти - 40 %

“3” - 1 студент - 10 %

Якісний показник становить - 90 %.

В процесі складання екзамену переважна більшість студентів виявила досить високий рівень знань із дисциплін професійної підготовки.

Комісія відзначила належний рівень знань та вміння випускників самостійно вирішувати реальні завдання топографо-геодезичного виробництва, а також навички роботи із сучасними геодезичними приладами і ведення проектно-кошторисної документації, застосовувати набуті в коледжі теоретичні знання на практиці.

Висновки та пропозиції:

- всі студенти, які здали державний іспит, підготовлені для роботи на посаді техника-геодезиста;
- студенти-випускники володіють фаховими знаннями на теоретичному рівні, а також мають добру практичну підготовку до професійної діяльності;
- ефективніше використовувати інноваційні методи навчання для набуття випускниками професійних компетенцій для ефективного вирішування завдань у професійній діяльності;
- вивчати методику роботи із сучасними геодезичними приладами;
- більш ефективно використовувати можливості комп'ютерного опрацювання результатів геодезичних польових вимірів;
- використовувати в процесі навчання сучасні цифрові платформи;
- забезпечити студентів сучасними україномовними підручниками із спеціальних дисциплін;
- для кращого засвоєння студентами програмного матеріалу слід викладачам разом з адміністрацією коледжу вишукувати можливості забезпечення навчального процесу україномовними підручниками та навчальними посібниками, а також найновішими геодезичними приладами і комп'ютерною технікою.

Голова ДЕК



І. Ф. Рій