

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ БУДІВНИЦТВА,
АРХІТЕКТУРИ ТА ДИЗАЙНУ

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Архітектурне проектування будівель та споруд
фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ: G Інженерія, виробництво та будівництво
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ: G19 Будівництво та цивільна інженерія
КВАЛІФІКАЦІЯ: Фаховий молодший бакалавр з будівництва та
цивільної інженерії

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні Педагогічної ради
Львівського фахового коледжу
будівництва, архітектури та дизайну
Протокол № 1 від 29.08 2025 р.

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1.09 20 25 р.

Директор Львівського фахового
коледжу будівництва, архітектури та
дизайну

Оксана МАКОГІН
(наказ від «30» 08 2025р. № 99 к/тр)



Львів 2025р.

ЗМІСТ

ПЕРЕДМОВА

ВСТУП

1. ОПИС ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1. Загальна інформація
2. Мета освітньої програми
3. Характеристика освітньої програми
4. Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання
5. Викладання та оцінювання
6. Перелік компетентностей випускника
7. Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання (РН)
 - 7.1 Додаткові програмні результати навчання (РН)
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми
9. Академічна мобільність

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ПОСЛІДОВНІСТЬ

- 2.1. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами компонентів та циклами підготовки
- 2.2. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми:
- 2.3. Структурно-логічна схема освітньої програми:

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

4. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

5. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

8. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо–професійна програма (ОПП) підготовки фахового молодшого бакалавра зі спеціальності G19 Будівництво та цивільні інженерія випускника Львівського фахового коледжу будівництва, архітектури та дизайну є нормативним документом в якому узагальнюється зміст освіти, тобто відображаються цілі освітньої та професійної підготовки, визначається місце фахівця в структурі господарства держави і вимоги до його компетентностей та інших соціально важливих властивостей і якостей

Освітньо–професійну програму «Архітектурне проектування будівель та споруд» розроблено на основі Стандарту фахової передвищої освіти затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 17.11.2021 р. №1243 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 192 Будівництво та цивільні інженерія галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво освітньо–професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр».

URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyscha%20osvita/Zatverdzhenni.standarty/2021/11/18/192-Budivn.tsyvil.inzhener.18.11.pdf>

Освітньо–професійна програма вводиться в дію з 1. 09. 2025 року.

Розробники програми

Розроблено робочою групою в складі:

Керівник робочої групи:

Світлана Ходачник - викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, заступник директора з навчально-виховної роботи Львівського фахового коледжу будівництва, архітектури та дизайну, голова циклової комісії архітектурних дисциплін.

Члени робочої групи:

1. Оксана Макогін- в.о. директора коледжу, кандидат педагогічних наук, викладач вищої категорії, методист.
2. Максим Трильовський, викладач вищої кваліфікаційної категорії, Лауреат Державної премії України в галузі архітектури.
3. Іван Олійник - заслужений архітектор України, викладач вищої кваліфікаційної категорії.
4. Олександр Базюк – заслужений архітектор України, Лауреат Державної премії України в галузі архітектури, очільник архітектурного бюро ПП «Проект-центр», потенційний роботодавець.
5. Анна Шульган, здобувач 4-го курсу, яка навчається за ОПП «Архітектура та містобудування»;
6. Олена Кунець, здобувач 4-го курсу, яка навчається за ОПП «Архітектура та містобудування»;

Робоча (проектна) група затверджена наказом директора від 02. 09.2024 р. № 105

ВСТУП

Відповідно до ст. 1 «Основні терміни та їх визначення» Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 р. № 2745-VIII освітня (освітньо-професійна чи освітньо-кваліфікаційна) програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання, якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня фахової передвищої освіти.

Призначення освітньої програми Призначення освітньо-професійної програми здобувача фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр — набуття теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю (п. 4 ст. 7 Закону України «Про фахову передвищу освіту»).

Освітня програма використовується під час :

- ліцензування освітньої програми, інспектуванні освітньої діяльності за спеціальністю;
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик; - розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

Освітня програма враховує вимоги Закону України «Про фахову передвищу освіту», Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 р. № 519 і встановлює:

- обсяг та термін навчання фахових молодших бакалаврів;
- загальні компетентності;
- фахові компетентності;
- результати навчання (програмні);
- перелік та обсяг освітніх компонентів для опанування компетентностей освітньо-професійної програми;
- вимоги до структури освітніх компонентів.

Освітня програма використовується для:

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів студентів;
- формування програм навчальних дисциплін, практичної підготовки;
- ліцензування освітньої програми;
- внутрішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації здобувачів вищої освіти.

Користувачі освітньої програми:

- здобувачі освіти, які навчаються у Львівському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну (далі – Коледж);
- викладачі Коледжу, які здійснюють підготовку фахових молодших бакалаврів спеціальності G19 Будівництво та цивільна інженерія;
- екзаменаційна комісія зі спеціальності G19 Будівництво та цивільна інженерія;
- приймальна комісія Коледжу.

Освітня програма поширюється на циклові комісії Коледжу, що здійснюють підготовку здобувачів фахової передвищої освіти ступеня фахового молодшого бакалавра спеціальності G19 Будівництво та цивільна інженерія.

1. ОПИС ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
«АРХІТЕКТУРНЕ ПРОЄКТУВАННЯ БУДІВЕЛЬ ТА СПОРУД»
ФАХОВОГО МОЛОДШОГО БАКАЛАВРА ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ
G19 «БУДІВНИЦТВО ТА ЦИВІЛЬНА ІНЖЕНЕРІЯ»

1 – Загальна інформація	
Повна назва навчального закладу	Львівський фаховий коледж будівництва, архітектури та дизайну
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з будівництва та цивільної інженерії
Професійна кваліфікація	Не надається
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь-фаховий молодший бакалавр Спеціальність - G19 Будівництво та цивільна інженерія Освітньо-професійна програма - Архітектурне проектування будівель та споруд
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньої програми	Архітектурне проектування будівель та споруд
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	-
Термін дії освітньої програми	-
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Базова та повна загальна середня освіта. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Львівського фахового коледжу будівництва, архітектури та дизайну»
Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.lbt.lviv.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Надання якісних освітніх послуг та набуття практичних компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків, що є гарантією формування високоосвіченої, свідомої особистості та забезпечення високого рівня підготовки фахівців для галузі архітектури та будівництва, які зможуть задовольняти актуальні і перспективні потреби	

держави та суспільства, та будуть здатні протистояти викликам майбутнього. Підготовка здобувачів фахової передвищої освіти до подальшого навчання за обраною спеціальністю.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область

Освітньо-професійна програма фахового молодшого бакалавра орієнтована на здобуття професійних теоретичних навиків виконувати розрахунково – графічні та практичні роботи з проектування, будівництва та експлуатації будівель і споруд; застосування інформаційних технологій, програмних систем комп'ютерного та автоматизованого проектування; впровадження енергоощадного обладнання та новітніх технологій з будівництва. Проектування об'єктів архітектури та містобудування на основі творчого пошуку архітектурного рішення та розробки архітектурних проектів будинків і споруд житлового, промислового та іншого призначення; архітектурно-містобудівних комплексів; інтер'єрів і обладнання; реконструкції та реставрації; планування території населених пунктів.

Отримання в процесі навчання професійних знань, навичок та інших компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності. Особливості програми – це можливість використовувати умови академічної мобільності як для теоретичної так і практичної підготовки фахівців.

4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування

Фаховий молодший бакалавр з будівництва та цивільної інженерії здатний виконувати зазначену професійну роботу (коди та назви класифікаційного угруповання професійних назв робіт згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010 (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами)) 3112 Технік з архітектурного проектування 3112 Технік-дизайнер (будівництво) 3112 Технік-проектувальник Фаховий молодший бакалавр (або фахівець) підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами) Секція М Професійна, наукова та технічна діяльність Розділ 71 Діяльність у сферах архітектури та інжинірингу; технічні випробування та дослідження Група 71.1 Діяльність у сферах архітектури та інжинірингу, надання послуг технічного консультування Клас 71.11 Діяльність у сфері архітектури.

Академічні права випускників

Подальше навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, а також підвищення кваліфікації.

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання

Студентоорієнтоване навчання, проблемно-орієнтоване, компетентнісний підхід до освітнього процесу. Форми організації освітнього процесу: лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, семінари, самостійна робота, консультації з викладачами, навчальна та виробнича практика. Освітні технології: традиційні, інтерактивні, інформаційно-комунікативні, проектне навчання.

<p>Оцінювання</p>	<p>Усні та письмові экзамени, заліки, модульні контрольні роботи, захист курсової роботи та проєкту, захист звіту з навчальних та виробничих практик, атестація (публічний захист кваліфікаційної роботи).</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою, 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»)</p>
<p align="center">6 – Перелік компетентностей випускника</p>	
<p>Інтегральна компетентність</p>	<p>ІК. Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі професійної діяльності в галузі будівництва та цивільної інженерії або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів математичних, природничих та інженерних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.</p>
<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватись державною мовою, як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість навколишнього середовища.</p>
<p>Додаткові загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК 9. Здатність усвідомлювати постійність та ідентичність свого фізичного і психічного Я, критично ставитися до себе і своєї діяльності, адекватно психічно реагувати на вплив середовища, керувати своєю поведінкою відповідно до встановлених норм, планувати власну життєдіяльність і реалізовувати її, змінювати свою поведінку залежно від зміни життєвих обставин.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</p>	<p>СК 1. Здатність користуватися нормативною, технічною і довідковою літературою, дотримуватися вимог ДБН та ДСТУ під час проєктування, виконання робіт в галузі будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>СК 2. Здатність читати та виконувати креслення, аналізувати структурну схему будівель, знати роботу окремих типових елементів конструкцій та їх взаємодію.</p> <p>СК 3. Здатність ефективно застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби і конструкції під час проєктування та зведення об’єктів будівництва на основі їх технічних характеристик, властивостей і технології виготовлення.</p> <p>СК 4. Здатність визначати навантаження, що діють на конструкції будівель або спеціальних інженерних споруд, а також виконувати розрахунок конструкцій та їх конструювання.</p>

	<p>СК 5. Здатність працювати зі сучасним лабораторним обладнанням, геодезичними приладами.</p> <p>СК 6. Здатність використовувати топографічні матеріали під час проектування і зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж.</p> <p>СК 7. Здатність розробляти і застосовувати типові об'ємно-планувальні і конструктивні рішення.</p> <p>СК 8. Здатність вирішувати завдання проектування, зведення об'єктів будівництва та прокладання інженерних мереж у різних топографічних та геологічних умовах.</p> <p>СК 9. Уміння використовувати основи дизайну, моделювання і макетування під час проектування об'єктів будівництва та інженерних мереж, уміння їх використовувати у професійній діяльності.</p> <p>СК 10. Розуміння технологічних процесів під час зведення, опорядження, експлуатації, ремонту і реконструкції об'єктів будівництва та інженерних мереж з дотриманням вимог охорони праці та охорони навколишнього середовища.</p> <p>СК 11. Здатність вирішувати організаційні та управлінські питання, організовувати діяльність колективу, працювати в команді під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж.</p> <p>СК 12. Здатність обирати та застосовувати машини, механізми і засоби малої механізації під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж.</p> <p>СК 13. Здатність виконувати економічні розрахунки для визначення вартості об'єктів будівництва та інженерних мереж.</p> <p>СК 14. Здатність застосовувати інформаційні системи і технології для професійної діяльності у галузі будівництва та цивільної інженерії.</p>
<p>Додаткові спеціальні (фахові) компетентності (СК)</p>	<p>СК.15. Усвідомлення теоретико-методологічних основ архітектури і містобудування.</p> <p>СК.16. Усвідомлення особливостей розвитку історичних і сучасних стилів в архітектурі, містобудуванні та дизайні архітектурного середовища України та зарубіжних країн.</p> <p>СК.17. Здатність до розуміння критеріїв естетичної виразності та передачі архітектурної композиції засобами малюнку, живопису, використовуючи різні графічні техніки, макетування та моделювання.</p>
<p>7. Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання (РН)</p>	
	<p>РН 1. Розуміти основи демократичного устрою держави, верховенства права, знати і реалізовувати права і обов'язки громадянина України.</p> <p>РН 2. Оцінювати сучасний стан культурного розвитку держави, розвивати та вдосконалювати інтелектуальний, загальнокультурний, фізичний і духовний рівень. Бути активним суб'єктом професійної та економічної діяльності держави.</p> <p>РН 3. Здійснювати організацію робіт та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності, у тому числі в умовах непередбачуваних змін.</p> <p>РН 4. Взаємодіяти з колегами, керівниками та клієнтами, формувати власний внесок у роботу команди, доносити до фахівців і не фахівців інформацію, ідеї, проблеми та власний досвід у сфері будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>РН 5. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами, у тому числі з питань будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>РН 6. Здійснювати пошук інформації, необхідної для знаходження</p>

творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми, у тому числі за допомогою сучасних інформаційних технологій, ідентифікувати, аналізувати та оцінювати отримані дані.

РН 7. Аналізувати можливі ризики, виявляти чинники впливу для запобігання нещасним випадкам та аваріям на об'єктах будівництва; володіти основними 9 методами захисту навколишнього середовища від можливих наслідків виробничої діяльності.

РН 8. Знати нормативні документи в галузі будівництва, архітектури і управлінської діяльності та грамотно застосовувати їх під час вирішення задач будівництва та цивільної інженерії.

РН 9. Виконувати робочі креслення, читати та корегувати їх, розуміти роботу відповідних конструктивних елементів будівель, споруд та інженерних систем.

РН 10. Здійснювати оптимальний підбір та ефективне використання сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій на підставі аналізу їх технічних характеристик і властивостей, а також урахування економічних, екологічних та етичних аспектів.

РН 11. Застосовувати у професійній діяльності типові алгоритми розрахунків та правила конструювання конструктивних елементів об'єктів будівництва та інженерних систем, у тому числі з використанням спеціалізованого програмного забезпечення.

РН 12. Виконувати типові вимірювання та дослідження з використанням сучасного лабораторного обладнання та геодезичних приладів, грамотно інтерпретувати отримані результати.

РН 13. Самостійно готувати і оформлювати типові складові технічної документації.

РН 14. Аналізувати вплив інженерно-геологічних особливостей території будівництва під час проєктування і зведенні об'єктів будівництва та інженерних мереж, оцінювати стійкість відповідних об'єктів та мереж.

РН 15. Організовувати технологічні процеси будівництва та управляти ними.

РН 16. Раціонально обирати та організовувати роботу машин і механізмів, засобів малої механізації під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж з урахуванням їх технічних характеристик і дотриманням вимог охорони праці та екологічної безпеки.

РН 17. Самостійно складати та аналізувати елементи проєктно-технологічної та кошторисно-договірної документації, виконувати техніко-економічне обґрунтування, оцінювати економічні ризики під час проєктування, будівництва ремонту і експлуатації будівель, споруд та інженерних систем.

РН 18. Приймати ефективні рішення у сфері своєї компетенції у випадках аварій та надзвичайних подій.

РН 19. Планувати, аналізувати, контролювати і оцінювати власну роботу та роботу інших осіб.

7.1 Додаткові програмні результати навчання (РН)

РН 20. Застосовувати знання видів, законів, прийомів і засобів побудови композицій, впливу кольору, форми, глибини простору для гармонізування середовища будівельних об'єктів

	8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються педагогічні працівники, викладачі методисти, а також висококваліфіковані спеціалісти з досвідом роботи за фахом. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники у встановлені законодавством терміни, але не рідше ніж раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації.
Матеріально-технічне забезпечення	Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, 100% забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерами та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням, соціальна інфраструктура, яка включає навчально-виробничі майстерні, спортивний майданчик, буфет, медпункт, 100% забезпеченість гуртожитком; доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість переведення відповідно до вимог чинних нормативних документів в інший заклад освіти України в межах спеціальності та відповідного освітньо-професійного ступеню, на іншу спеціальність після завершення I курсу.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами компонентів та циклами підготовки

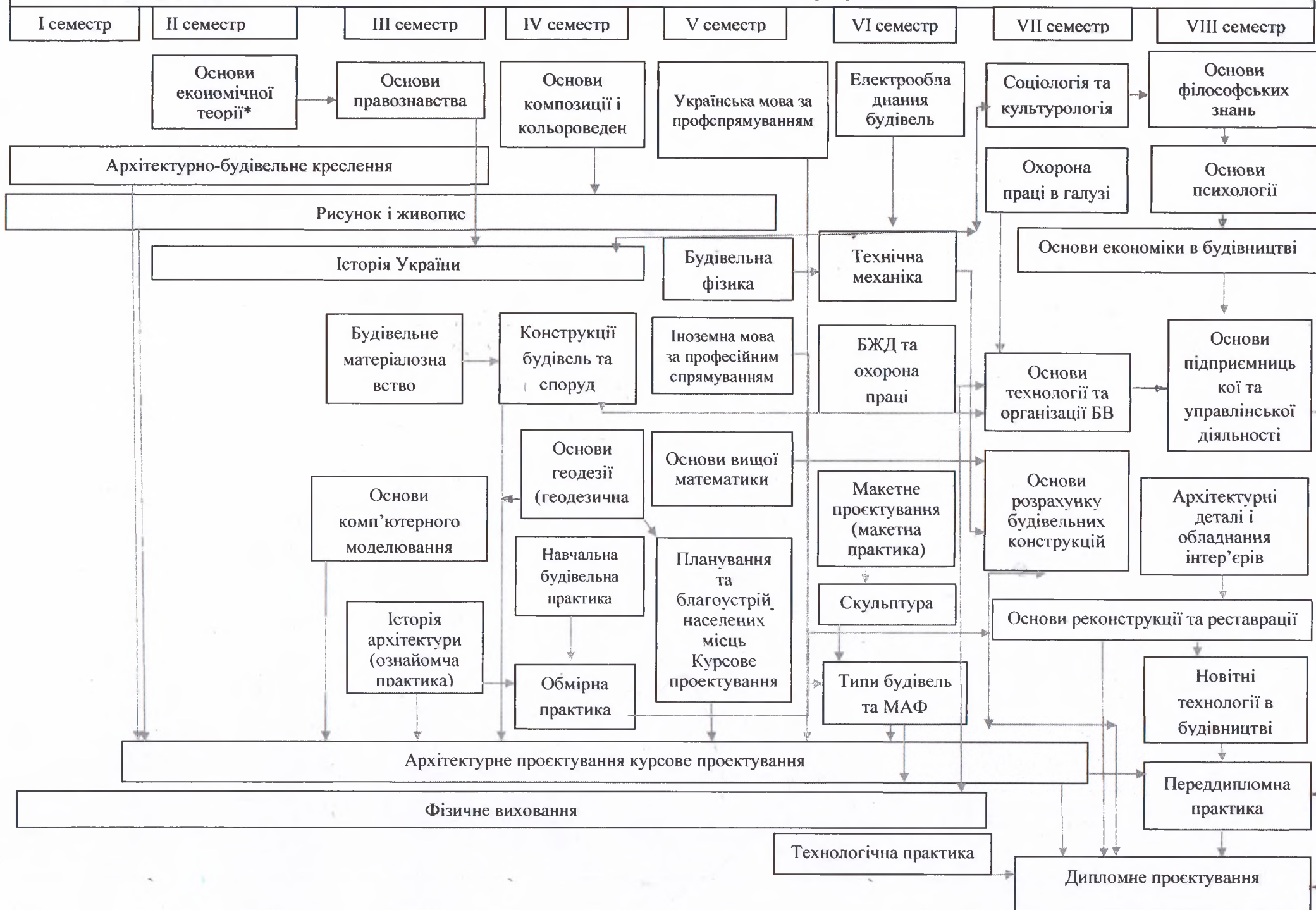
№ з/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів/%)		
		Обов'язкові компоненти освітньої програми	Вибіркові компоненти освітньої програми	Всього за весь термін навчання
1	Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності	33,5	-	33,5
2	Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності	128,5	18	146,5
Всього за весь термін навчання		162	18	180

2.2. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми:

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумковог о контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
1. Обов'язкові освітні компонент, що формують загальні компетентності			
ОК 1.1	Історія України	2,0	залік
ОК 1.2	Українська мова за професійним спрямуванням	2,0	екзамен
	Екзамен	1,0	
ОК 1.3	Основи психології	2,0	залік
ОК 1.4	Основи економічної теорії*	3,0	залік
ОК 1.5	Основи правознавства*	2,0	залік
ОК 1.6	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3,0	залік
ОК 1.7	Фізичне виховання	3,5	залік
ОК 1.8	Основи вищої математика	3,0	залік
ОК 1.9	Будівельна фізика	2,0	залік
ОК 1.10	Основи комп'ютерного моделювання	3,0	залік
ОК 1.11	Комп'ютерне проектування	3,0	залік
ОК 1.12	Безпека життєдіяльності та охорона праці	3,0	екзамен
	Екзамен	1,0	
Всього за циклом:		33,5	
2. Обов'язкові освітні компонент, що формують спеціальні компетентності			
ОК 1.13	*Конструкції будівель та споруд	5,0	екзамен
	Екзамен	1,0	
ОК 1.14	*Будівельне матеріалознавство	2,5	екзамен
	Екзамен	1,0	
ОК 1.15	*Основи композиції та кольороведення	2,5	залік
ОК 1.16	Архітектурно-будівельне креслення	6,0	залік
ОК 1.17	Технічна механіка	3,0	екзамен
	Екзамен	1,0	
ОК 1.18	Архітектурне проектування.	14,0	екзамен
	Курсове проектування.	3,0	
	Екзамен	1,0	
ОК 1.19	Планування і благоустрій населених місць.	3,0	екзамен
	Курсове проектування.	1,0	
	Екзамен	1,0	
ОК 1.20	Охорона праці в галузі	2,0	екзамен
	Екзамен	1,0	
ОК 1.21	Основи економіки будівництва	5,0	екзамен
	Екзамен	1,0	
ОК 1.22	Інженерне обладнання будівель	3,5	залік
ОК 1.23	Основи розрахунку будівельних конструкцій	3,5	залік
ОК 1.24	Скульптура	2,0	залік
ОК 1.25	Основи технології та організації будівельного виробництва	5,0	залік

ОК 1.26	Нові технології в будівництві	2,0	залік
ОК 1.27	Основи реконструкції та реставрації	5,0	екзамен
	Екзамен	1,0	
Спецкурс Інтегроване теоретичне та практичне навчання:**			
ОК 1.28	Макетне проектування	2,0	залік
	(Макетна практика)**	1,5	залік
ОК 1.29	Основи геодезії	2,0	екзамен
	Екзамен	1,0	
	(геодезична практика)**	3,0	залік
ОК 1.30	Історія архітектури	3,0	екзамен
	Екзамен	1,0	
	(ознайомча практика)**	1,5	залік
ОК 1.31	Рисунок та живопис	6,0	залік
	(пленер)**	1,5	залік
Практична підготовка:			
ОК 1.32	Навчальна будівельна практика: кам'яні, штукатурні, малярні роботи	4,5	залік
ОК 1.33	Обмірна практика	1,5	залік
ОК 1.34	Виробнича технологічна практика	9,0	залік
ОК 1.35	Виробнича переддипломна практика	6,0	залік
ОК 1.36	Дипломне проектування	8,5	публічний захист
	Атестація	1,0	
Всього за циклом:		128,5	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		162,0	
2 Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми			
Вибірковий блок 1			
ВК 1.1	Основи філософських знань	2,5	залік
ВК 1.2	Соціологія та культурологія	3,5	залік
ВК 1.3	Основи підприємницької і управлінської діяльності	2,5	залік
ВК 1.4	Архітектурні деталі і обладнання інтер'єрів	2,5	залік
ВК 1.5	Електрообладнання будівель	3,5	залік
ВК 1.6	Типи будівель та малі архітектурні форми	3,5	залік
Вибірковий блок 2			
ВК 1.1	Філософія архітектурної творчості	2,5	залік
ВК 1.2	Управління проєктами	3,5	залік
ВК 1.3	Менеджмент та організація будівництва	2,5	залік
ВК 1.4	Проектування та дизайн інтер'єрів	2,5	залік
ВК 1.5	Просторові конструкції в будівництві	3,5	залік
ВК 1.6	Основи ландшафтної архітектури	3,5	залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:		18,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		180,0	

2.4 Структурно-логічна схема освітньої програми



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти ОПП Архітектурне проєктування будівель та споруд спеціальності G19 «Будівництво та цивільна інженерія» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Захист спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, рівня та обсягу знань, умінь та компетентностей здобувача фахової передвищої освіти, визначених освітнім стандартом та ОПП. Навчальний заклад на підставі рішення державної екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію фаховий молодший бакалавр з будівництва та цивільної інженерії та видають диплом фахового молодшого бакалавра.

4. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

У ЛФКБАД функціонує система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх зацікавлених сторін;
- 2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо- професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти, декларованим цілям, урахування позицій зацікавлених сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присвоюються, які узгоджені з п'ятою Національною рамкою кваліфікацій; 3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів освіти;
- 4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);
- 5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється в рамках освітнього процесу;
- 6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;
- 7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів освіти за кожною освітньо-професійною програмою;
- 8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;
- 9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;
- 10) забезпечення дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками та здобувачами освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективною системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

- 11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- 12) залучення здобувачів освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;
- 13) забезпечення дотримання особистісно-орієнтованого навчання в освітньому процесі;
- 14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладу освіти або відповідно до них.

Внутрішня система забезпечення якості освіти за поданням закладу освіти може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

5. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 №2745-VIII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
4. Методичні рекомендації «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти» URL: https://nmc-vfpo.com/wp-content/uploads/2022/06/21062022_mr_compressed-1.pdf
5. Стандарт фахової передвищої освіти затверджений та введений в дію наказом Міністерства освіти і науки від 17 листопада 2021р. № 1243.
6. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 №327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
7. Стандарти та рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: https://ihed.org.ua/wpcontent/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf
8. Наказ МОН від 01.06.2018 №570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти». URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programiprofilnoyiserednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdijsnyuyut-pidgotovku-molodshihspecialistiv-naosnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osvit>

7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ОК1.1	ОК1.2	ОК1.3	ОК1.4	ОК1.5	ОК1.6	ОК1.7	ОК1.8	ОК1.9	ОК1.10	ОК1.11	ОК1.12	ОК1.13	ОК1.14	ОК1.15	ОК1.16	ОК1.17	ОК1.18	ОК1.19	ОК1.20	ОК1.21	ОК1.22	ОК1.23	ОК1.24	ОК1.25	ОК1.26	ОК1.27	ОК1.28	ОК1.29	ОК1.30	ОК1.31	ОК1.32	ОК1.33	ОК1.34	ОК1.35	ОК1.36	БК1.1	БК1.2	БК1.3	БК1.4	БК1.5	БК1.6						
PH 1	+				+																																											
PH 2	+	+		+			+																	+						+	+																	
PH 3												+								+																												
PH 4			+		+													+	+	+															+	+	+			+	+							
PH 5		+				+																																										
PH 6										+	+					+											+								+	+	+	+					+					
PH 7												+									+																											
PH 8												+				+	+	+	+	+	+	+	+							+				+	+	+	+				+			+				
PH 9											+		+			+			+	+	+	+	+																									
PH 10													+	+	+			+	+	+	+	+	+	+											+	+	+	+					+					
PH 11											+							+												+						+	+	+										
PH 12								+	+																											+	+	+	+									
PH 13												+	+						+	+	+	+	+	+											+	+	+	+								+		
PH 14																				+																												
PH 15																					+										+																	
PH 16												+									+																											
PH 17																			+	+		+	+																									
PH 18												+								+																												
PH 19																																																
PH 20																+	+									+														+	+	+				+		

