

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський фаховий коледж будівництва, архітектури та
дизайну



ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Геодезія та землеустрій»

галузь знань
спеціальність
кваліфікація

19 Архітектура та будівництво
193 Геодезія та землеустрій
фаховий молодший бакалавр
з геодезії та землеустрою

Розглянуто та схвалено на засіданні
Педагогічної ради
Львівського фахового коледжу
будівництва, архітектури та дизайну
Протокол № 1 від 01.09. 2022 р.

ЛЬВІВ - 2022 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ЛЬВІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ БУДІВНИЦТВА, АРХІТЕКТУРИ ТА
ДИЗАЙНУ

Рівень вищої освіти	Початковий (короткий цикл)
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	193 « Геодезія та землеустрій »
Освітньо-кваліфікаційний рівень	Фаховий молодший бакалавр
Кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр із геодезії та землеустрою

Схвалено на засіданні циклової комісії спеціальних дисциплін

Протокол № 10 від 1.06 2022р.

 - І.А.Юсик

Рекомендовано методичною радою коледжу

Голова методичної ради

 Н.І.Білокура

Схвалено Педагогічною радою коледжу

Протокол № 1 від 01.09, 2022р.

Голова Педагогічної ради,
директор коледжу

 Ю.І.Соха

ПЕРЕДМОВА

Освітньо – професійна програма (ОПП) підготовки фахових молодших бакалаврів зі спеціальності 193 « Геодезія та землеустрій » випускника Львівського фахового коледжу будівництва, архітектури та дизайну є нормативним документом, в якому узагальнюється зміст освіти, тобто відображаються цілі освітньої та професійної підготовки, визначається місце фахівця в структурі господарства держави і вимоги до його компетентностей та інших соціально важливих властивостей і якостей.

Подано Львівським фаховим коледжем будівництва, архітектури та дизайну як тимчасовий документ до внесення в дію складових галузевих стандартів передвищої освіти України в галузі знань 19 « Архітектура та будівництво » спеціальності 193 « Геодезія та землеустрій ».

Освітньо – професійна програма вводиться в дію з 1. 09. 2022 року .

Розроблено проектною групою Львівського фахового коледжу будівництва, архітектури та дизайну у складі:

Білоган Галина Романівна – викладач вищої кваліфікаційної категорії;

Верблянська Раїса Романівна – викладач вищої кваліфікаційної категорії, методист;

Юсик Ірина Анатоліївна - заступник директора навчально-виробничої роботи, голова циклової комісії, викладач вищої кваліфікаційної категорії, методист;

Ямелинець Андрій Степанович – директор ТзОВ «Інститут геоінформаційних систем»;

Макар Анастасія Ігорівна, здобувачка освіти 4 курсу за ОПП «Геодезія та землеустрій»

Прохніцька Христина Тарасівна, здобувачка освіти 4 курсу за ОПП «Геодезія та землеустрій»

Рецензії – відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

ВСТУП

Відповідно до ст. 1 «Основні терміни та їх визначення» Закону України «Про фахову передвищу освіту» освітня (освітньо-професійна чи освітньо-кваліфікаційна) програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні передвищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання, якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня передвищої освіти.

Призначення освітньої програми здобувача передвищої освіти ступеня фаховий молодший бакалавр – підготовка особи до здобуття теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю (Закону України «Про фахову передвищу освіту»).

Освітня програма використовується під час :

- ліцензування освітньої програми, інспектуванні освітньої діяльності за спеціальністю;
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

Освітня програма враховує вимоги Закону України «Про фахову передвищу освіту», та Національної рамки кваліфікацій і встановлює:

- вимоги до попереднього рівня освіти здобувачів освіти;
- обсяг програми та його розподіл за нормативною та вибірковою частинами;
- термін навчання за денною формою;
- результати навчання, що очікуються;
- загальні вимоги до програм навчальних дисциплін;
- загальні вимоги до засобів діагностики;
- загальні вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти;

- перелік дисциплін і послідовність їх вивчення.

Освітня програма використовується для:

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів студентів;
- формування програм навчальних дисциплін, практичної підготовки;
- ліцензування освітньої програми;
- внутрішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації здобувачів вищої освіти.

Користувачі освітньої програми:

- здобувачі освіти, які навчаються у Львівському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну (далі – Коледж);
- викладачі Коледжу, які здійснюють підготовку фахових молодших бакалаврів спеціальності 193 Геодезія та землеустрій ;
- екзаменаційна комісія зі спеціальності 193 Геодезія та землеустрій ;
- приймальна комісія Коледжу.

Освітня програма поширюється на циклові комісії Коледжу, що здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти ступеня фаховий молодший бакалавр спеціальності 193 Геодезія та землеустрій .

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ МОЛОДШОГО
СПЕЦІАЛІСТА ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ
193 « ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ »**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний навчальний заклад «Львівський фаховий коледж будівництва, архітектури та дизайну»
Офіційна назва освітньої програми	Геодезія та землеустрій
Рівень освіти	Фахова передвища
Освітньо-професійний рівень	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	193 Геодезія та землеустрій
Форма здобуття освіти	Денна
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з геодезії та землеустрою
Професійна кваліфікація	не надається
Наявність акредитації	Визнано акредитованою за рівнем фахової передвищої освіти відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 16 червня 2016р. протокол №121 (наказ МОН України від 21.06.2016 № 79-А), наказу Державної служби якості освіти України від 31.01.2022 № 01-10/15 Дата видачі 31 січня 2022р. Строк дії сертифіката до 1 липня 2026р.
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців(на базі БЗСО)

Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікації України – 5 рівень, FQ-ЕНЕА – короткий цикл, EQF-LLL – 5 рівень
Мова(и) викладання	Українська мова
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	lbt.lviv.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Надання теоретичних знань та набуття практичних компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у галузі геодезії та землеустрою, кадастру, геоінформаційних систем і технологій, фотограмметрії, підготовка здобувачів передвищої освіти до подальшого навчання за обраною спеціальністю.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область, (галузь знань, спеціальність)	19 Архітектура та будівництво 193 Геодезія та землеустрій
Опис предметної області	<p><u>Об'єкти вивчення та/або діяльності:</u> теоретичні основи, методики, технології та обладнання для збирання та аналізу геопросторових даних про форму та розміри Землі, її відображення на картах і планах, забезпечення зведення інженерних споруд.</p> <p><u>Цілі навчання:</u> підготовка фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі геодезії та землеустрою або у процесі навчання.</p> <p><u>Теоретичний зміст предметної області:</u> знання про форму та розміри Землі, концепції і принципи ведення топографо-геодезичної діяльності та земельного кадастру, а також їх інформаційне забезпечення.</p> <p>Базові знання з природничих наук та поглиблені знання з математики та інформаційних технологій.</p> <p><u>Методи, методики та технології:</u> загальнонаукові та спеціальні методи, методики, польові, камеральні та</p>

	<p>дистанційні методи та технології досліджень, геоінформаційні технології.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> геодезичне, навігаційне, аерознімальне обладнання, фотограмметричні та картографічні комплекси та системи, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання прикладних задач в геодезії та землеустрої.</p>
Орієнтація освітньо-професійної програми	<p>Освітньо-професійна програма фахового молодшого бакалавра орієнтована на здобуття професійних теоретичних і практичних навиків виконувати польові геодезичні вимірювання, працювати з геодезичними приладами та обладнанням ; опрацьовувати вимірів за допомогою комп'ютерних програм, створювати картографічні матеріали у графічному і цифровому виді. Програма базується на сучасних наукових знаннях у сфері землеустрою, геодезії, земельного кадастру. Структура програми передбачає динамічне та інтерактивне навчання.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Спеціальна освіта та професійна підготовка в області геодезії та землеустрою.</p> <p>Ключові слова: геодезія, землеустрій, топографо-геодезичні роботи, геоінформаційні системи і технології, кадастр.</p>
Особливості програми	<p>Дає можливість використовувати умови академічної мобільності як для теоретичної, так і практичної підготовки фахівців.</p>
<p>4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
Академічні права випускників	<p>Продовження навчання за початковим (короткий цикл) рівнем вищої освіти, першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти.</p>

Придатність до працевлаштування	<p>Фаховий молодший бакалавр з геодезії та землевпорядкування може працювати на топографо-геодезичних підприємствах, будівельних компаніях, обласних управліннях земельними ресурсами. Випускники можуть виконувати професійну роботу за ДК 003:2010:</p> <p>3212 технік – землевпорядник, 3112 технік – проектувальник, 3118 копіювальник технічної документації, 3118 технік - картограф, 3119 технік – геодезист 3123 технік-фотограмметрист</p>
--	--

Подальше навчання	Подальше навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти; підвищення кваліфікації
--------------------------	--

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Підходи до освітнього процесу - проблемно-орієнтований, компетентнісний. Форми організації освітнього процесу: лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, семінари, самостійна робота, консультації з викладачами, навчальні та виробнича практики. Освітні технології: традиційні, інтерактивні, інформаційно-комунікативні, проектне навчання.
-------------------------------	--

Оцінювання	Усні та письмові екзамени, заліки, тестування, презентації, звіти, контрольні роботи, курсові роботи (проекти), атестація (захист дипломного проекту)
-------------------	---

6 – Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми геодезії та землеустрою із застосуванням сучасних технологій, теоретичних положень та методів дослідження фізичної поверхні Землі, форми та розмірів Землі, проведення вимірів на земній поверхні для відображення її на планах та картах, для розв'язання різних наукових і практичних завдань.
-----------------------------------	---

Загальні компетентності (ЗК)	<p>Загальні компетентності фахового молодшого бакалавра з геодезії та землеустрою – здатності до реалізації навчальних та соціальних завдань:</p> <p>ЗК 1 - знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; ЗК 2 - базові знання вітчизняної історії, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності; ЗК 3 - базові уявлення про основи філософії, психології, педагогіки, що сприяють розвитку загальної культури й</p>
-------------------------------------	---

	<p>соціалізації особистості, схильності до естетичних цінностей, знання вітчизняної історії, економіки й права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку;</p> <p>ЗК 4 - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</p> <p>ЗК 5 - здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;</p> <p>ЗК 6 - здатність спілкуватися іноземною мовою;</p> <p>ЗК 7 - базові знання фундаментальних розділів математики, в обсязі, необхідному для володіння математичним апаратом відповідної галузі знань;</p> <p>ЗК 8 - навички використання інформаційних і комунікаційних технологій, в тому числі спеціалізованих програмних комплексів;</p> <p>ЗК 9 - здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;</p> <p>ЗК 10 - здатність генерувати нові ідеї (креативність);</p> <p>ЗК 11 - уміння працювати у колективі та команді;</p> <p>ЗК 12 - здатність спілкуватися з представниками інших професійних та культурних груп різного рівня;</p> <p>ЗК 13 - розуміння основних економічних законів суспільства;</p> <p>ЗК 14 - базові знання фундаментальних розділів базових природничих наук, здатність організувати роботи в галузі геодезії та землеустрою;</p> <p>ЗК 15 - розуміння необхідності та дотримання норм здорового способу життя;</p> <p>ЗК 16 - уміння здійснення безпечної діяльності та охорони навколишнього середовища.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)</p>	<p>Фахові компетентності фахового молодшого бакалавра з геодезії та землеустрою – здатності до реалізації професійних обов'язків за видами професійних робіт:</p> <p>ФК 1 - базові знання фундаментальних наук в обсязі, необхідному для освоєння загально - професійних дисциплін;</p> <p>ФК 2 – здатність показувати знання та розуміння теорій, принципів, методик і технологій в галузі геодезії та землеустрою;</p> <p>ФК 3 - здатність до застосування Державних та галузевих стандартів при розробці геодезичних та землепорядних документів;</p> <p>ФК 4 – здатність вибирати методи, способи та обладнання для виконання топографо-геодезичних робіт;</p> <p>ФК 5 – здатність складати, оформляти та читати картографічні матеріали в графічному і електронному вигляді;</p>

ФК 6 – здатність проводити польові та камеральні дослідження в галузі геодезії та землеустрою;

ФК 7 – здатність використання сучасного геодезичного, геоінформаційного, фотограмметричного програмного забезпечення;

ФК 8 - здатність встановлення і відновлення меж землекористувань , перенесення проектів у натуру, приватизації земельних ділянок;

ФК 9 – здатність вести контроль за використанням земель, їх моніторинг, вести документацію і звітність;

ФК 10 – здатність виконувати геодезичні роботи для проектування, будівництва та експлуатації будівельних споруд;

ФК 11 – здатність проводити фотограмметричні знімання та опрацьовувати фотознімки для отримання картографічних матеріалів;

ФК 12 – здатність опрацьовувати і використовувати фотограмметричні матеріали для вирішення задач геодезії та землеустрою;

ФК 13 – знати основні елементи інженерних споруд;

ФК 14 – здатність розробляти проекти геодезичних робіт, готувати технічні звіти та оформляти результати польових і камеральних опрацювань;

ФК 15 – здатність працювати за комп'ютером на рівні користувача, опрацьовувати результати геодезичних вимірів для розв'язання практичних топографо - геодезичних завдань;

ФК 16 – отримання необхідного обсягу практичних знань відповідно до кваліфікаційного рівня, проводиться в умовах професійної діяльності, і є відповідним її аналогом;

ФК 17 - систематизація, закріплення та розширення теоретичних знань, їх застосування для вирішення комплексної науково – прикладної задачі в галузі геодезії та землеустрою;

ФК 18 – організовувати та виконувати всі види геодезичних робіт із дотриманням вимог охорони праці і безпеки життєдіяльності.

**Програмні
результати
навчання (ПРН)**

ПРН 1 - уміння аналізувати й оцінювати явище політичного розвитку українського суспільства в контексті світової історії, застосовувати здобуті знання для прогнозування суспільних процесів;

ПРН 2 - уміння правильно використовувати мовні засоби залежно від сфери й мети спілкування, складати ділові папери;

ПРН 3 - володіння основними термінами та поняттями культурології на рівні відтворення, тлумачення й використання в повсякденному житті;

ПРН 4 - уміння аналізувати складні явища суспільного життя, пов'язувати загально філософські проблеми з вирішенням завдань економічної теорії і практики;

ПРН 5 - вміння користуватися нормативно-правовими актами;

ПРН 6 – уміння застосовувати державні та галузеві стандарти при розробці геодезичної документації;

ПРН 7 - володіння основними термінами і поняттями соціології на рівні відтворення, тлумачення та використання в житті;

ПРН 8 - практичне володіння іноземною мовою в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами; користування усним мовленням у межах побутової, суспільно – політичної та фахової тематики; уміння перекладати з іноземної мови на державну текстів загально-технічного характеру;

ПРН 9 - вміння підтримувати та розвивати фізичне та моральне здоров'я, захищати особисте життя в умовах впливу негативних факторів зовнішнього середовища;

ПРН 10 - вміння застосовувати математичні знання у процесі розв'язання загально-математичних та професійних задач;

ПРН 11 – вміння використовувати знання з теоретичних основ фізики та електротехніки при роботі із геодезичним обладнанням;

ПРН 12 – вміння застосовувати знання із фізичної географії та геоморфології при проведенні геодезичних і землепорядних робіт;

ПРН 13 - уміння вживати заходи щодо захисту життя людини на виробництві та у побуті, охорони навколишнього середовища;

ПРН 14 - уміння визначати негативні фактори в житті людини природного, техногенного, соціально-політичного і

воєнного характеру та вживати заходи щодо індивідуального та колективного захисту людини від них;

ПРН 15 - уміння виконувати розрахунки кошторисів, складати кошториси геодезичних польових і камеральних робіт в топографії, землевпорядкуванні чи будівництві;

ПРН 16 – уміння використовувати фотограмметричне обладнання і технології в галузі геодезії та землевпорядкування;

ПРН 17 – володіння теоретичними знаннями з геодезії, вищої геодезії, прикладної геодезії, державного кадастру, основ землевпорядкування;

ПРН 18 – володіння прийомами і навичками роботи із сучасними геодезичними приладами;

ПРН 19 – уміння опрацьовувати результати геодезичних вимірювань, виконувати зрівнювання польових вимірів;

ПРН 20 – уміння виконувати і читати топокреслення, викреслювати абриси, складати картографічні матеріали в графічному або електронному виді згідно стандартів;

ПРН 21 – вміння використовувати способи збирання інформації в галузі геодезії та землеустрою, систематизувати і класифікувати її;

ПРН 22 – вміння вести геодезичну та кадастрову документацію, застосовувати комп'ютерні технології та геоінформаційні системи і технології;

ПРН 23 – володіння методиками виконання різних видів топографо-геодезичних робіт та вміння їх вибору з метою землеустрою, земельного кадастру, гідрографії, будівництва та промисловості;

ПРН 24 – уміння виконувати контроль якості виконання польових та камеральних геодезичних вимірів;

ПРН 25 – володіння комп'ютером на рівні користувача, використання геодезичних програм;

ПРН 26 – володіння методами розробки всіх видів геодезичних проектів та технічної документації;

ПРН 27 - володіння прийомами і навичками роботи в колективі, виконання практичних геодезичних робіт в умовах виробництва.

8 . Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються педагогічні працівники, викладачі - методисти, а також висококваліфіковані спеціалісти з досвідом роботи за фахом. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники у встановлені законодавством терміни, але не рідше ніж раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації
Матеріально-технічне забезпечення	Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерами та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням, соціальна інфраструктура, яка включає навчально-виробничі майстерні, спортивний майданчик, буфет, медпункт, 100% забезпеченість гуртожитком; доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ
9 . Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДНЗ «Львівським фаховим коледжем будівництва, архітектури та дизайну і Національним університетом «Львівська політехніка», Львівським національним аграрним університетом та Інститутом інноваційної освіти Київського національного університету будівництва та архітектури
Міжнародна кредитна мобільність	Можливе, на основі двосторонніх договорів між ДНЗ «Львівським фаховим коледжем будівництва, архітектури та дизайну» та вищими навчальними закладами країн-партнерів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, після вивчення курсу української мови

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами компонентів та циклами підготовки

№ з/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів/%)		
		Обов'язкові компоненти освітньої програми	Вибіркові компоненти освітньої програми	Всього за весь термін навчання
1	Цикл загальної підготовки	42.5	8.5	51
2	Цикл професійної підготовки	119.5	9.5	129
Всього за весь термін навчання		162.0	18.0	180.0

2.2. Перелік компонент освітньої програми :

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти спеціальності			
<i>1. Цикл загальної підготовки.</i>			
ОК 1.1	Історія України	1,5	Залік
ОК 1.2	Українська мова (за проф. спрямув.)	2,5	Екзамен
ОК 1.3	Культурологія	1,5	Залік
ОК 1.4	Геоморфологія і геологія	2,0	Екзамен
ОК 1.5	Основи економічної теорії*	2,0	Залік
ОК 1.6	Основи правознавства*	2,0	Залік
ОК 1.7	Іноземна мова (за професійним спрямування)	3,0	Залік
ОК 1.8	Фізичне виховання	3,0	Залік
ОК 1.9	Основи вищої математики	3,0	Екзамен

ОК 1.10	Фізика	3,0	Залік
ОК 1.11	Основи програмування	5,0	Екзамен
ОК 1.12	Вступ до спеціальності	3,0	Залік
ОК 1.13	Основи охорони праці	2,0	Екзамен
ОК 1.14	Безпека життєдіяльності	2,0	Залік
ОК 1.15	Електроніка та електротехніка	2,0	Залік
ОК 1.16	Охорона праці в галузі	2,5	Екзамен
ОК 1.17	Загальна фізична географія	2,5	Екзамен
Всього за циклом:		42,5	
<i>2. Цикл професійної підготовки</i>			
ОК 2.1	Економіка та маркетинг геодезичного виробництва	4,0	Екзамен
ОК 2.2	Землевпорядне проектування	3,5	Залік, КП
ОК 2.3	Геодезія	13,0	Екзамен
ОК 2.4	Фотограмметрія	6,5	Залік
ОК 2.5	Геодезичні прилади	6,0	Залік
ОК 2.6	Вища геодезія	6,0	Екзамен, КП
ОК 2.7	Прикладна геодезія	6,0	Екзамен, КП
ОК 2.8	Державний кадастр	2,0	Залік
ОК 2.9	Інженерно-геодезичні вишукування	4,0	Залік
ОК 2.10	Математична обробка геодезичних вимірювань	2,0	Залік
ОК 2.11	Топографічне креслення	6,5	Залік
ОК 2.12	Комп'ютерна обробка геодезичних вимірів	4,0	Залік
ОК 2.13	Топографічне креслення (спецкурс)	3,0	Залік

Практична підготовка			
ОК 3.1	Теодолітні роботи (навчальна практика)	3,0	Залік
ОК 3.2	Нівелювання ІУ класу (навчальна практика)	1,5	Залік
ОК 3.3	Мензульне знімання (навчальна практика)	3,5	Залік
ОК 3.4	Тахеометричне знімання (навчальна практика)	4,5	Залік
ОК 3.5	Тріангуляційні роботи (навчальна практика)	3,0	Залік
ОК 3.6	Нівелювання ІІ класу (навчальна практика)	3,0	Залік
ОК 3.7	Полігонометрія (навчальна практика)	3,0	Залік
ОК 3.8	Комбіноване знімання (навчальна практика)	1,5	Залік
ОК 3.9	Виробнича технологічна практика	8,0	Залік
ОК 3.10	Практика з прикладної геодезії	9,0	Залік
ОК 3.11	Виробнича переддипломна практика	5,0	Залік
ОК 3.12	Дипломний проект	8,0	Захист
Всього за циклом:		119.	
		5	
2. Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми (вибірковий блок 1)			
ВБ 1.1	Основи підприємництва і управлінської діяльності	3,0	Залік
ВБ 1.2	Основи філософських знань	2,0	Екзамен
ВБ 1.3	Основи ГІСІТ	3,0	Залік
ВБ 1.4	Основи землеустрою	2,0	Екзамен
ВБ 1.5	Геодезичні роботи при землеустрої	2,5	Залік
ВБ 1.6	Великомасштабні знімання	3,0	Залік
ВБ 1.7	Соціологія	2,5	Залік
Всього :		18,0	

**2.Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми
(вибірковий блок 2)**

ВБ 2.1	Основи підприємництва та менеджмент	3,0	Залік
ВБ 2.2	Філософія суспільства	2,0	Екзамен
ВБ 2.3	ГІС та бази даних у землеустрої	3,0	Залік
ВБ 2.4	Основи землевпорядкування	2,0	Залік
ВБ 2.5	Геотроніка	2,5	Залік
ВБ 2.6	Знімання підземних комунікацій	3,0	Залік
ВБ 2.7	Соціальна психологія	2,5	Залік
Всього :		18,0	
Всього за термін навчання		180,0	

2.3. Структурно-логічна схема освітньої програми :

	I курс		II курс		III курс		IV курс	
	I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ, що формують загальні компетентності		ОК 1.14 Безпека життєдіяльності	ОК 1.4 Геоморфологія і геологія ОК 1.5 Основи економічної теорії ОК 1.11 Основи програмування ОК 1.17 Загальна фізична географія	ОК 1.1 Історія України ОК 1.11 Основи програмування	ОК 1.2 Українська мова (за проф.спрямув.) ОК 1.7 Іноземна мова (за професійним спрямування) ОК 1.8 Фізичне виховання ОК 1.9 Основи вищої математики ОК 1.10 Фізика	ОК 1.7 Іноземна мова (за професійним спрямування) ОК 1.8 Фізичне виховання ОК 1.13 Основи охорони праці ОК 1.15 Електроніка та електротехніка	ОК 1.3 Культурологія ОК 1.16 Охорона праці в галузі	ОК 1.6 Основи правознавства

<p>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ, що формують загальні компетентності</p>	<p>ОК 2.11 Топографічне креслення</p>	<p>ОК 2.11 Топографічне креслення</p>	<p>ОК 2.3 Геодезія ОК 2.13 Топографічне креслення (спецкурс)</p>	<p>ОК 2.3 Геодезія ОК 2.5 Геодезичні прилади ОК 2.6 Вища геодезія</p>	<p>ОК 2.3 Геодезія ОК 2.4 Фотограмметрія ОК 2.5 Геодезичні прилади ОК 2.6 Вища геодезія ОК 2.12 Комп'ютерна обробка геодезичних вимірів</p>	<p>ОК 2.3 Геодезія ОК 2.4 Фотограмметрія ОК 2.7 Прикладна геодезія ОК 2.12 Комп'ютерна обробка геодезичних вимірів</p>	<p>ОК 2.1 Економіка та маркетинг геодезичного виробництва ОК 2.2 Землепорядне проектування ОК 2.4 Фотограмметрія ОК 2.7 Прикладна геодезія ОК 2.8 Державний кадастр ОК 2.9 Інженерно-геодезичні вишукування</p>	<p>ОК 2.1 Економіка та маркетинг геодезичного виробництва ОК 2.7 Прикладна геодезія ОК 2.9 Інженерно-геодезичні вишукування ОК 2.10 Математична обробка геодезичних вимірювань</p>
---	--	--	--	--	--	--	---	--

ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ (БОКК 1)						ВБ 1.2 Основи філософських знань ВБ 1.5 Геодезичні роботи при землеустрої	ВБ 1.4 Основи землеустрою	ВБ 1.1 Основи підприємництва і управлінської діяльності ВБ 1.3 Основи ГІСІТ ВБ 1.6 Великомасштабні знімання ВБ 1.7 Соціологія
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ (БОКК 2)						ВБ 2.2 Філософія суспільства ВБ 2.5 Геотроніка	ВБ 2.4 Основи землевпорядкування	ВБ 2.1 Основи підприємництва та менеджменту ВБ 2.3 ГІС та бази даних у землеустрої ВБ 2.6 Знімання підземних комунікацій ВБ 2.7 Соціальна психологія

<p style="text-align: center;">ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА</p>				<p>ОК 3.1 Теодолітні роботи (навчальна практика) ОК 3.2 Нівелювання ІУ класу (навчальна практика) ОК 3.3 Мензульне знімання (навчальна практика) ОК 3.4 Тахеометричне знімання (навчальна практика)</p>	<p>ОК 3.5 Триангуляційні роботи (навчальна практика) ОК 3.6 Нівелювання ІІ класу (навчальна практика)</p>	<p>ОК 3.7 Полігонометрія (навчальна практика) ОК 3.8 Комбіноване знімання (навчальна практика) ОК 3.9 Виробнича технологічна практика</p>	<p>ОК 3.10 Практика з прикладної геодезії</p>	<p>ОК 3.10 Практика з прикладної геодезії ОК 3.11 Виробнича переддипломна практика</p>
<p style="text-align: center;">ДИПЛОМНЕ ПРОЄКТУВАННЯ</p>								<p>ОК 3.12 Дипломний проєкт</p>

2.4.Матриця відповідності компетентностей/результатів навчання за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій галузі знань 19 Архітектура та будівництво для фахової передвищої освіти дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання ЗН1 Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань ЗН2 Всебічні спеціалізовані емпіричні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих	Уміння / Навички УМ1 Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання УМ2 Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті	Комунікація К1 Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання К2 Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності	Відповідальність і автономія АВ1 Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін, покращення результатів власної діяльності і роботи інших АВ2 Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії
<i>Загальні компетентності</i>				
ЗК 1	ЗН1		К2	
ЗК 2	ЗН1	Ум2	К1	
ЗК 3		Ум1	К1	
ЗК 4	ЗН1	Ум1		
ЗК 5			К1,К2	
ЗК 6			К1,К2	АВ2
ЗК 7			К1,К2	
ЗК 8	ЗН2	Ум2		АВ1, АВ2
ЗК 9	ЗН2	Ум1	К1,К2	АВ1, АВ2
ЗК 10	ЗН2	Ум2	К1,К2	АВ1
ЗК 11		Ум1	К1,К2	АВ2
ЗК 12		Ум1	К2	

ЗК 13		Ум1	К2	
ЗК 14	ЗН1	Ум2		
ЗК 15				
ЗК 16				
<i>Спеціальні (фахові) компетентності</i>				
ФК1	ЗН1	Ум1	К1	
ФК2	ЗН1	Ум1		
ФК3		Ум2		
ФК4		Ум2	К2	
ФК5		Ум1		АВ2
ФК6	ЗН1	Ум1	К1	
ФК7	ЗН2	Ум1		
ФК8		Ум1		
ФК9		Ум2		АВ2
ФК 10	ЗН1	Ум1	К1, К2	АВ1
ФК 11	ЗН2	Ум1	К1	АВ1
ФК 12		Ум2	К2	АВ1
ФК 13	ЗН1	Ум1	К1	
ФК 14		Ум2		АВ1
ФК 15		Ум1		АВ1
ФК 16		Ум1	К1	АВ1, АВ2
ФК 17	ЗН1, ЗН2	Ум1	К1,К2	АВ1
ФК 18				

2.8 Матриця відповідності програмних компетентностей вибіркоким компонентам освітньо–професійної програми (блок 1)

	ВБ1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 1.5	ВБ 1.6	ВБ 1.7
ЗК1	+	+					+
ЗК 2		+					+
ЗК 3		+					+
ЗК 4	+	+	+				+
ЗК 5							+
ЗК 6							
ЗК 7							
ЗК 8			+				
ЗК 9		+	+	+	+		+
ЗК 10		+					+
ЗК 11		+					+
ЗК 12		+					+
ЗК 13	+						
ЗК14							
ЗК 15							
ЗК 16							
ФК 1	+						
ФК 2			+	+		+	
ФК 3			+	+	+	+	
ФК 4			+		+	+	
ФК 5							
ФК 6			+			+	
ФК 7			+				
ФК 8				+		+	
ФК 9			+	+			
ФК 10					+	+	
ФК 11							
ФК 12			+	+	+		
ФК 13			+			+	
ФК 14						+	
ФК 15							
ФК 16							
ФК 17				+			
ФК 18							

**2.9 Матриця відповідності програмних компетентностей вибірквим компонентам освітньо–професійної програми
(блок 1)**

	ВБ1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 1.5	ВБ 1.6	ВБ 1.7
ПРН1		+					
ПРН2							
ПРН3							+
ПРН4		+					
ПРН 5							
ПРН 6			+	+			
ПРН 7							
ПРН 8							
ПРН 9							
ПРН 10						+	
ПРН 11							
ПРН 12						+	
ПРН 13							
ПРН 14							
ПРН 15							
ПРН 16							
ПРН 17			+			+	
ПРН 18						+	
ПРН 19						+	
ПРН 20							
ПРН 21	+		+				
ПРН 22			+	+			
ПРН 23						+	
ПРН 24					+		
ПРН 25			+			+	
ПРН 26				+	+		
ПРН 27	+					+	

2.10 Матриця відповідності програмних компетентностей вибіркоким компонентам освітньо–професійної програми (блок 2)

	ВБ2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5	ВБ 2.6	ВБ 2.7
ЗК1	+	+					+
ЗК 2		+					+
ЗК 3		+					+
ЗК 4	+	+	+				+
ЗК 5							+
ЗК 6							
ЗК 7							
ЗК 8			+				
ЗК 9		+	+	+	+		+
ЗК 10		+					+
ЗК 11		+					+
ЗК 12		+					+
ЗК 13	+						
ЗК14							
ЗК 15							
ЗК 16							
ФК 1	+						
ФК 2			+	+		+	
ФК 3			+	+	+	+	
ФК 4			+		+	+	
ФК 5							
ФК 6			+			+	
ФК 7			+				
ФК 8				+		+	
ФК 9			+	+			
ФК 10					+	+	
ФК 11							
ФК 12			+	+	+		
ФК 13			+			+	
ФК 14						+	
ФК 15							
ФК 16							
ФК 17				+			
ФК 18							

**2.11 Матриця відповідності програмних компетентностей вибіркoвим компонентам освітньо–професійної програми
(блок 2)**

	ВБ2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5	ВБ 2.6	ВБ 2.7
ПРН1		+					
ПРН2							
ПРН3							+
ПРН4		+					
ПРН 5							
ПРН 6			+	+			
ПРН 7							
ПРН 8							
ПРН 9							
ПРН 10						+	
ПРН 11							
ПРН 12						+	
ПРН 13							
ПРН 14							
ПРН 15							
ПРН 16							
ПРН 17			+			+	
ПРН 18						+	
ПРН 19						+	
ПРН 20							
ПРН 21	+		+				
ПРН 22			+	+			
ПРН 23						+	
ПРН 24					+		
ПРН 25			+			+	
ПРН 26				+	+		
ПРН 27	+					+	

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проекту).
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота повинна вирішувати конкретну типову спеціалізовану задачу в галузі геодезії та землеустрою. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або у репозитарії закладу фахової передвищої освіти.
Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи	Захист кваліфікаційної роботи відбувається публічно на засіданні екзаменаційної комісії.

4. СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ.

Якість освітньо-професійної програми визначається внутрішньою системою забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності ДНЗ «Львівський фаховий коледж будівництва, архітектури та дизайну» (ЛФКБАД), яка функціонує згідно з Положенням про систему забезпечення якості і відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» (Розділ V. Забезпечення якості вищої освіти, ст.16) та Закону України «Про фахову передвищу освіту» (Розділ IV. Забезпечення якості фахової передвищої освіти, ст.17), й передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної

системи управління коледжем, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які узгоджуються з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів коледжу, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою

діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність коледжу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками коледжу та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти за поданням коледжу оцінюється Державною службою якості освіти або акредитованими нею незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпеченням якості освіти.

5.ВИМОГИ ПРОФЕСІЙНИХ СТАНДАРТІВ

Повна назва Професійного стандарту, його реквізити та (або) посилання на документ	Професійного стандарту немає
Особливості Стандарту фахової передвищої освіти, пов'язані з наявністю певного Професійного стандарту	

НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

Освітньо-професійна програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1. Закон «Про фахову передвищу освіту» // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>

2. Закон «Про освіту» // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>

3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (Редакція від 30.11.2017) // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>

4. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009:2010. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>

5. Національна рамка кваліфікацій // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>

6. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 30.11.2015 // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>

7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти

від

13.07.2020

URL:

<https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/5f0/d5/48d/5f0d548d55ed8171768766.pdf>

8. Концепція розвитку громадянської освіти в Україні № 710-р від 03.10.2018 №

710-р

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/710-2018-%D1%80#Text>