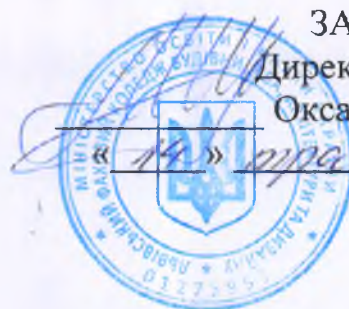


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ БУДІВНИЦТВА,
АРХІТЕКТУРИ ТА ДИЗАЙНУ**



ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ЛФКБАД
Оксана МАКОГІН
« 14 » травня 2026 р.

ПРОГРАМА
вступного випробовування
(індивідуальна усна співбесіда)
з дисципліни «Українська мова»
для вступників на основі базової середньої освіти для здобуття
освітньо-професійного ступеня
фахового молодшого бакалавра у 2026р.

Програма вступного випробування з української мови (індивідуальної усної співбесіди) для вступників до закладу фахової передвищої освіти для здобуття освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр.

Галузь знань G Інженерія, виробництво та будівництво

Спеціальність G19 Будівництво та цивільна інженерія

ОПП Будівництво та цивільна інженерія

ОПП Реконструкція будівель і споруд

ОПП Архітектурне проектування будівель і споруд

ОПП Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн

Спеціальність G18 Геодезія та землеустрій

ОПП Геодезія та землеустрій

Програму розроблено відповідно до Програм з української мови (5-9 класи) для загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 р. № 804.

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма вступного випробування з української мови для абітурієнтів, які вступають на навчання для здобуття освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр на основі базової середньої освіти відповідно до чинної шкільної програми з української мови.

Мета вступного випробування – вибір претендентів на навчання за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр.

Форма вступного випробування – індивідуальна усна співбесіда, що передбачає оцінювання підготовленості вступника (оцінювання знань, умінь та навичок).

Результат вступного випробування оцінюється за 200-бальною шкалою.

Вступники, які не з'явилися на вступне випробування з української мови без поважних причин у зазначений за розкладом час, до участі у конкурсі не допускаються.

2. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програма з української мови спрямована на систематизацію і закріплення знань з української мови.

Метою співбесіди з української мови є оцінювання рівня сформованості філологічних компетенцій вступників, визначення відповідності їхніх навчальних досягнень освітньому стандарту та чинній навчальній програмі. Для досягнення сформульованої мети необхідно: перевірити відповідність знань та умінь програмним вимогам; виявити рівень початкових досягнень; оцінити ступінь підготовленості вступників до подальшого навчання у закладі фахової передвищої освіти.

Готуючись до вступу у заклади фахової передвищої освіти, абітурієнти повинні усвідомлювати, що знання мови належить до найважливіших сутностей людини. Вони є засобом і матеріалом формування та становлення

особистості людини, її інтелекту, волі, почуттів і формою буття. Мова — це безперервний процес пізнання світу, його освоєння людиною.

3. ОСНОВНІ ВИМОГИ ДО ПІДГОТОВКИ ВСТУПНИКІВ

Абітурієнти з курсу сучасної української мови повинні знати:

- українську абетку; звуки, букви, склади;
- класифікацію звуків;
- чергування голосних та приголосних в мовному потоці;
- основні правила української літературної вимови;
- основні правила української орфографії;
- вживання великої літери;
- написання слів разом, окремо, через дефіс;
- правопис прізвищ та географічних назв;
- правила написання апострофа;
- правила написання м'якого знака;
- правопис іншомовних слів;
- правила переносу;
- лексикологію; синоніми, антоніми, омоніми;
- українську фразеологію;
- морфологію як учення про частини мови;
- синтаксис як учення про словосполучення і речення;
- класифікацію простих і складних речень;
- пунктуацію;
- основні стилі української мови.

Абітурієнти повинні володіти такими навичками та вміннями з української мови:

- грамотно й охайно писати;
- застосовувати теоретичні знання до конкретного мовного матеріалу;
- знаходити й обгартувувати орфограми та пунктограми;

- пояснювати фонетичні, лексичні, морфологічні, синтаксичні явища;
- правильно ставити і пояснювати розділові знаки.

4. РОЗДІЛИ ТА ЇХ КОРОТКИЙ ЗМІСТ

Курс вивчення української мови складаються з таких розділів:

1. Фонетика і фонологія (вчення про знакову систему мови).
2. Графіка і орфографія (вчення про передачу звуків на письмі та правила написання слів і їх частин).
3. Лексикологія і фразеологія (вчення про словниковий склад мови і фразеологічні одиниці мови).
4. Морфемна структура слова (засоби і способи творення слів).
5. Граматика - морфологія і синтаксис (учення про частини мови, форми слів і словозміну, про будову словосполучення і речення).
6. Пунктуація (вчення про систему розділових знаків, їх типи та правила вживання).

5. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ УСНОЇ СПІВБЕСІДИ

Оцінюванню підлягають знання та вміння з мови, потрібно насамперед для правильного використання мовних одиниць, а саме:

- розпізнання, групування й класифікування вивчених мовних явищ;
- сполучування слів, доповнення й трансформація речень, добір належної форми слова, потрібної лексеми, відповідних засобів зв'язку між частинами речення, між реченнями в групі пов'язаних між собою речень тощо;
- розуміння значення мовних одиниць та особливостей їх використання в мовленні;
- уміння правильно писати слова на вивчені орфографічні правила і словникові слова, визначені для запам'ятовування;
- ставити розділові знаки відповідно до правил пунктуації.

За результатними індивідуальної усної співбесіди виставляється рейтингова оцінка за шкалою 100-200 балів з кроком в один бал або ухвалюється рішення про негативну оцінку вступника.

**Таблиця переведення балів ,
отриманих вступником за результатами співбесіди з української мови
у рейтинговий бал (за шкалою 100-200 балів)**

Оцінка за шкалою <i>12 б.</i>	Оцінка за шкалою <i>200 б.</i>
12	191-200
11	181-190
10	171-180
9	161-170
8	151-160
7	141-150
6	131-140
5	121-130
4	120
1-3	119-100

6. ЗРАЗОК ЗАПИТАНЬ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ УСНОЇ СПІВБЕСІДИ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

1. Що таке орфографія?
2. Розкажіть про просте речення.
3. Утворіть кличну форму іменника «Віталій»
4. Як називається речення з дієприкметниковим зворотом?
5. Чи правильна форма «Пів третя» на позначення часу?
6. Чи є відокремленою прикладкою виділений компонент у реченні «Ми ніколи не забудемо 24 лютого 2022 р. – *день війни*»?

7. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ

1. Авраменко О. Українська мова: правопис у таблицях, тестові завдання до ЗНО. К.: Книголав, 2020.
2. Авраменко О. Українська мова. Збірник диктантів для ДПА, 9 клас К.: Грамота, 2021.
3. Антисуржик. Вчимося ввічливо поводитись і правильно говорити/ за заг. ред. Олександри Сербенської : навч. посібн. Львів: Апріорі, 2019.
4. Берест Т., Помазан І. Українська мова. Експрес-підготовка. К.: Літера ЛТД, 2016.
5. Журенко О. Українська без помилок. Абсолютна грамотність за 15 хвилин на день. Х., 2014.
6. Клименко Н., Мельник — Крисанечко. Українська легко!». Х., 2016.
7. Новий довідник: Українська мова. Українська література. — К.: ТОВ «Казка», 2008.
8. Терлак З. Пунктуаційний словник-довідник / Зеновій Терлак. Львів: Апріорі, 2019.
9. Український правопис. 3-е вид. — К., Наукова думка, 2002.