

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ БУДІВНИЦТВА,
АРХІТЕКТУРИ ТА ДИЗАЙНУ

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Реконструкція будівель та споруд

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ: G Інженерія, виробництво та будівництво

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ: G19 Будівництво та цивільна інженерія

**КВАЛІФІКАЦІЯ: Фаховий молодший бакалавр
з будівництва та цивільної інженерії**

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні Педагогічної ради Львівського фахового
коледжу будівництва, архітектури та дизайну
Протокол № _____ від _____ 2026 р.

Освітньо-професійна програма вводитьися в дію з
_____ 20__ р.

Директор Львівського фахового коледжу будівництва,
архітектури та дизайну

_____ Оксана МАКОГІН
(наказ від «__» __ 2026р. № _____)

ЗМІСТ

Преамбула

Вступ

1. Загальна інформація
2. Мета освітньої програми
3. Характеристика освітньої програми
4. Придатність до працевлаштування
5. Викладання та оцінювання
6. Програмні компетентності
7. Програмні результати навчання
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми
9. Академічна мобільність
10. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх послідовність
11. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти
12. Нормативні посилання
13. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньо-професійної програми.
14. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам.
15. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей.

Преамбула

Освітньо–професійна програма Реконструкція будівель та споруд підготовки фахового молодшого бакалавра зі спеціальності G 19 «Будівництво та цивільна інженерія» випускника Львівського коледжу будівництва, архітектури та дизайну є нормативним документом в якому узагальнюється зміст освіти, тобто відображаються цілі освітньої та професійної підготовки, визначається місце фахівця в структурі господарства держави і вимоги до його компетентностей та інших соціально важливих властивостей і якостей.

Освітньо-професійну програму «Реконструкція будівель та споруд» розроблено на основі Стандарту фахової передвищої освіти затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України №1243 від 17.11.21р.

Освітньо–професійна програма вводиться в дію з 1. 09. 2026 року.

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ

Розроблено робочою групою в складі:

1. Макогін Оксана Василівна: кандидат педагогічних наук, вища кваліфікаційна категорія, викладач-методист, в.о директора.
2. Лещук Леся Василівна - викладач спецдисциплін, викладач вищої кваліфікаційної категорії.
3. Стечишин Оксана Ярославівна - завідувач відділення будівництва та цивільної інженерії, викладач спецдисциплін, викладач вищої кваліфікаційної категорії, методист.
4. Луців Олексій Павлович – директор ТзОВ «Аскело», потенційний роботодавець.

ВСТУП

Відповідно до ст. 1 «Основні терміни та їх визначення» Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 р. № 2745-VIII освітня (освітньо-професійна чи освітньо-кваліфікаційна) програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання, якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня фахової передвищої освіти.

Призначення освітньої програми Призначення освітньо-професійної програми здобувача фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр — набуття теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю (п. 4 ст. 7 Закону України «Про фахову передвищу освіту»).

Освітня програма використовується під час :

- ліцензування освітньої програми, інспектуванні освітньої діяльності за спеціальністю;
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик; - розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

Освітня програма враховує вимоги Закону України «Про фахову передвищу освіту», Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 р. № 519 і встановлює:

- обсяг та термін навчання фахових молодших бакалаврів;
- загальні компетентності;
- фахові компетентності;
- результати навчання (програмні);
- перелік та обсяг освітніх компонентів для опанування компетентностей освітньо-професійної програми;
- вимоги до структури освітніх компонентів.

.Освітня програма використовується для:

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів студентів;
- формування програм навчальних дисциплін, практичної підготовки;
- ліцензування освітньої програми;
- внутрішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації здобувачів вищої освіти.

Користувачі освітньої програми:

- здобувачі освіти, які навчаються у Львівському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну (далі – Коледж);
- викладачі Коледжу, які здійснюють підготовку фахових молодших бакалаврів спеціальності G 19 Будівництво та цивільна інженерія;
- екзаменаційна комісія зі спеціальності G 19 Будівництво та цивільна інженерія;
- приймальна комісія Коледжу.

Освітня програма поширюється на циклові комісії Коледжу, що здійснюють підготовку здобувачів фахової передвищої освіти ступеня фахового молодшого бакалавра спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ФАХОВОГО МОЛОДШОГО БАКАЛАВРА ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 192 «БУДІВНИЦТВО ТА ЦИВІЛЬНА ІНЖЕНЕРІЯ»

1 – Загальна інформація	
Повна назва навчального закладу	Львівський фаховий коледж будівництва, архітектури та дизайну
Освітньо- професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з будівництва та цивільної інженерії
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь– Фаховий молодший бакалавр Спеціальність – G 19 Будівництво та цивільна інженерія Освітньо-професійна програма- Реконструкція будівель та споруд
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців (на основі базової середньої освіти)
Офіційна назва освітньої програми	Реконструкція будівель та споруд
Наявність акредитації	Сертафікат про акредитацію освітньої програми ДО000786 виданий Державною службою якості освіти.
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікації України – 5 рівень, FQ-EHEA – короткий цикл, EQF-LLL – 5 рівень
Передумови	Базова середня освіта Умови вступу визначаються "Правилами прийому до Львівського фахового коледжу будівництва, архітектури та дизайну"
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Акредитовано МОН до 1.07.2026
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	lvivbudteh@ukr.net
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка конкурентно-спроможного фахівця. Надання теоретичних та практичних компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у сфері будівництва та цивільної інженерії, підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати складні завдання з відновлення, підсилення, модернізації та адаптації існуючих об'єктів до сучасних вимог безпеки, енергоефективності та функціональності.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область, (галузь знань, спеціальність)	19 Архітектура та будівництво 192 Будівництво та цивільна інженерія

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма фахового молодшого бакалавра. Базується на Орієнтована на здобуття професійних теоретичних навиків виконувати розрахунково – графічні та практичні роботи з реконструкції, будівництва та експлуатації будівель і споруд; застосування інформаційних технологій, програмних систем комп'ютерного та автоматизованого проектування; впровадження
	енергоощадного обладнання та новітніх технологій з будівництва та реконструкції .
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка в області будівництва та цивільної інженерії. Ключові слова: будівництво, реконструкція, архітектура, інженерія
Особливості програми	Дає можливість використовувати умови академічної мобільності як для теоретичної так і практичної підготовки фахівців.
4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	

Придатність до працевлаштування	Фаховий молодший бакалавр з будівництва та цивільної інженерії підготовлений до роботи на будівельних майданчиках, здатний виконувати елементарні розрахунки та конструювати будівельні конструкції, знати методи та способи будівельних робіт, прийоми їх виконання. Фаховий молодший бакалавр здатний виконувати такі види діяльності за Національним класифікатором України ДК 003:2010 // Держспоживстандарт України. — К. 2010 професійні роботи: 3112 Доглядач будови 3112 Кошторисник 3112 Технік — будівельник 3112 Технік — доглядач 3112 Доглядач будови 3112 Технік — проектувальник 3112 Технік — лаборант (будівництво) 3119 Технік - з нормування праці 3119 Технік з підготовки виробництва.
Подальше навчання	Подальше навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, а також підвищення кваліфікації
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підходи до освітнього процесу: проблемно-орієнтований, компетентнісний. Форми організації освітнього процесу: лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, семінари, самостійна робота, консультації з викладачами, навчальна та виробнича практика. Освітні технології: традиційні, інтерактивні, інформаційно-комунікативні, проектне навчання
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, заліки, тестування, проектні роботи, презентації, звіти, контрольні роботи, курсові роботи (проекти), атестація (захист дипломного проекту)
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК1. Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі професійної діяльності в галузі будівництва та цивільної інженерії або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів математичних, природничих та інженерних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватись державною мовою, як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість навколишнього середовища.</p>
<p>Додаткові загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК 9. Здатність приймати технічні рішення в умовах неповної інформації про стан об'єкта.</p>

<p>Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)</p>	<p>СК 1. Здатність користуватися нормативною, технічною і довідковою літературою, дотримуватися вимог ДБН та ДСТУ під час проєктування, виконання робіт в галузі будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>СК 2. Здатність читати та виконувати креслення, аналізувати структурну схему будівель, знати роботу окремих типових елементів конструкцій та їх взаємодію.</p> <p>СК 3. Здатність ефективно застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби і конструкції під час проєктування та зведення об'єктів будівництва на основі їх технічних характеристик, властивостей і технології виготовлення.</p> <p>СК 4. Здатність визначати навантаження, що діють на конструкції будівель або спеціальних інженерних споруд, а також виконувати розрахунок конструкцій та їх конструювання.</p> <p>СК 5. Здатність працювати зі сучасним лабораторним обладнанням, геодезичними приладами.</p> <p>СК 6. Здатність використовувати топографічні матеріали під час проєктування і зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж.</p> <p>СК 7. Здатність розробляти і застосовувати типові об'ємно-планувальні і конструктивні рішення.</p> <p>СК 8. Здатність вирішувати завдання проєктування, зведення об'єктів будівництва та прокладання інженерних мереж у різних топографічних та геологічних умовах.</p> <p>СК 9. Уміння використовувати основи дизайну, моделювання і макетування під час проєктування об'єктів будівництва та інженерних мереж, уміння їх використовувати у професійній діяльності.</p> <p>СК 10. Розуміння технологічних процесів під час зведення, опорядження, експлуатації, ремонту і реконструкції об'єктів будівництва та інженерних мереж з дотриманням вимог охорони праці та охорони навколишнього середовища.</p>
---	---

	<p>СК 11. Здатність вирішувати організаційні та управлінські питання, організувати діяльність колективу, працювати в команді під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж.</p> <p>СК 12. Здатність обирати та застосовувати машини, механізми і засоби малої механізації під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж.</p> <p>СК 13. Здатність виконувати економічні розрахунки для визначення вартості об'єктів будівництва та інженерних мереж.</p> <p>СК 14. Здатність застосовувати інформаційні системи і технології для професійної діяльності у галузі будівництва та цивільної інженерії.</p>
<p>Додаткові спеціальні (фахові) компетентності (СК)</p>	<p>СК 15. Здатність розуміти взаємозв'язок між несучими конструкціями, інженерними мережами та новим функціональним призначенням будівлі.</p>
	<p>СК16. Розуміння цінності архітектурної спадщини та дотримання міжнародних стандартів консервації.</p>
	<p>СК17. Знання і вміння при влаштуванні та реконструкції фундаментів різних типів будинків і споруд, вміння визначати форми деформації будинків, способи підсилення конструктивних елементів; здатність визначати та оцінювати навантаження на напруженодеформований стан ґрунтових основ та несучих конструкцій.</p>
	<p>7- Програмні результати навчання</p>
<p>Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання (РН)</p>	<p>РН 1. Розуміти основи демократичного устрою держави, верховенства права, знати і реалізовувати права і обов'язки громадянина України.</p> <p>РН 2. Оцінювати сучасний стан культурного розвитку держави, розвивати та вдосконалювати інтелектуальний, загальнокультурний, фізичний і духовний рівень. Бути активним суб'єктом професійної та економічної діяльності держави.</p> <p>РН 3. Здійснювати організацію робіт та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності, у тому числі в умовах непередбачуваних змін.</p> <p>РН 4. Взаємодіяти з колегами, керівниками та клієнтами, формувати власний внесок у роботу команди, доносити до фахівців і не фахівців інформацію, ідеї, проблеми та власний досвід у сфері будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>РН 5. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами, у тому числі з питань будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>РН 6. Здійснювати пошук інформації, необхідної для знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми, у тому числі за допомогою сучасних інформаційних технологій, ідентифікувати, аналізувати та оцінювати отримані дані.</p> <p>РН 7. Аналізувати можливі ризики, виявляти чинники впливу для запобігання нещасним випадкам та аваріям на об'єктах будівництва; володіти основними 9 методами захисту навколишнього середовища від можливих наслідків виробничої діяльності.</p> <p>РН 8. Знати нормативні документи в галузі будівництва, архітектури і управлінської діяльності та грамотно застосовувати їх під час вирішення задач будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>РН 9. Виконувати робочі креслення, читати та корегувати їх, розуміти роботу відповідних конструктивних елементів будівель, споруд та інженерних систем.</p> <p>РН 10. Здійснювати оптимальний підбір та ефективне використання сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій на підставі аналізу їх технічних характеристик і властивостей, а також урахування економічних, екологічних та етичних аспектів.</p> <p>РН 11. Застосовувати у професійній діяльності типові алгоритми розрахунків</p>

	<p>та правила конструювання конструктивних елементів об'єктів будівництва та інженерних систем, у тому числі з використанням спеціалізованого програмного забезпечення.</p> <p>PH 12. Виконувати типові вимірювання та дослідження з використанням сучасного лабораторного обладнання та геодезичних приладів, грамотно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>PH 13. Самостійно готувати і оформлювати типові складові технічної документації.</p> <p>PH 14. Аналізувати вплив інженерно-геологічних особливостей території будівництва під час проєктування і зведенні об'єктів будівництва та інженерних мереж, оцінювати стійкість відповідних об'єктів та мереж.</p> <p>PH 15. Організовувати технологічні процеси будівництва та управляти ними.</p> <p>PH 16. Раціонально обирати та організовувати роботу машин і механізмів, засобів малої механізації під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж з урахуванням їх технічних характеристик і дотриманням вимог охорони праці та екологічної безпеки.</p> <p>PH 17. Самостійно складати та аналізувати елементи проєктно-технологічної та кошторисно-договірної документації, виконувати техніко-економічне обґрунтування, оцінювати економічні ризики під час проєктування, будівництва ремонту і експлуатації будівель, споруд та інженерних систем.</p> <p>PH 18. Приймати ефективні рішення у сфері своєї компетенції у випадках аварій та надзвичайних подій.</p> <p>PH 19. Планувати, аналізувати, контролювати і оцінювати власну роботу та роботу інших осіб.</p> <p>PH 20. Виконувати інженерне обстеження конструкцій до підсилення та заміни, складання робочих креслень та розрахунків з підсилення та заміни конструктивних елементів, складання робочих креслень та розрахунків з перепланування, добудови та надбудови будівель; основні правила експлуатації будівель, правила обстеження технічного стану будівель.</p>
--	--

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>До реалізації програми залучаються педагогічні працівники, викладачі методисти, а також висококваліфіковані спеціалісти з досвідом роботи за фахом. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники у встановлені законодавством терміни, але не рідше ніж раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації.</p>
<p>Матеріально-технічне заезпечення</p>	<p>Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, 100% забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерами та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням, соціальна інфраструктура, яка включає навчально-виробничі майстерні, спортивний майданчик, буфет, медпункт, 100% забезпеченість гуртожитком; доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ</p>

9 – Академічна мобільність

<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Можливість переведення відповідно до вимог чинних нормативних документів в інший заклад освіти України в межах спеціальності та відповідного освітньо-професійного ступеню, на іншу спеціальність після завершення I курсу.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>На основі двосторонніх договорів між Львівським фаховим коледжем будівництва, архітектури та дизайну та вищими навчальними закладами країн-партнерів.</p>

Навчання іноземних здобувачів освіти вищої	Можливе, після вивчення курсу української мови.
---	---

10. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ПОСЛІДОВНІСТЬ

10.1. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами компонентів та циклами підготовки

№ з/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів/%)		
		Обов'язкові компоненти освітньої програми	Вибіркові компоненти освітньої програми	Всього за весь термін навчання
1	Цикл загальної підготовки	45,5	-	45,5
2	Цикл професійної підготовки	116,5	18	134,5
Всього за весь термін навчання		162	18	180

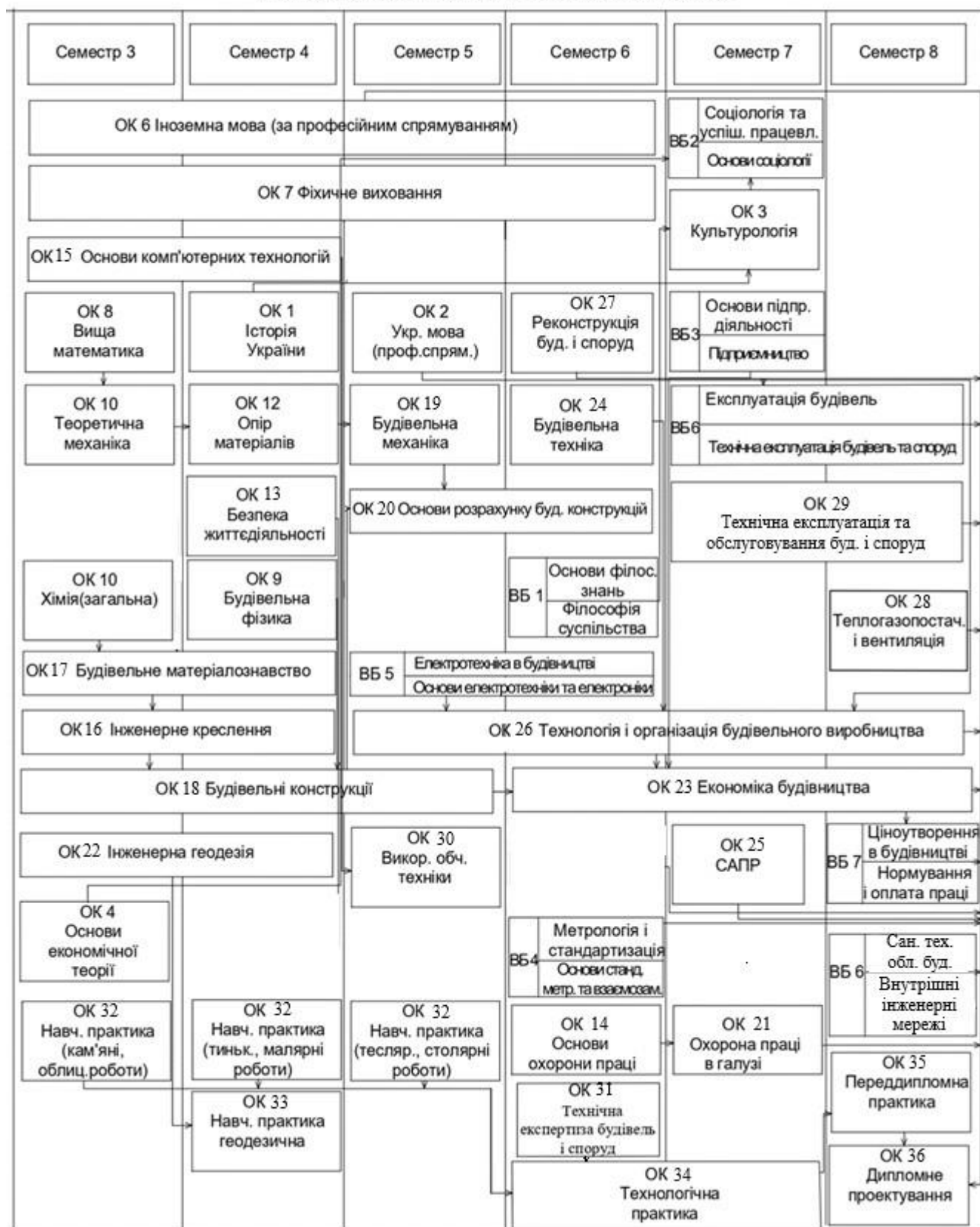
10.2. Перелік компонент освітньої програми:

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти спеціальності			
<i>Цикл загальної підготовки.</i>			
ОК 1	Історія України	2,5	залік
ОК 2	Укр.мова (за професійним спрямуванням)	2,0	екзамен
	Екзамен	1,0	
ОК 3	Культурологія	1,5	залік
ОК 4	Основи економічної теорії	2	залік
ОК 5	Основи правознавства	1,5	залік
ОК 6	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	7	залік
ОК 7	Фізичне виховання	6,5	залік
ОК 8	Вища математика	5,5	залік
ОК 9	Будівельна фізика	2	залік
ОК 10	Хімія(загальна)	1,5	залік
ОК 11	Теоретична механіка	2,0	екзамен
	Екзамен	1,0	
ОК 12	Опір матеріалів	2,5	залік
ОК 13	Безпека життєдіяльності	1,0	залік
ОК 14	Основи охорони праці	2,0	екзамен
	Екзамен	1,0	
ОК 15	Основи комп'ютерних технологій	3,0	залік
Всього за циклом:		45,5	
<i>Цикл професійної підготовки.</i>			
ОК 16	Інженерне креслення	7,5	залік
ОК 17	Будівельне матеріалознавство	4,5	екзамен
	Екзамен	1,0	

ОК 18	Будівельні конструкції	7,0	екзамен
	Екзамен	1,0	
	Курсовий проект	2,0	Публічний захист
ОК 19	Будівельна механіка	3,0	залік
ОК 20	Основи розрахунку буд. конструкцій	7,0	екзамен
	Екзамен	1,0	
	Курсовий проект	1,0	Публічний захист
ОК 21	Охорона праці в галузі	2,5	екзамен
	Екзамен	1,0	
ОК 22	Інженерна геодезія	4,0	екзамен
	Екзамен	1	
ОК 23	Економіка будівництва	7,0	екзамен
	Екзамен	1,0	
ОК 24	Будівельна техніка	3,0	залік
ОК 25	Основи систем автоматизованого проектування	3,0	залік
ОК 26	Технологія і організація будівельного виробництва	9,0	екзамен
	Екзамен	1,0	
	Курсовий проект	1,0	Публічний захист
ОК 27	Реконструкція будівель і споруд	3,0	залік
ОК 28	Теплогазопостачання і вентиляція	2,5	залік
ОК 29	Технічна експлуатація та обслуговування будівель і споруд	7	залік
ОК 30	Використання обчислювальної техніки при вивченні спецдисциплін	3,5	залік
ОК31	Технічна експертиза будівель і споруд	3,0	залік
<i>Цикл практичної підготовки</i>			
ОК 32	Навчальна практика – кам'яні, штукатурні, малярні, теслярські та столярні роботи	9	залік
ОК 33	Навчальна практика – геодезична	3,0	залік
ОК 34	Технологічна практика	4	залік
ОК 35	Переддипломна практика	6	залік
<i>Атестація здобувачів фахової передвищої освіти</i>			
ОК 36	Дипломне проектування	6	Публічний захист
	Атестація здобувачів освіти	1,0	
Всього за циклом:		116,5	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми			
Вибірковий блок 1			
ВБ 1	Основи філософських знань	2	залік
ВБ 2	Соціологія та чинники успішного працевлаштування	1,5	залік
ВБ 3	Основи підприємницької і управлінської діяльності	3,0	залік
ВБ.4	Метрологія і стандартизація	2,0	залік
ВБ 5	Електротехніка в будівництві	3,5	залік
ВБ 6	Санітарно-технічне обладнання будівель	3,0	залік
ВБ 7	Ціноутворення в будівництві	3,0	залік
Всього за циклом:		18	
Вибірковий блок 2			

ВБ 1	Екологічна експертиза будівель	2	залік
ВБ 2	Психологія бізнесу	1,5	залік
ВБ 3	Новітні матеріали в будівництві	3,0	залік
ВБ 4	Сейсмологія.	2,0	залік
ВБ 5	Планування та благоустрій населених місць	3,5	залік
ВБ 6	Технологія виготовлення будівельних матеріалів	3	залік
ВБ 7	Основи архітектурного проєктування	3,0	залік
Всього за циклом:		18	
Всього за термін навчання		180,0	

10.3 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



11. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів вищої освіти – це встановлення відповідності рівня та обсягу знань, умінь та компетентностей здобувача фахової передвищої освіти, який навчається за освітньою програмою, вимогам стандартів вищої освіти.

Атестація випускників спеціальності G19 «Будівництво та цивільна інженерія» галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво ОПП Реконструкція будівель та споруд проводиться у формі захисту кваліфікаційного (дипломного проекту) та завершується видачою документів встановленого зразка фахового молодшого бакалавра.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

12. НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

Освітньо-професійна програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145 VIII.
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII / відомості Верховної Ради. — 2019. — № 30.
3. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341.
4. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 № 266.
5. «Розробка стандартів вищої освіти». Методичні рекомендації. / Авт.: В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, З. В. Дудар та ін. / Схвалено сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерство освіти і науки України, протокол від 2903.2016 № 3.

13. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньо – професійної програми

Освітні компоненти	ІК 1	Загальні компетентності									Фахові компетентності																
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17
ОК 1	+	+	+	+		+																					
ОК 2	+	+	+		+	+		+			+																
ОК 3	+	+	+	+	+	+		+										+								+	
ОК 4	+	+	+		+	+		+	+		+									+		+					
ОК 5	+	+	+	+	+	+		+	+		+									+							
ОК 6	+		+		+	+	+	+	+																		
ОК 7	+		+		+	+		+																			
ОК 8	+		+	+	+	+																					
ОК 9	+			+	+	+					+		+		+												
ОК 10	+			+	+	+																					
ОК 11	+			+	+	+					+			+													
ОК 12	+			+	+	+					+	+	+	+													
ОК 13	+	+	+	+	+	+		+	+		+									+				+			
ОК 14	+				+	+					+									+							
ОК 15	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+				+		+					+			
ОК 16	+			+	+	+					+	+					+										
ОК 17	+				+	+					+		+		+				+								
ОК 18	+		+	+	+	+					+	+	+	+		+	+	+									
ОК 19	+			+	+	+					+	+	+	+					+								
ОК 20	+			+	+	+					+	+		+			+										
ОК 21	+				+	+					+									+			+				
ОК 22	+			+	+	+					+				+	+		+		+							
ОК 23	+			+	+	+		+			+		+							+		+	+	+			
ОК 24	+			+	+	+					+										+						
ОК 25	+			+	+	+		+			+	+	+		+	+	+	+					+				
ОК 26	+			+	+	+					+		+				+		+	+	+	+			+		+
ОК 27	+			+	+	+				+	+	+	+	+				+	+	+		+		+	+	+	+
ОК 28	+					+						+	+														
ОК 29	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+					+	+	+	+					

	IK	3K1	3K2	3K3	3K4	3K5	3K6	3K7	3K8	3K9	CK1	CK2	CK3	CK4	CK5	CK6	CK7	CK8	CK9	CK10	CK11	CK12	CK13	CK14	CK15	CK16	CK17	
OK 30	+			+	+	+						+												+				
OK31	+					+				+																+	+	+
OK 32	+				+	+					+		+		+					+	+	+						
OK 33	+				+	+					+				+	+		+		+								
OK 34	+			+	+	+			+		+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+				
OK 35	+			+	+	+			+		+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+				
OK 36	+				+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ББ 1	+		+	+		+																						
ББ 2	+	+	+	+	+	+		+	+												+							
ББ 3	+	+	+	+	+	+		+	+												+							
ББ 4	+					+					+			+	+		+			+				+				
ББ 5	+			+	+	+					+				+							+						
ББ 6	+				+	+					+	+				+		+	+	+	+	+	+	+				
ББ 7	+				+	+			+		+										+		+	+				

14. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам

Освітні компоненти	Результати навчання																			
	PH 1	PH 2	PH 3	PH 4	PH 5	PH 6	PH 7	PH 8	PH 9	PH 10	PH 11	PH 12	PH 13	PH 14	PH 15	PH 16	PH 17	PH 18	PH 19	PH 20
OK 1	+																			
OK 2					+															
OK 3		+																		
OK 4		+																		
OK 5	+																			
OK 6					+															
OK 7		+																		
OK 8						+					+									
OK 9					+															
OK 10												+								
OK 11								+			+									
OK 12										+	+									
OK 13								+								+		+		
OK 14								+								+		+		
OK 15						+						+								
OK 16									+											
OK 179										+		+		+						
OK 18								+	+				+					+		
OK 19										+										
OK 20								+	+	+	+									
OK 21				+				+				+				+				
OK 22												+		+		+				
OK 23								+					+		+		+			
OK 24								+								+				
OK 25			+			+			+		+	+					+			
OK 26								+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		
OK 27								+		+			+	+	+		+	+		+
OK 28									+	+	+			+	+	+				
OK 29	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+				+	+			+
OK 30						+		+	+		+		+							
OK 31																				+
OK 32				+						+					+	+			+	
OK 33				+								+	+	+	+	+			+	
OK 34				+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
OK 35				+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
OK 36				+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	
ВБ 1		+				+														
ВБ 2		+																		
ВБ 3				+																
ВБ 4								+				+					+			
ВБ 5												+				+		+		
ВБ 6				+	+	+		+	+		+			+		+	+			
ВБ 7										+			+	+			+			

15. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Загальні компетенції									Спеціальні компетенції																	
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17	
PH 1	+				+																						
PH 2		+			+																						
PH 3	+	+	+																	+							
PH 4	+	+			+			+												+							
PH 5		+		+	+	+																	+				
PH 6				+		+																	+				
PH 7	+	+								+																	
PH 8	+			+			+			+																	
PH 9				+	+		+				+					+							+				
PH 10			+	+				+				+	+					+									
PH 11				+							+	+	+														
PH 12				+			+							+													
PH 13			+	+						+	+					+		+									
PH 14																	+										
PH 15			+	+	+		+	+											+	+							
PH 16			+					+															+				
PH 17			+	+	+					+													+				
PH 18																							+				
PH 19	+	+					+	+												+							
PH20																								+	+	+	