ПОГОДЖЕНО
Рішенням органу студентського самоврядування
Львівського фахового коледжу будівництва, архітектури та дизайну
Протокол від «03 вересня» 2026 р. № 2

ЗАТВЕРДЖЕНО:
Рішенням Педагогічної ради
Львівського фахового коледжу будівництва, архітектури та дизайну
Протокол від «31 серпня» 2026 р. № 1

Введено в дію наказом директора
від «09 вересня» 2026 р. № 180
_____ Оксана МАКОГІН

КОДЕКС АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Львівського фахового коледжу будівництва, архітектури та дизайну

ЛЬВІВ – 2026

1. Загальні положення

1.1. Кодекс академічної доброчесності Львівського фахового коледжу будівництва, архітектури та дизайну (далі – Кодекс) є нормативною складовою внутрішньої системи забезпечення якості фахової передвищої освіти в Львівському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну (далі – Коледж).

1.2. Кодекс розроблено відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Закон України «Про академічну доброчесність» від 18.12.2025 № 4742-IX. «Про авторське право і суміжні права», «Про запобігання корупції» та Статуту ЛФКБАД.

1.3 Дія Кодексу поширюється на всіх учасників освітнього процесу та суб'єктів академічної діяльності в Коледжі: здобувачів фахової передвищої освіти, вступників, педагогічних працівників, адміністрацію, методичний кабінет, циклові комісії, інших співробітників, а також членів екзаменаційних комісій та залучених фахівців-практиків та є обов'язковим до виконання.

1.4 Незнання норм цього Кодексу не звільняє від відповідальності за їх порушення. Актуальний текст Кодексу оприлюднюється у відкритому доступі на офіційному вебсайті Коледжу (lbt.lviv.ua).

2. Фундаментальні цінності та принципи

2.1. Академічна спільнота ЛФКБАД у своїй освітній, проєктній, технічній та творчій діяльності керується такими фундаментальними цінностями: чесність, довіра, повага, справедливість, відповідальність, стійкість та рішучість.

2.2. Політика академічної доброчесності в Коледжі ґрунтується на таких принципах:

- **Презумпція академічної доброчесності.** Кожен учасник освітнього процесу вважається доброчесним, доки факт порушення не буде доведено та офіційно встановлено Комісією з питань академічної доброчесності ЛФКБАД.
- **Нульова толерантність.** Нетерпимість до будь-яких проявів недоброчесності незалежно від посади, статусу чи попередніх заслуг особи.
- **Відкритість та прозорість.** Чіткість критеріїв оцінювання курсових та дипломних проєктів, графічних робіт, самостійних, практичних робіт, лабораторних досліджень і творчих конкурсів.
- **Пріоритет превенції.** Формування культури поваги до інтелектуальної власності та навчання правилам коректного цитування нормативної, технічної та мистецької літератури.

3. Обов'язки учасників освітнього процесу з урахуванням специфіки Коледжу

3.1. Здобувачі освіти ЛФКБАД зобов'язані:

- Самостійно виконувати завдання, крім випадків, для яких методичними вказівками передбачено командну роботу, передбачено участь декількох осіб та/або правилами виконання відповідних завдань дозволено отримання допомоги від інших осіб, використання допоміжних матеріалів та засобів, у тому числі з інтернет-ресурсів. Особисто виконуються розрахунково-графічні роботи, креслення, 3D-моделі, архітектурні макети, геодезичні звіти, курсові та кваліфікаційні проєкти. Академічний твір здобувача освіти може включати раніше створений ним академічний твір (повністю або частково) лише у разі, якщо це дозволено умовами навчального завдання;
- Дотримуватися авторського права. Поважати права інтелектуальної власності при використанні чужих архітектурних рішень, креслень, дизайнерських концепцій, візуалізацій, програмних бібліотек та елементів промислового чи графічного дизайну. У разі використання у власному академічному творі результатів інтелектуальної творчої діяльності іншого автора (текстів, зображень, ідей, розробок, тверджень, відомостей, думок тощо) зазначати посилання на відповідне джерело інформації та/або відповідного автора;
- Коректно посилатися на джерела. Оформлювати посилання на державні будівельні норми (ДБН), стандарти (ДСТУ), технічні довідники, наукові публікації та інтернет-ресурси відповідно до встановлених вимог.
- Доброчесно використовувати інструменти штучного інтелекту (ШІ).

3.2 Педагогічні працівники ЛФКБАД зобов'язані:

- Ставитися з повагою до здобувачів освіти та інших учасників освітнього процесу;
- забезпечувати об'єктивне оцінювання. Застосовувати прозорі, заздалегідь оприлюднені критерії оцінювання теоретичних знань, практичних навичок і творчих робіт.
- контролювати самостійність виконання проєктів. Проводити поетапний контроль виконання курсових і дипломних проєктів (перевірку проміжних ескізів, розрахунків та графічної частини) з метою унеможливлення їх виконання сторонніми особами.
- дотримуватися доброчесності у методичній роботі. Коректно зазначати авторство джерел при розробці методичних вказівок, силабусів, лекційних матеріалів та презентацій.
- Реагувати на порушення. Невідкладно повідомляти про виявлені факти

недоброчесності у порядку, визначеному цим Кодексом.

- грунтувати власну діяльність на надійних і достовірних даних, що базуються на результатах досліджень та відображають сучасний стан знань з відповідних питань;
- перевіряти надійність і достовірність інформації, що надається здобувачам освіти та іншим учасникам освітнього процесу;
- чітко окреслювати очікувані результати навчання, встановлювати зрозумілі вимоги до виконання навчальних завдань;
- чітко визначати правила використання штучного інтелекту в межах навчальної дисципліни та інформувати про них здобувачів освіти;
- мати прозору систему оцінювання результатів навчання здобувачів освіти, яка базується на чітких оприлюднених критеріях;
- доброчесно оцінювати академічні твори та навчальні роботи здобувачів освіти, переконуватися у відсутності ознак порушення академічної доброчесності;
- власним прикладом сприяти формуванню у здобувачів освіти академічної доброчесності;
- стимулювати та заохочувати здобувачів освіти до дотримання академічної доброчесності;
- вчасно, неупереджено, не вибірково реагувати на будь-які прояви порушення академічної доброчесності, припиняти такі порушення, застосовувати до здобувачів освіти заходи реагування на порушення академічної доброчесності;
- поважати право здобувачів освіти на захист та неупереджений розгляд справи у разі звинувачення в порушенні академічної доброчесності;
- забороняється доведення до здобувачів освіти завідомо неправдивої чи викривленої інформації, сфабрикованих чи сфальсифікованих даних, крім випадків, зумовлених навчальними та/або методичними цілями, зокрема з метою формування у здобувачів освіти критичного мислення, вміння критично сприймати та аналізувати інформацію.

3.3 Батьки (законні представники) неповнолітніх здобувачів освіти зобов’язані сприяти вихованню у здобувачів поваги до правил Кодексу та брати участь у розгляді справ щодо можливих порушень їхніми дітьми.

4. Види порушень академічної доброчесності

4.1. Відповідно до законодавства України у ЛФКБАД заборонені такі види порушень:

1. **Академічний плагіат** — подання (частково або повністю) чужих текстових, графічних, проєктних, інженерних чи дизайнерських результатів (у тому числі перекладів) як результатів власної праці без зазначення автора чи

джерела.

2. **Самоплагіат** — повторне подання власних раніше захищених проєктів, креслень або робіт з інших дисциплін як нових без погодження з викладачем та відповідного посилання.

3. **Відчуження авторства** — передача, продаж або безоплатне надання створених креслень курсових проєктів, кваліфікаційних робіт, самостійних, розрахункових чи інших графічних робіт іншій особі для видачі їх за власні («виконання робіт на замовлення»).

4. **Приписування авторства** — включення до складу авторів проєкту чи публікації осіб, які не брали безпосередньої участі у їх створенні.

5. **Фабрикація** — вигадування неіснуючих вихідних даних, фактів чи результатів геодезичних вимірювань, лабораторних випробувань матеріалів чи інженерних розрахунків тощо з метою обману.

6. **Фальсифікація** — свідома підробка або зміна реальних даних замірів, підписів керівників практики чи рецензентів, оцінок у відомостях або залікових книжках.

7. **Недоброчесне використання результатів, згенерованих ШІ** — подання згенерованих нейромережами текстів, програмного коду, архітектурних візуалізацій чи графічних макетів як результату власної інтелектуальної або творчої діяльності без дозволу викладача та відповідного маркування, подача результатів власної самостійної діяльності без зазначення цього факту.

8. **Недоброчесне оцінювання** — свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувача освіти.

9. **Несамостійне виконання завдання** — подання на перевірку креслень, рефератів або контрольних робіт, виконаних іншою особою або за допомогою заборонених технічних засобів.

10. **Недозволена допомога** — надання або отримання підказок, готових відповідей чи рішень під час іспитів, заліків, модульних контрольних робіт або вступних творчих конкурсів.

11. **Академічний саботаж** — умисне перешкоджання освітньому процесу, пошкодження чужих робіт, макетів, креслень, електронних файлів чи навчального обладнання Коледжу.

12. **Схиляння до порушення** — пропозиція або надання неправомірної вигоди (хабарництво), примус чи вмовляння учасників освітнього процесу до порушення норм цього Кодексу.

13. **Інституційні порушення** — приховування адміністрацією або посадовими особами фактів порушень чи неправомірне видання документів про освіту.

5. Заходи реагування та академічна відповідальність

5.1. До відповідальності за порушення цього Кодексу притягуються особи, які на момент вчинення порушення досягли 14-річного віку.

5.2. За первинні або незначні порушення (наприклад, технічні помилки в оформленні посилань) до здобувачів освіти застосовуються виховні заходи: усне чи письмове зауваження, обов'язкове проходження інструктажу в методичному кабінеті Коледжу, виправлення та повторне подання роботи.

5.3. За суттєві або повторні порушення до здобувачів освіти застосовуються такі види відповідальності:

- повторне проходження оцінювання (заліку, іспиту, захисту курсового проєкту, тощо);
- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
- позбавлення права на отримання академічної стипендії, строком до одного навчального року;
- позбавлення пільг з оплати навчання та/або інших пільг, наданих закладом освіти на строк від одного до трьох років;
- відрахування здобувача фахової передвищої освіти у випадках та з урахуванням винятків, установлених законом.

5.4. За порушення цього Кодексу до педагогічних працівників застосовуються такі види відповідальності:

- відмова у присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання чи кваліфікаційної категорії;
- недопуск до позачергової атестації строком від 1 до 3 років;
- відсторонення від роботи у приймальній, екзаменаційних, атестаційних комісіях та журі конкурсів;
- оголошення догани, позбавлення премій строком на 1 рік або звільнення (обов'язково у разі виготовлення навчальних чи кваліфікаційних робіт на замовлення).

6. Порядок розгляду порушень та прикінцеві положення

6.1. Виявлення, перевірку та розгляд фактів порушення академічної доброчесності здійснює Комісія з питань академічної доброчесності ЛФКБАД, до складу якої обов'язково входять представники адміністрації, циклових комісій та органу студентського самоврядування Коледжу.

Будь-який учасник освітнього процесу має право подати письмове або електронне повідомлення про факт порушення на ім'я директора ЛФКБАД. Розгляд повідомлень здійснюється відповідно до процедури, визначеної Законом України «Про академічну доброчесність» та внутрішніми актами Коледжу.

6.2. Особа, стосовно якої проводиться перевірка, має право:

- бути завчасно (не пізніше ніж за 3 робочі дні) повідомленою про дату, час і місце засідання Комісії;
- ознайомлюватися з усіма матеріалами перевірки, надавати усні чи письмові пояснення та докази;
- користуватися допомогою представника (для неповнолітніх здобувачів віком 14–18 років розгляд відбувається за участю їхніх батьків, якщо сам здобувач не заперечує проти цього);
- оскаржити рішення Комісії та наказ директора в установленому законодавством порядку.

Кодекс набуває чинності з дня введення його в дію наказом директора ЛФКБАД після погодження з органом студентського самоврядування та затвердження Педагогічною радою коледжу.