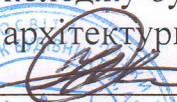


Міністерство освіти і науки України
Львівський фаховий коледж будівництва, архітектури та дизайну

Затверджую
В.о. Львівського фахового
коледжу будівництва,
архітектури та дизайну


Соха Ю.І.
“12” серпня 2020 р.



КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ

ПОГОДЖЕНО
загальними зборами
трудового колективу
11 серпня 2020 року
протокол №10

Львів – 2020 р.

Концепція освітньої діяльності Фахового коледжу є стратегічним планом розвитку закладу освіти і визначає мету та засоби її досягнення у діяльності закладу освіти з обов'язковим приведенням якості і змісту освітнього процесу у відповідність до європейських стандартів і забезпечення конкурентоздатності Фахового коледжу на вітчизняному та міжнародному ринку праці.

Концепцію освітньої діяльності Фахового коледжу розроблено відповідно до Національної доктрини розвитку освіти, законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Державної національної програми «Освіта» (Україна XXI століття), інших нормативно-правових актів, які регламентують діяльність закладів фахової передвищої освіти і передбачають постійне підвищення якості освіти, оновлення її змісту та форм організації освітнього процесу, розвиток системи безперервної освіти та навчання протягом життя, екологічну, правову, економічну освіту, наступність і безперервність освіти, інноваційний характер освітньої діяльності. Концепція передбачає системне підвищення рівня підготовки фахових молодших бакалаврів з ліцензованих професій, напрямів, спеціальностей шляхом поліпшення матеріально-технічної та інформаційної бази освітнього процесу, його методичного забезпечення, підбору та підвищення кваліфікації педагогічних кадрів, удосконалення змісту і практичної спрямованості навчальних дисциплін, форм і методів освітньої діяльності.

Концепція освітньої діяльності та розвитку Фахового коледжу (надалі – Концепція) розробляється терміном на п'ять років, розглядається та ухвалюється педагогічною радою, затверджується директором.

Концепція базується на таких принципах: особистісна орієнтованість освіти, пріоритет національних та загальнолюдських цінностей, рівний доступ до якісної освіти і навчання, науковість, об'єктивність, системність, професіоналізм, неперервність, наступність.

Досягнення мети Концепції передбачає необхідність вирішення Фаховим коледжем таких завдань:

- 1) забезпечення якісної підготовки фахівців за усіма ліцензованими напрямами та спеціальностями;
- 2) провадження освітньої діяльності на основі освітніх програм, які відповідають стандартам освіти, запитам економіки, профільності дисципліни;
- 3) формування висококваліфікованого творчого викладацького складу, забезпечення високого рівня професіоналізму та фахової майстерності педагогічних працівників;
- 4) створення умов для постійного підвищення рівня кваліфікації педагогічного складу;
- 5) удосконалення інформаційного забезпечення освітньої діяльності;
- 6) удосконалення та подальший розвиток внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти, професійної (професійно-технічної) та повної загальної середньої освіти;
- 7) створення умов для реалізації потенційних можливостей студентів і викладачів, зокрема, для активної пошуково-дослідницької діяльності учасників освітнього процесу;

8) розвиток матеріально-технічної бази відповідно до сучасних вимог, постійний розвиток комп'ютерної мережі Фахового коледжу, активне впровадження інформаційних комп'ютерних технологій в освітній процес та пошуково-дослідницьку роботу, широке застосування Інтернет-ресурсів;

9) створення умов для формування гармонійної особистості здобувача освіти з розвиненими почуттями патріотизму, соціальної активності, свідомої громадянської позиції, академічної доброчесності, правової та екологічної відповідальності, зі сформованою потребою здорового способу життя, здатністю критично мислити та самоорганізовуватися у сучасних умовах.

Реалізація завдань у сфері забезпечення якості освітньої діяльності Фахового коледжу досягається шляхом:

1) створення освітньої моделі, яка забезпечить наступність здобуття повної загальної середньої і фахової передвищої освіти за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра, неперервність освіти та втілить новітні підходи до функціонування Фахового коледжу, зумовлені євроінтеграційними процесами в освіті;

2) систематичного моніторингу освітньо-професійних програм з урахуванням тенденцій та вимог до них;

3) забезпечення академічної мобільності студентів та академічної доброчесності здобувачів освіти;

4) неухильного дотримання вимог внутрішньої системи забезпечення якості освіти;

5) спрямування роботи всіх структурних підрозділів Фахового коледжу на підвищення якості освіти відповідно до ліцензійних умов та акредитаційних вимог надання фахової передвищої освіти, чітке координування діяльності різних структурних підрозділів Фахового коледжу;

6) окреслення пріоритетних напрямів модернізації змісту освіти у Фаховому коледжі, забезпечення реалізації компетентнісного підходу в процесі підготовки фахівців;

7) визначення основних напрямів вдосконалення освітнього процесу, а саме: впровадження особистісно орієнтованого підходу, інтерактивних освітніх технологій, диференціації та індивідуалізації навчання;

8) сприяння розвитку безперервної освіти та професійного навчання впродовж життя;

9) поліпшення системи стимулювання професійного зростання педагогічних працівників Фахового коледжу, створення умов для розвитку професійної творчості, запровадження педагогічних інновацій;

10) оновлення матеріально-технічної бази Фахового коледжу, створення нових робочих місць для студентів технічних спеціальностей у навчальних лабораторіях і майстернях, осучаснення комп'ютерної, презентаційної техніки та програмного забезпечення освітнього процесу;

11) розширення спектра освітніх послуг завдяки створенню у Фаховому коледжі Центру професійної освіти та багатопрофільного професійного ліцею;

12) реалізації інтенсивних особистісно-орієнтованих технологій навчання;

13) залучення представників ринку праці до створення освітньо-професійних програм, моніторингу рівня освітніх і професійних компетентностей здобувачів освіти, працевлаштування випускників;

14) впровадження системи електронного документообігу в освітню діяльність, створення центру управління інформаційно-освітнім середовищем Фахового коледжу;

15) впровадження заходів мотивації педагогічних працівників до профорієнтаційної, навчально-методичної, дослідницької роботи; участі у заходах із забезпечення формування позитивної академічної репутації, іміджу Фахового коледжу;

16) забезпечення доступності та прозорості інформації про освітній процес у Фаховому коледжі.

Реалізація концептуальних положень та основних напрямів розвитку Фахового коледжу забезпечить відчутне зростання інтелектуального, культурного і матеріального потенціалу; рівня професійної підготовки фахових молодших бакалаврів, самодостатність та творчу активність особистості.

Впровадження новітніх комп'ютерних технологій в освітній процес дасть змогу розвивати пізнавальну активність, підвищувати ефективність самостійної роботи, мотивуватиме здобувачів освіти до продуктивного мислення та забезпечить вміння моделювати виробничі ситуації.

Кінцевий очікуваний результат – це забезпечення якісно нових позитивних змін як в процесі підготовки фахівців, так і в освітній діяльності педагогічних працівників Фахового коледжу.

ПОСІДКА
заступника
11 березня 2020 року