



ПРЕЗЕНТАЦІЯ

**вибіркових освітніх компонентів
спеціальності**

**G19 «Будівництво та цивільна
інженерія»**

**ОПП «Опорядження будівель та
будівельний дизайн»**



20 травня 2026 року у Львівському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну для здобувачів освіти других курсів ОПП «Опорядження будівель та будівельний дизайн» спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія»

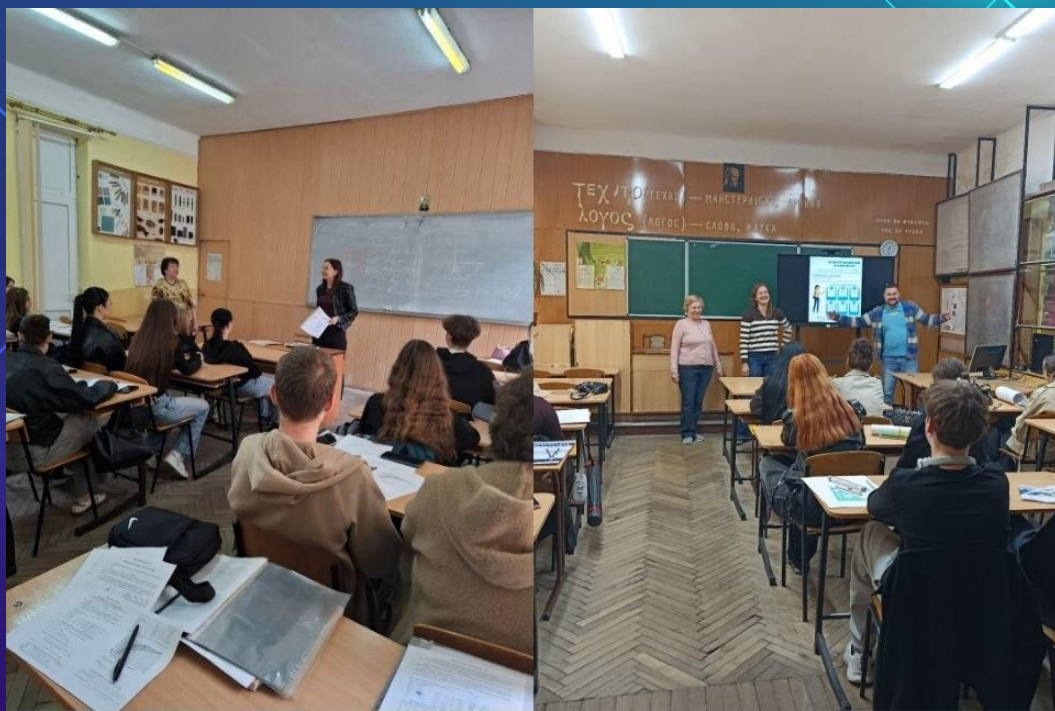
відбулася презентація дисциплін вільного вибору.

Метою заходу було ознайомити студентів із переліком вибіркових освітніх компонентів та допомогти їм зробити свідомий, обґрунтований вибір дисциплін, які відповідають їхнім професійним інтересам та освітнім потребам.

Викладачі фахових дисциплін **Лариса Іванців**, **Юрій Чалий** та **Леся Добуш** розповіли здобувачам освіти про загальну процедуру обрання вибіркових освітніх компонентів, терміни проведення вибору та критерії оцінювання навчальних дисциплін. Під час зустрічі викладачі представили кожен освітній компонент, зокрема його мету, основні завдання та компетентності, які здобудуть студенти після завершення вивчення відповідної дисципліни.

За допомогою презентацій здобувачі освіти отримали можливість детальніше ознайомитися з змістом запропонованих дисциплін, їх практичним спрямуванням та значенням для подальшого професійного розвитку.





На завершення заходу **заступник директора з навчально-виховної роботи Світлана Ходачник** та **завідувачка відділення Олена Городняк** наголосили на важливості відповідального та виваженого підходу до вибору навчальних дисциплін. Адже обрані освітні компоненти будуть зазначені в додатку до диплома, а результати їх вивчення — у відповідних залікових балах.

Вибіркові дисципліни — це можливість здобувачів освіти впливати на власну освітню траєкторію, поглиблювати знання у цікавих для них напрямках та формувати компетентності, необхідні для майбутньої професійної діяльності.

Сподіваємося, що проведений захід допоможе нашим здобувачам освіти зробити **правильний, свідомий та обґрунтований вибір**, який стане важливим кроком у формуванні їхньої індивідуальної освітньої траєкторії та професійного майбутнього.